

Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности

Задорожная Елена Викторовна учитель русского языка и литературы
Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
г. Краснодара

В последнее время информационно-коммуникационные технологии стали частью нашей повседневной жизни, без их использования не проводится ни один современный урок, это одна из частей работы современной коррекционной образовательной системы. Они позволяют дополнить возможности коррекционного обучения, делая его более доступным, наглядным и продуктивным. Одной из таких современных инновационных платформ, которую мы используем в своем образовательном учреждении, является инновационная современная платформа «Сферум», которая активно вошла в нашу школьную повседневную жизнь. Хотелось бы поделиться своим опытом использования «Сферум». Во-первых, возможность подключиться к уроку или консультации, если нет возможности посетить очное занятие в школе; во-вторых, решение общешкольных вопросов и беседы с классом в групповых чатах и с помощью видеозвонков. Обучающиеся читают и скачивают учебные материалы, которые выкладывают на платформу, отправляют выполненные задания. Платформа позволяет школьникам и педагогам общаться друг с другом. Мы считаем, что важным аспектом использования платформы «Сферум» является ее безопасность. Опыт показывает положительные результаты. Он подтверждает, что активное использование этой платформы способствует повышению мотивации обучающихся, улучшению их интереса к обучению и развитию самостоятельности. Учащиеся обмениваются фотографиями, видео, презентациями и рабочими файлами.

Надеюсь, что споры и различные точки зрения по поводу целесообразности использования этой платформы в конечном результате докажут эффективность и своевременность введение ее в образовательный процесс.