

**Социально - значимый проект
«Зеленая аптека нашего края».**

Руководитель проекта: Маренникова Елена Викторовна

Место работы и должность: ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учитель начальных классов.

Место учёбы участников проекта: 3В класс ГКОУ школы – интерната г. Краснодара.

Предметный раздел: познавательное развитие, развитие речи, социализация окружающего пространства.

Межпредметные связи: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

Название: «Зеленая аптека нашего края».

Вид проекта – социальный.

По комплексности: межпредметный.

По характеру контактов: групповой, внутришкольный.

По продолжительности: сентябрь-декабрь 2020г, выполненный во внеурочное время.

Уровень владения учениками проектной технологией– начальный

Возрастная категория участников учащиеся 11-15 лет

Все проведённые мероприятия нацелены на:

1. Привлечение детей и подростков к социально-полезной деятельности по сохранению лекарственных растений и бережного отношения к ним.
2. Повышение экологической культуры и ответственности молодого поколения за состояние окружающей среды, углубление знаний по краеведческому материалу.
3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.

Триада вопросов

- Основополагающий вопрос: отношение младших школьников к природе.

- Вопросы учебной темы: знают ли учащиеся об экологических проблемах?

- Вопросы исследования: вы хотите узнать больше об окружающем мире?

Итоговый продукт

Изготовление альбома «Зеленая аптека», сборника «Бабушкины рецепты», буклета «Ядовитые растения».

Цели: проводить исследовательскую работу по изучению литературных произведений; научить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников, анализировать и обобщать материалы по определённой теме.

Задачи:

-Расширение знаний, обучающихся о природе малой родины.

-Формирование знаний о значении лекарственных растений в природе и жизни человека, о необходимости охраны окружающей природы.

- Познакомить и расширить знания учащихся о многообразии лекарственных растений родного края.
- Выяснить значение лекарственных растений для человека.
- Выяснить правила сбора и хранение лекарственных растений.
- Определить, какой вред человек наносит «зелёному другу».
- Формирование культуры взаимодействия с окружающей средой - природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности.

Описание: Проект развивает такие умения и качества, как способность к саморазвитию, применению новых идей, умение находить, анализировать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами, способность работать в команде, делать выводы. В основе проекта лежит поисковая деятельность учащихся по сбору информации об основных экологических проблемах в мире и родном городе. Продуктами проекта являются речевые мероприятия, проведение практической деятельности в природе, изготовление стенгазет, альбома, буклета.

Знакомясь с темой «Лекарственные растения» на уроке природоведения, мы с учащимися пришли к выводу, что материал, представленный в учебнике по данной теме, недостаточно раскрывает её. Какие лекарственные растения произрастают на территории Краснодарского края? Могут ли растения заменить лекарство? Эти вопросы заинтересовали детей, готовых ответов на них не было, и мы захотели самостоятельно найти на них ответы.

Наш проект поможет больше узнать о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности, и о том, как они помогают людям.

Сроки реализации сентябрь-декабрь 2020 года

Этапы работы (перечень из содержания)

Этап работы и сроки реализации	Содержание работы
1.Организационный (с 17.09 по 29.09)	1.Изготовление приглашения на участие в подготовке материалов проекта «Лекарственные растения нашего края» ».(приложение 1) 2.Анкетирование детей. (приложение 2)
2.Практический (с 01.10 по 27.10)	1.Проведение классного часа «Зеленая аптека Краснодарского края».(приложение 3) Распределение учащихся по группам и планирование практической и исследовательской работы. 2.Экскурсия на пришкольный участок, с целью познакомиться с лекарственными растениями, окружающими нас. 3.Сбор лекарственных растений и их засушка. 4.Изготовление гербарий.

3. Научно-познавательный исследовательский (с 29.10 по 08.12)	1. Подготовка альбома «Зелёная аптека.» (текстового описания каждого растения). <i>(приложение 4)</i> 2. Оформление презентации «Зелёная аптека.» <i>(приложение 5)</i> 3. Изготовление буклета «Ядовитые растения». 4. Оформление сборника «Бабушкины рецепты.» <i>(приложение 6)</i> 5. Изготовление таблицы «Применение лекарственных растений.» <i>(приложение 7)</i> 6. Составление сборника загадок, кроссвордов, кресс-кроссвордов по теме «Лекарственные растения.» <i>(приложение 8)</i> 7. Составление теста «Узнай растение.» <i>(приложение 9)</i>
4. Презентация работ. (с 10.12 по 17.12)	Презентация проекта. <i>(приложение 10)</i>
5. Оценка результатов процесса (рефлексия) (20.12)	1. Выявление усвоенных знаний детьми. Игровая программа «Знатоки лекарственных растений нашего края» <i>(приложение 11)</i> 2. Награждение участников 3. Заключительное чаепитие. 4. Самооценка, подведение итогов.

Материалы проекта.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их взгляды и представления. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Природа — настоящая кладовая здоровья. В ней спрятаны ценные вещества, которые помогают организму справиться со многими недугами. Одним из ярчайших представителей природы являются лекарственные растения. Не зря современная фармакология все чаще и чаще обращается к природным компонентам при разработке лекарственных препаратов. История человечества накопила огромный опыт использования лекарственных растений в быту для поддержания здоровья и лечения от болезней.

Актуальность обращения к этой теме определяется тем, что и сегодня лекарственные растения находят всё более широкое применение при лечении различных заболеваний, заменяя дорогостоящие лекарства. Ведь в них содержатся такие вещества, синтезировать которые человек ещё не может. Поэтому иногда лекарственные растения оказываются эффективней современных лекарств.

Если мы будем знать природу родного края и любить её, то сможем найти в природной кладовой нужные натуральные лекарства, которые помогают людям по-новому смотреть на будущее нашей планеты. Если мы будем знать простые и доступные рецепты и правила использования лекарственных растений, то сможем грамотно применять их для сохранения

и поддержания здоровья, объяснять окружающим, как бережно к ним относиться.

Реальность реализации и практическая ценность проекта.

Работая над проектом, учащиеся изучили не только материалы сети интернет, но и много времени потратили на посещение библиотеки, чтение и изучение книг, получили первичные навыки участия в обсуждении прочитанного, возможность для самореализации и саморазвития путём чтения.

Учащиеся подготовили интересный материал о лекарственных растениях, который будет использован для выступлений на совместном мероприятии с учениками параллельных классов.

Практическая ценность - воспитание бережного отношения к окружающей нас природе.

Краткое описание выполненного проекта.

Была проведена работа по изучению литературы, подобраны фотографии, иллюстрации, стихотворения, загадки по теме для создания электронных презентаций и для проведения речевых праздников.

В проекте на основании проведенного обзора литературы, экскурсий в парк, на пришкольный участок учащимися класса изучается разнообразие лекарственных растений своего края. В процессе работы над проектом учащиеся приходят к выводу, что растения не только украшают нашу жизнь, кормят нас, но и являются лекарством от многих недугов.

Результатом работы над проектом стали:

- углубление и расширение знаний, обучающихся об особенностях лекарственных растений на территории Краснодарского края;
- обобщение и обогащение опыта в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Собран бесценный материал о лекарственных растениях нашего края.
- развитие кругозора, бережного отношения к лекарственным растениям своей местности.
- привитие трудовых навыков через исследовательскую деятельность
- ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природных богатств;
- использование и пропаганда полученных экологических знаний среди обучающихся в повседневной жизни.

Ребятам было интересно работать над новым проектом всем вместе. Помимо основного вопроса в ходе работы перед учащимися ставился ряд дополнительных вопросов о том:

1. Какую пользу приносят лекарственные растения?
2. Почему лекарственных растений становится мало?
3. Что делать, чтобы растения-лекари не исчезли?

Проблемные вопросы проектной темы, поставленные перед учениками.

- Из каких частей состоят растения?
- Какие насекомые прилетают или приползают к растению?
- Сможет ли растение залечить раны, оставленные человеком?
- Как изменяется жизнь растений в разное время года?
- изучение литературы по теме;

- подбор картинок, речевого материала для создания электронных презентаций;
- работа по изготовлению альбома «Зеленая аптека».

Описание затруднений учителя, учащихся, возникших в процессе выполнения проекта и путей их разрешения.

Самое сложное - это оформление презентации проекта, т.к. у учащихся мало навыков работы в PowerPoint. (Все задания выполнялись с помощью руководителя проекта, родителей и воспитателя).

Партнерство – библиотекарь Лисная Т.В., родители учащихся, воспитатель Вертилецкая Н.Н.

Рефлексия по итогам работы

Отклики учеников:

- Было интересно работать над проектом, узнать много нового, в школьных учебниках такого материала нет (все учащиеся)
- Понравилось участвовать в игровой программе и чаепитии. (все учащиеся).
- Мы подружились, выполняя общую работу (все учащиеся).

Анкета для заполнения:

Вопросы к детям:

1. Какова роль растений в природе и жизни человека?
2. Какие лекарственные растения наших лесов вам известны?
3. Какими народными рецептами вы пользуетесь, когда болеете?
4. Как правильно собирать лекарственные растения?
5. Какие лесные растения нашего края занесены в Красную книгу?
6. Как можно сохранить редкие растения нашего региона?

Результаты проекта:

Проект позволяет вовлечь обучающихся в проводимые экологические мероприятия, конкурсы, акции, увеличить пространство, в котором школьники могут проявлять свою экологическую и социальную активность:

1. Уточнение, дополнение представлений обучающихся о видах лекарственных растений, растущих на территории нашего края.
2. Иметь представление о правилах сбора некоторых трав.
3. Иметь представление о правилах использования лекарственных растений.
4. Формировать интерес к экологическому образованию;
5. Формировать экологическое сознание, культуру, грамотность, расширять экологическое образование;
6. Развивать готовность к ответственному поведению в окружающей среде в соответствии с моральным долгом;

ВЫВОД: Мы пришли к единому мнению, что людям необходимо знать все о лекарственных травах, уметь их использовать для укрепления своего здоровья, но не забывать любить, беречь и охранять природу, так как природа – кладовая лекарственных растений. Поэтому мы будем охотно продолжать работать над данной проблемой.

Руководитель проекта _____ Маренникова Е.В.