

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат г. Краснодара
(ГКОУ школа-интернат г. Краснодара)**

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
_____ Т.Г. Топчий
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Естественно-научной направленности
«Ландшафтный дизайн»

Срок реализации: 1 год (68 часа)
Возрастная категория: от 14 до 18 лет
Состав группы: групповая
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Санаева Людмила Гарольдовна,
педагог дополнительного
образования

г. Краснодар, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Ландшафтный дизайн» имеет естественнонаучную направленность. Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией развития дополнительного образования детей, согласно Приказу министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 1963, Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ландшафтный дизайн, по определению профессора Николаева В.А. – это искусство проектирования и создания гармонично организованной среды открытых пространств, сочетающее как природные, так и антропогенные (техногенные) элемента ландшафта. Одним из путей усовершенствовать природу, сделать ее прекрасней, показать свою любовь к природе, поможет нам ландшафтный дизайн (ландшафтное проектирование).

Ландшафтный дизайн – это искусство, предусматривающее планировку участка, использование определенных растительных форм и их сочетаний, типов декоративного мощения, освещения и многих средств, позволяющих искусственно создавать на ограниченном пространстве райский уголок, что является актуальным как для обучающихся, так и для обычных любителей ландшафтного проектирования.

Новизна. Новизна программы заключается в том, что программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности, к обучению планировать свои проекты на практике, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет развивать стремление к познанию и творческому мышлению.

Актуальность. Программы обусловлена спросом родителей и обучающихся на создание на приусадебных участках декоративного озеленения. Материал программы актуален и современен, направлен на экологическое просвещение и формирование экологической культуры обучающихся.

Красивый, ухоженный участок воспитывает эстетические чувства, любовь к родному краю. При проведении ландшафтных работ обучающиеся приобретают основы практических навыков по озеленению. Изучение данного курса позволит применить полученные знания на практике и сделать территорию ухоженной, яркой, неповторимой.

Включение новых элементов ландшафтного дизайна в приусадебную территорию, расширение и обогащение видового состава растений, будет способствовать повышению уровня культуры учеников.

Проведение исследовательской деятельности развивает личностные способности, и формирует уверенность в себе. Благоустройство и озеленение приусадебного участка играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. Идея программы заключается в приобретении знаний для создания на приусадебной территории ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка.

Педагогическая целесообразность. За период реализации программы обучающиеся получают теоретические и практические навыки в работе с озеленением территории, с ландшафтным проектированием, узнают роль декоративных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Основное внимание при изучении программы, направленно на рассмотрение общих вопросов декоративного цветоводства и дендрологии, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов, приемов создания ландшафтных композиций.

В программе большое внимание уделяется эстетическому воспитанию: пониманию прекрасного в природе, усвоению эталонов ее красоты, стимулированию к самопознанию, обучению бережного отношения к природе.

Цель программы состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из важных условий развития их индивидуальности, в повышении уровня

экологических и природоохранных знаний, формирование потребности участвовать в решении современных экологических проблем.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Обучающие:

- научить выявлять экологические проблемы своего района, края;
- изучить элементы ландшафтного дизайна;
- научить создавать проекты озеленения территорий;
- научить распознавать растений по морфологическим и биологическим особенностям;
- научить использовать приобретённые знания и умения в жизни.

Развивающие:

- развить потенциальные творческие способности каждого ученика;
- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;
- научить планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы;
- раскрывать эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение природы для людей;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности: (любопытность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний);
- развивать умение анализировать, обобщать, соотносить результаты личных наблюдений;
- расширять кругозор обучающихся;
- выявлять наиболее одарённых учащихся и развивать их творческие способности.

Воспитательные:

- формировать экологическую культуру учащихся;
- воспитывать бережное отношение к богатствам природы;
- воспитывать навыки правильного поведения в природной среде, преодоление потребительского подхода к природе;
- воспитать внимание, аккуратность, трудолюбие;
- воспитать доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы, 12 – 14 лет. В группу набираются все желающие, независимо от пола и степени подготовленности.

Сроки реализации образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, по 2 часа в неделю.

Форма проведения учебных занятий

Учитывая возраст детей, программа предполагает проведение традиционных занятий, а также предусматривает использование других форм проведения занятий: просмотр тематических фильмов, применение игровых приёмов обучения, выполнение коллективных работ. В ходе реализации программы обучающиеся посещают Учебный ботанический сад Куб ГУ, скверы, парки, обсуждают особенности мастерства профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты ландшафтного дизайна.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учётом уровня развития обучающихся. Занятия проводятся в групповой форме. Для развития творческих навыков, программой предусмотрены методы индивидуальной и групповой работы на различных этапах обучения.

Формы занятий:

- сократовская беседа – проблема, ее решение с помощью вопросов, постепенно приводящих к истине;
- лекция – 15 – 20 минут интересная информация с примерами;
- учебные исследования;
- экскурсии – форма организации обучения в условиях природного ландшафта с целью наблюдения и изучения учащимися различных растений;

- практические работы – форма организации обучения, при которой обучающиеся по заданию и под руководством педагога выполняют практические работы;
- защита проектов – форма обучения, направленная на расширения, закрепления и совершенствование знаний (итоговое занятие);
- творческие выставки работ «Красивый двор»;
- выставки фоторобот «Удивительный мир ландшафта»;
- выставки дизайн проектов «Моя клумба», «Мой сад».

Методы обучения

Для воспитания и развития навыков творческой работы обучающихся в учебном процессе применяются следующие основные методы:

1. объяснительно-иллюстративные (демонстрация методических пособий, иллюстраций, включая авторские, созданные преподавателем);
2. частично-поисковые (выполнение вариативных заданий);
3. творческие (творческие задания, участие детей в конференциях);
4. исследовательские (исследование свойств деревьев, травянистых растений, а также возможностей материалов, используемых в ландшафтном дизайне).

Применение различных методов и форм (теоретических и практических занятий, самостоятельной работы по сбору материала и т.п.) должно чётко укладываться в схему поэтапного ведения ландшафтных работ.

Методы оценки эффективности программы

1. Вводная:
 - собеседование;
 - анкетирование;
 - тестирование.
2. Промежуточная:
 - наблюдение;
 - опрос;
 - тестирование.
3. Итоговая:
 - эскиз проекта;
 - защита проекта.

К концу учебного года **обучающиеся должны знать:**

- разнообразие декоративных растений;
- виды почв, и их свойства;
- историю и направления ландшафтного дизайна;
- стили ландшафтного дизайна;
- знать правила безопасности труда при выполнении работ по озеленению.

Обучающиеся должны уметь:

- по морфологическим особенностям распознавать растения;
- работать с литературой, наглядными пособиями;
- формировать свое мнение, позицию в отношении дизайна;
- выполнять зарисовки эскизов;
- подбирать нужные цветочные растения, деревья, кустарники для проекта озеленения;
- составлять не сложные проекты озеленения;
- применять правила безопасности труда на практике.

Тематический план работы кружка «Ландшафтный дизайн»

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в науку о ландшафтном дизайне.	4	4	-
2.	Характеристика декоративных растений, использование их в озеленении.	26	13	13
3.	Агротехника декоративных растений.	16	8	8
4.	Стили ландшафтного дизайна	22	10	12
Итого		68	35	33

Календарно-тематический план работы кружка «Ландшафтный дизайн» на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Дата	Темы занятий	Формы и виды деятельност и	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
1. Введение в науку о ландшафтном дизайне (4 час)						
1		Введение в науку о ландшафтном дизайне. Ландшафт.	Лекция, презентация	1	1	-
2		Ландшафтный дизайнер. Из истории ландшафтного дизайна.	Беседа, презентация	1	1	-
3		Техника безопасности при проведении работ по озеленению.	Беседа, презентация	1	1	-
4		Садовый инвентарь.	Беседа, презентация	1	1	-
2. Характеристика декоративных растений, использование их в озеленении (26 час)						
5		Характеристика декоративно-лиственных и хвойных кустарников.	Беседа, презентация	1	-	1
6		Групповые посадки кустарников.	Беседа, презентация	1	1	-
7		Характеристика хвойных деревьев.	Беседа, презентация	1	-	1
8		Выращивание крупномеров в контейнерах.	Беседа, презентация	1	1	-
9		Характеристика лиственных деревьев.	Беседа, презентация	1	-	1
10		Аллея. Бульвар.	Беседа, презентация	1	1	-
11		Вьющиеся растения, лианы.	Беседа, презентация	1	-	1
12		Вертикальное озеленение.	Беседа, презентация	1	1	-
13		Однолетние цветочные растения.	Беседа, презентация	1	-	1
14		Виды цветников	Беседа, презентация	1	1	-

15		Двулетние цветочные растения.	Беседа, презентация	1	-	1
16		Клумбы. Рабатки.	Беседа, презентация	1	1	-
17		Многолетние цветочные растения.	Беседа презентация	1	-	1
18		Миксбордеры.	Беседа, презентация	1	1	-
19		Скверы	Беседа, презентация	1	-	1
20		Парки.	Беседа, презентация	1	1	-
21		Злаковые растения. Газоны.	Беседа, презентация	1	-	1
22		Почвопокровные растения. Ковровые цветники	Беседа, презентация	1	1	-
23		Водные и околоводные растения.	Беседа, презентация	1	-	1
24		Озеленение водоёмов. Водный сад.	Беседа, презентация	1	1	-
25		Луковичные цветочные культуры: тюльпаны, нарциссы	Беседа, презентация	1	-	1
26		Луковичные цветочные культуры: гиацинты, лилии	Беседа, презентация	1	1	-
27		Альпинарий.	Беседа, презентация	1	-	1
28		Суккуленты.	Беседа, презентация	1	1	-
29		Рокарий. Чешская скалка	Беседа, презентация	1	1	-
30		Экскурсия в Учебный ботанический сад Куб ГУ.	Экскурсия	1	-	1
3. Агротехника декоративных растений (16 час)						
31		О науке агрономии. Техника безопасности при выполнении работ по уходу за растениями.	Беседа, презентация	1	-	1
32		Способы размножения растений (вегетативный и семенной).	Лекция, презентация	1	-	1
33		Почва, её состав. Основные типы почв.	Лекция, презентация	1	-	1
34		Определение состава почвы в полевых условиях.	Мастер-класс, презентация	1	-	1
35		Эколого-биологические особенности декоративных растений по отношению к влажности почвы	Беседа, презентация	1	1	-
36		Эколого-биологические особенности декоративных растений по отношению к температуре и освещенности.	Лекция, презентация	1	1	-
37		Агротехника хвойных и лиственных	Беседа,	1	1	-

		деревьев.	презентация			
38		Агротехника хвойных и лиственных кустарников	Лекция, презентация	1	1	-
39		Агротехника однолетних цветочных растений (петунии, сальвии).	Беседа, презентация	1	1	-
40		Агротехника однолетних цветочных растений (бархатцы, цинерарии)	Лекция, презентация	1	-	1
41		Агротехника двулетних цветочных растений (виолы, маргаритки).	Беседа, презентация	1	-	1
42		Агротехника двулетних цветочных растений (наперстянка, незабудка)	Лекция, презентация	1	1	-
43		Агротехника многолетних цветочных растений (гортензий, флоксов).	Беседа, презентация	1	-	1
44		Агротехника роз	Лекция, презентация	1	1	-
45		Агротехника луковичных (лилий, тюльпанов).	Беседа, презентация	1	-	1
46		Агротехника луковичных (нарциссов, гиацинтов)	Лекция, презентация	1	1	-
4. Стили ландшафтного дизайна (22 час)						
47		Элементы ландшафтного дизайна (дорожки, беседки, мостики).	Лекция, презентация	1	1	-
48		Элементы ландшафтного дизайна (качели, вазоны, скульптуры, освещение).	Лекция, презентация	1	1	-
49		Регулярный стиль.	Беседа, презентация	1	-	1
50		Стиль средиземноморский.	Лекция, презентация	1	-	1
51		Английский пейзажный стиль.	Беседа, презентация	1	-	1
52		Японский стиль	Лекция, презентация	1	1	-
53		Скандинавский стиль.	Беседа, презентация	1	-	1
54		Стиль минимализм.	Лекция, презентация	1	1	-
55		Стиль хай-тек.	Беседа, презентация	1	1	-
56		Стиль эклектика.	Лекция, презентация	1	1	-
57		Стиль модерн.	Беседа, презентация	1	-	1
58		Современный стиль.	Лекция, презентация	1	1	-
58		Экостиль.	Беседа, презентация	1	1	-
60		Деревенский стиль.	Лекция, презентация	1	-	1
61		Стиль Прованс.	Беседа, презентация	1	-	1

62		Лесной стиль.	Лекция, презентация	1	1	-
63		Мавританский стиль.	Беседа, презентация	1	1	-
64		Сказочный стиль.	Лекция, презентация	1	-	1
65		Экскурсия в Учебный ботанический сад Куб ГУ	Экскурсия	1	-	1
66		Экскурсия в сквер Пограничников	Экскурсия	1	-	1
67		Экскурсия в питомник «Розовый сад»	Экскурсия	1	-	1
68		Защита проектов «Мой сквер»	Защита проектов	1	-	1
Итого				68	35	33

Список литературы

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Эксмо, 2009. – 105с.
2. Все о цветах: [Электронный ресурс]. – <http://myfl.ru> Ганичкина О.А. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо, 2019. – 256с.
3. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство на приусадебном участке. – Л.: Колос, 2019. – 240с.
4. Ипполитова Н.Я. Цветы на вашей даче. – М.: Эксмо, 2019. – 126с.
5. Киреева М.Ф., Грязева В.П. Справочник цветовода. – М.: Росагропромиздат, 2019. – 128с.
6. Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства: Сады и парки мира. – М.: Эксмо, 2017. – 736с.
7. Ландшафтный дизайн: [Электронный ресурс]. – <http://mydiz.ru>
8. Хессайон Д.Р. Все о клумбовых растениях. – М.: Эксмо, 2019. – 108с.
9. Чаховский А.А., Бутова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. – М.: Эксмо, 2018. – 109с.