

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат г. Краснодара
(ГКОУ школа-интернат г. Краснодара)**

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
_____ Т.Г. Топчий
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Естественно-научной направленности

«Дорожная азбука»

Срок реализации: 1 год (68 часа)
Возрастная категория: от 7 до 10 лет
Состав группы: групповая
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Ломакина Елена Сергеевна,
учитель

г. Краснодар, 2023

Паспорт программы

«Дорожная азбука»

1.	Возраст учащихся	7-10 лет
2.	Срок обучения	1 год
3.	Количество часов (общее)	68 часов
4.	Количество часов в год	68 часов
5.	ФИО педагога	Ломакина Е. С.
6.	Продолжительность 1 занятия (по САНПИНу)	45мин
7.	Количество часов в день	1 час
8.	Периодичность занятий (в неделю)	4 раза

Содержание

Введение	4
1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	5
1.1. Пояснительная записка программы	5
1.2. Цели и задачи	6
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	11
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	17
2.6. Список литературы	19
Приложение1 Календарный тематический план	20

Введение

Рабочая программа «Дорожная азбука», разработана для государственного казенного образовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара в 2022 г.

Программа «Дорожная азбука» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

8. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара, 2017 г. с изменениями от 2018 г. и 2019 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность рабочей программы «Дорожная азбука» (далее - программа) социальная, основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, формирует устойчивый интерес к деятельности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Актуальность:

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчёркиваются высокими статистическими показателями.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является одной из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Решение этой задачи предполагает формировать у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки.

Новизна образовательной программы обучения младших школьников состоит в следующем:

- в решении задач не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитанию;
- адаптированы правила-обязанности пешеходов и пассажиров пониманию и усвоению их детьми;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения.

Содержание программы ориентировано на 1-5 классы.

Предполагается проведение как теоретических, так и практических занятий.

Для облегчения подачи и появления элементов увлекательности материал в процессе обучения предлагается в игровой форме.

На занятиях применяются различные формы деятельности: тесты, ролевые игры, викторины, выставки, конкурсы и др.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, игра и т.д., что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. Как наглядный материал применяются дорожные плакаты, рисунки и картинки, электронные продукты.

Адресат программы. Возраст учащихся детей по программе составляет 7– 10 лет.

Возрастные особенности детей младшего школьного возраста охватывают детей от 7 и до 10 лет. Основная психологическая черта возраста – развитие самопознания, воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Уровень программы – базовый.

Срок реализации рабочей программы: 1 год – 68 учебных часов.

Форма обучения: очная,

Режим занятий: 4 раза в неделю по 1 часу. Длительность учебного (академического) часа 45 минут, между занятиями перемена 10 минут.

Форма занятий: групповая.

Виды занятий: изучение нового материала, демонстрация способов действий и знаний, комбинированные, совершенствование способов действий и знаний. Преимущественно практические занятия.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, и развития личности ребенка.

Задачи программы:

- Изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.
- Повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих ребенку безопасность на улице.
- Формирование культуры поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах.

Данная программа является модифицированной. Составлена с учетом рекомендаций учебно-методического пособия для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. Под общей редакцией В.Н.Кириянова (М.,2007). И методических рекомендаций для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности по вопросам дорожного движения под общей редакцией А.Т.Смирнова (М.,2008). Отличительными чертами программы являются не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

Программа состоит из трех видов деятельности:

- ✓ - обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- ✓ - самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных книжках-тетрадах);
- ✓ - практическая отработка координации движений в играх – упражнениях, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. А для этого образовательный процесс построен с учётом уровня психического и физического развития учащихся, с использованием современных технологий.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название курсов, дисциплин/ модулей, разделов	1 год обучения			
		Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практи ка	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемые в Правилах.	3	3		
3	Дорога в школу и домой. Экскурсия «Знакомство с микрорайоном».	2	1	1	
4	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.	6	4	2	
5	Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулирующими.	5	3	2	
6	Светофор. Игры «Светофорыки».	2	1	1	
7	Экскурсия «Наш друг светофор»	1		1	
8	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	6	3	3	
9	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	6	3	3	
10	Экскурсия «По пешеходным маршрутам»	1		1	
11	Что такое проезжая часть дороги. Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила безопасного перехода улиц и дорог.	6	3	3	
12	Экскурсия с целью наблюдения за транспортными средствами.	1		1	

13	Что означают дорожные знаки.	8	4	4	
14	Игры, конкурсы, викторины, учебные фильмы.	6		6	
15	Экскурсия «Я – пешеход и пассажир».	1		1	
16	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.	1	1		
17	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	6	3	3	
18	Агитационно - массовая работа в детских садах, начальных классах.	6	2	4	
Итого:		68	32	36	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
10. Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.
11. Россия - страна автомобилей.
12. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
13. Дорожные знаки.
14. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
15. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
16. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
17. Роллинг.
18. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

19. Железная дорога.
20. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения
21. Вводное занятие. Мы - пешеходы.
22. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
23. Причины несчастий, происходящих с пешеходами .
24. Опасные ситуации по вине водителей.
25. Опасные ситуации по вине пешеходов.
26. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
27. Внимание: пешеходы.
28. Шагаем по дороге.
29. Наш друг светофор светит не только нам.
30. Итоговое занятие. Тест.

1.4. Планируемые результаты

1 года обучения:

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге
- развития дорожной грамотности
- повышения ответственного поведения на дорогах

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Календарный учебный график программы

1 год обучения

Педагог Дядич Е. С.

Год обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март			апрель				май				Всего учебных недель	Всего часов по программе	
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34					
	01.09.22-04.09.22	05.09.22-11.09.22	12.09.22-18.09.22	19.09.22-25.09.22	26.09.22-02.10.22	03.10.22-09.10.22	10.10.22-16.10.22	17.10.22-23.10.22	24.10.22-30.10.22	07.11.22-13.11.22	14.11.22-20.11.22	21.11.22-27.11.22	28.11.22-04.12.22	05.12.22-11.12.22	12.12.22-18.12.22	19.12.22-25.12.22	26.12.22-01.01.23	09.01.23-15.01.23	16.01.23-22.01.23	23.01.23-29.01.23	30.01.23-05.02.23	06.02.23-12.02.23	13.02.23-19.02.23	20.02.23-26.02.23	27.02.23-05.03.23	06.03.23-12.03.23	13.03.23-19.03.23	27.03.23-02.04.23	03.04.23-09.04.23	10.04.23-16.04.23	17.04.23-23.04.23	24.04.23-30.04.23	01.05.23-07.05.23	08.05.23-14.05.23					
уровень программы (кол-во часов)	Первая группа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Вторая группа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Итоговая (И) аттестация		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	И	
Каникулярный период (К)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия, не предусмотренные		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	

2.2.Условия реализации программы

Для успешной реализации учебной программы необходимо следующее:

материально-техническое обеспечение:

-оборудованное помещение с вентиляцией (кондиционированием),
стеллажами для хранения инструментов;

**перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых
для реализации программы (в расчете на количество обучающихся):**

- стол – 1 шт.
- стулья – 3 шт.
- подставки – 2 шт.
- шкафы для хранения библиотеки и оборудования.

Дидактический и наглядный материал: методическая литература,
пособия, канцелярские принадлежности, тетради.

**Информационноеобеспечение- аудио-, видео-, фото-, интернет-
источники:**

- компьютер
- ноутбук
- интерактивная доска
- качественные компакт-диски (SD, DVD),
- USB- накопитель.

Список интернет ресурсов

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»
2. "Соблюдай ПДД"
3. Дорожные знаки
4. Сайт «Азбука безопасности»
5. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге:
6. Торопыжка ПДД
7. Светофорчик приглашает
8. Уроки дорожного движения
9. Безопасность детей в доме и на улице

2.3.Формы аттестации

На базовом уровне обучения предусмотрена промежуточная аттестация в конце 2-ого полугодия (декабрь) или итоговая по окончанию программы в виде тестов, соревнований, игр, викторин.

2.4.Оценочные материалы

Педагогический контроль и определение качества обучения проводится на занятиях, соревнованиях в форме викторин, игр, творческих конкурсов, соревнований. Используются следующие методы контроля: беседа, наблюдение, тестирование. Контроль может быть вводный, текущий и итоговый. Вводный контроль осуществляется в начале учебного года, текущий – проверка знаний в течение учебного года, итоговый – контроль выполнения поставленных задач.

Виды	Содержание	Методы	Сроки
Вводный	Уровень знаний школьников	Теоретические беседы, анкетирование, наблюдение	сентябрь
Текущий	Дорога в школу и домой	Опрос	сентябрь
	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт. Светофор. Сигналы светофора.	Опрос (устный, графический), практические занятия	Октябрь
	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Опрос (устный, графический), практические занятия	Октябрь Апрель
	Что такое проезжая часть дороги. Велосипед, как средство передвижения. Правила движения для велосипедиста.	Опрос (устный, графический), практические занятия	В течение учебного года
	Пешеходный переход. Правила перехода перекрёстка.	Опрос (устный, графический), практические занятия	В течение учебного года
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в соревнованиях, играх, викторинах,	Апрель, май

		окружных и городских конкурсах, праздниках.	
--	--	---	--

2.5 Методические материалы

1 год обучения

Для успешной учебной работы по данной программе необходимо соблюдать следующее:

- Индивидуально дифференцированный подход к обучению (индивидуальные занятия применяют для отработки двигательных навыков у малоподвижных детей или показания наилучших результатов);
- Принцип взаимодействия «Дети - дорожная среда», (рекомендуется работать с книжкой-тетрадью по сюжетным картинкам и рисункам опасных ситуаций, светофоров, дорог, перекрестков, дорожных знаков и т.д., так как ребенок лучше запоминает и осмысливает материал);
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия (при обучении воспитывать у детей уверенность, дисциплинированность, проводить профилактическую работу с родителями, объяснять, что они обязаны сопровождать своих детей по улицам и дорогам с интенсивным движением транспорта);
- Принцип возрастной безопасности (на примерах показывать конкретные безопасные действия);
- Принцип социальной безопасности (соблюдать определенные нормы и правила поведения на дороге и в транспорте);
- Принцип самоорганизации (для подкрепления нужен положительный пример взрослых).

Алгоритм учебного занятия

Структура занятия	Время этапа занятия	Цель этапа занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащегося
Организационный этап	5 мин.	Положительный эмоциональный настрой через создание на занятии доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества между педагогом и учащимися.	Приветствие учащегося. Объявление темы и плана занятия.	Приветствует педагога. Сосредоточенность, распределение внимания на занятии.
Основной этап	35 мин.	Научить учащегося правильно оценить свои знания, выявить сложные и опасные ситуации. Прочитать, отработать их вслух индивидуально, а также в группе с учителем.	Обыгрывание разных дорожных ситуаций, проблемных моментов вместе с учащимися. Объяснение, отработка их с педагогом.	Исполнение макетов, дорожных знаков, настольных игр, учитывая рекомендации педагога.
Заключительный этап.	5 мин.	Научить учащегося объективно оценить собственные учебные достижения.	Подведение итогов как мотивация к самостоятельной работе.	Подводит итог, что на занятии оказалось наиболее интересным и выражает свое отношение к занятию.

2.6.Список литературы

Список литературы, рекомендуемой для детей.

1. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность» учебная книжка – тетрадь для 1 – го класса. Под общ. ред. В.А.Фёдорова. –М., издательство Третий Рим, 2012г.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность» учебная книжка – тетрадь для 2 – го класса. Под общ. ред. В.А.Фёдорова. –М., издательство Третий Рим, 2012г.

- 3.** Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность» учебная книжка – тетрадь для 3 – го класса. Под общ. ред. В.А.Фёдорова. –М., издательство Третий Рим,2012г.
- 4.** Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность» учебная книжка – тетрадь для 4 – го класса. Под общ. ред. В.А.Фёдорова. –М., издательство Третий Рим,2012г.
- 5.** Козловская Е.А., Козловский С.А.Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 1 – го класса. Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В.Н.Кириянова. – М.: Издательство Дом Третий Рим, 2017.
- 6.** Козловская Е.А., Козловский С.А.Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 2 – го класса. Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В.Н.Кириянова. – М.: Издательство Дом Третий Рим, 2017.
- 7.** Козловская Е.А., Козловский С.А.Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 3 – го класса. Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В.Н.Кириянова. – М.: Издательство Дом Третий Рим, 2017.
- 8.** Козловская Е.А., Козловский С.А.Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 4 – го класса. Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал – лейтенанта милиции В.Н.Кириянова. – М.: Издательство Дом Третий Рим, 2017.
- 9.** Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1992г.

Приложение 1
к программе «Дорожная азбука»

**Календарно-тематические планы
к программе «Дорожная азбука» (базовый уровень)**

Календарно-тематический план

**1 год обучения
группа № 1
Педагог Дядич Е. С.**

№	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Примечани е
1	5.09.		Вводное занятие.	1 час	
2	7.09.		История появления автомобиля и ПДД.	1 час	
3	12.09.		Основные понятия и термины, изучаемые в Правилах.	1 час	
4	14.09.		Дорожная среда, движение транспорта и пешеходов. Взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.	1 час	
5	19.09.		Дорога в школу и домой.	1 час	
6	21.09.		Экскурсия «Знакомство с микрорайоном».	1 час	
7	26.09.		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.	1 час	
8	28.09.		Что такое транспорт. Виды транспорта.	1 час	
9	28.09.		Просмотр фильма «Какой бывает транспорт»	1 час	
10	3.10.		Умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные - безопасные и неправильные – опасные.	1 час	
11	5.10.		Отработка навыков безопасного движения на территории «Автогородка» в игре – упражнении.	1 час	
12	10.10.		Школа пешеходов, пассажиров. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1 час	
13	12.10.		Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.	1 час	
14	17.10.		Опасные места на улицах и дорогах. Выход на дорогу из – за закрывающих видимость препятствий (кустов, заборов, стоящих автомобилей).	1 час	
15	19.10.		Работа с карточками и макетами.	1 час	

16	24.10.		Просмотр видеофильма «Приключение Вуша».	1 час	
17	26.10.		Светофор. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Световые сигналы. Различия светофоров для водителей и для пешеходов; дисциплина на дороге.	1 час	
18	9.11.		Отработка навыков безопасного перехода улиц. Ролевая игра «Светофор».	1 час	
19	9.11.		Экскурсия «Наш друг светофор»	1 час	
20	14.11.		Перекресток. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Опасные ситуации, которые создают пешеходы.	1 час	
21	14.11.		Сюжетно-ролевая игра «Опасные ситуации на дорогах».	1 час	
22	16.11.		Правила перехода проезжей части в различных местах.	1 час	
23	21.11.		Прогулка к перекрестку для закрепления полученных знаний.	1 час	
24	23.11.		Правила перехода при различной погоде и в разное время суток.	1 час	
25	28.11.		Значение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина».	1 час	
26	28.11.		Обучающая игра «Правила передвижения по тротуару»	1 час	
27	30.11.		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1 час	
28	5.12.		Ролевая игра «Водители и пешеходы».	1 час	
29	7.12.		Просмотр фильма «Загородная дорога» Зарисовка.	1 час	
30	12.12.		Экскурсия «По пешеходным маршрутам».	1 час	
31	14.12.		Что такое проезжая часть дороги. Знакомство с новым термином «проезжая часть дороги».	1 час	
32	19.12.		Дидактическая игра «Транспорт»	1 час	
33	21.12.		Велосипед, как средство передвижения. Из каких основных частей состоит велосипед? ПДД для велосипедиста.	1 час	
34	21.12.		Велосипедная дорожка. Правила езды на велосипеде.	1 час	
35	26.12.		Отработка навыков езды и соблюдения правил на велосипеде на школьной площадке.	1 час	
36	28.12.		Экскурсия с целью наблюдения за транспортными средствами.	1 час	
37	16.01.		Что означают дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	1 час	
38	18.01.		Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	1 час	
39	23.01.		Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1 час	

40	25.01.		Запрещающие знаки.	1 час	
41	30.01.		Предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки.	1 час	
42	1.02.		Просмотр фильма «Дорожные знаки»	1 час	
43	6.02.		Игра «Расставь правильно знаки»	1 час	
44	8.02.		Викторина «Дорожные знаки – наши помощники!»	1 час	
45	13.02.		Игры: «Перекресток», «Мы – пассажиры»	1 час	
46	15.02.		Игры: «Я – пешеход и пассажир», «Водитель и пешеходы»	1 час	
47	20.02.		Игра: «Светофорик»	1 час	
48	22.02.		Работа с макетами.	1 час	
49	27.02.		Зарисовка «Новый дорожный знак».	1 час	
50	1.03.		Конкурс Знатоков дорожных знаков.	1 час	
51	6.03.		Викторина по ПДД.	1 час	
52	8.03.		Просмотр учебного фильма: «Безопасность в транспортном мире» с обсуждением.	1 час	
53	13.03.		Просмотр фильма «Два похожих знака» с обсуждением.	1 час	
54	15.03.		Экскурсия «Я – пешеход и пассажир»	1 час	
55	29.03.		Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	1 час	
56	3.04.		Сюжетно-ролевая игра «Я – инспектор ДПС!»	1 час	
57	5.04.		Первая медицинская помощь. Почему она необходима.	1 час	
58	10.04.		Практическое занятие. Медицинские принадлежности. Аптечка. Игра «Собери аптечку».	1 час	
59	12.04.		Первая медицинская помощь при кровотечениях:	1 час	
60	17.04.		Просмотр фильма «Неотложка»	1 час	
61	19.04.		Первая медицинская помощь при ожогах.	1 час	
62	24.04.		Практическое занятие. Обработка раны, наложение повязки.	1 час	
63	24.04.		Первая медицинская помощь при переломах.	1 час	
64	26.04.		Практическое занятие. Обработка раны, наложение повязки.	1 час	

65	1.05.		Агитационно- массовая работа в детских садах, младших классах.	1 час	
66	3.05.		Представление «Светофорик», «Зебра».	1 час	
67	8.05.		АМР в начальных классах: инсценировка по ПДД «Простоквашино»	1 час	
68	10.05.		Итоговое занятие. Подведение итогов. Викторина «Лучший знаток ПДД». Письмо-обращение к водителю через рисунок, призыв не нарушать правила дорожного движения, уважать пешехода.	1 час	
Итого:				68 часов	

Календарно-тематический план

**1 год обучения
группа № 2
Педагог Дядич Е. С.**

№	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Примечани е
1	1.09.		Вводное занятие.	1 час	
2	6.09.		История появления автомобиля и ПДД.	1 час	
3	8.09.		Основные понятия и термины, изучаемые в Правилах.	1 час	
4	13.09.		Дорожная среда, движение транспорта и пешеходов. Взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.	1 час	
5	15.09.		Дорога в школу и домой.	1 час	
6	20.09.		Экскурсия «Знакомство с микрорайоном».	1 час	
7	22.09.		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.	1 час	
8	27.09.		Что такое транспорт. Виды транспорта.	1 час	
9	27.09.		Просмотр фильма «Какой бывает транспорт»	1 час	
10	29.09.		Умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные - безопасные и неправильные – опасные.	1 час	
11	4.10.		Отработка навыков безопасного движения на территории «Автогородка» в игре – упражнении.	1 час	
12	6.10.		Школа пешеходов, пассажиров. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1 час	
13	11.10.		Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.	1 час	
14	13.10.		Опасные места на улицах и дорогах. Выход на дорогу из – за закрывающих видимость препятствий (кустов, заборов, стоящих автомобилей).	1 час	
15	18.10.		Работа с карточками и макетами.	1 час	
16	20.10.		Просмотр видеофильма «Приключение Вуша».	1 час	
17	25.10.		Светофор. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Световые сигналы. Различия светофоров для водителей и для пешеходов; дисциплина на дороге.	1 час	
18	27.10.		Отработка навыков безопасного перехода улиц. Ролевая игра «Светофор».	1 час	
19	27.10.		Экскурсия «Наш друг светофор»	1 час	

20	8.11.		Перекресток. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Опасные ситуации, которые создают пешеходы.	1 час	
21	10.11.		Сюжетно-ролевая игра «Опасные ситуации на дорогах».	1 час	
22	15.11.		Правила перехода проезжей части в различных местах.	1 час	
23	17.11.		Прогулка к перекрестку для закрепления полученных знаний.	1 час	
24	22.11.		Правила перехода при различной погоде и в разное время суток.	1 час	
25	24.11.		Значение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина».	1 час	
26	24.11.		Обучающая игра «Правила передвижения по тротуару»	1 час	
27	29.11.		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1 час	
28	1.12.		Ролевая игра «Водители и пешеходы».	1 час	
29	6.12.		Просмотр фильма «Загородная дорога» Зарисовка.	1 час	
30	8.12.		Экскурсия «По пешеходным маршрутам».	1 час	
31	13.12.		Что такое проезжая часть дороги. Знакомство с новым термином «проезжая часть дороги».	1 час	
32	15.12.		Дидактическая игра «Транспорт»	1 час	
33	20.12.		Велосипед, как средство передвижения. Из каких основных частей состоит велосипед? ПДД для велосипедиста.	1 час	
34	22.12.		Велосипедная дорожка. Правила езды на велосипеде.	1 час	
35	27.12.		Отработка навыков езды и соблюдения правил на велосипеде на школьной площадке.	1 час	
36	12.01.		Экскурсия с целью наблюдения за транспортными средствами.	1 час	
37	17.01.		Что означают дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	1 час	
38	19.01.		Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	1 час	
39	24.01.		Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1 час	
40	26.01.		Запрещающие знаки.	1 час	
41	31.01.		Предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки.	1 час	
42	2.02.		Просмотр фильма «Дорожные знаки»	1 час	
43	7.02.		Игра «Расставь правильно знаки»	1 час	

44	9.02.		Викторина «Дорожные знаки – наши помощники!»	1 час	
45	14.02.		Игры: «Перекресток», «Мы – пассажиры»	1 час	
46	16.02.		Игры: «Я – пешеход и пассажир», «Водитель и пешеходы»	1 час	
47	21.02.		Игра: «Светофорик»	1 час	
48	23.02.		Работа с макетами.	1 час	
49	28.02.		Зарисовка «Новый дорожный знак».	1 час	
50	2.03.		Конкурс Знатоков дорожных знаков.	1 час	
51	7.03.		Викторина по ПДД.	1 час	
52	9.03.		Просмотр учебного фильма: «Безопасность в транспортном мире» с обсуждением.	1 час	
53	14.03.		Просмотр фильма «Два похожих знака» с обсуждением.	1 час	
54	16.03.		Экскурсия «Я – пешеход и пассажир»	1 час	
55	28.03.		Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	1 час	
56	30.03.		Сюжетно-ролевая игра «Я – инспектор ДПС!»	1 час	
57	4.04.		Первая медицинская помощь. Почему она необходима.	1 час	
58	6.04.		Практическое занятие. Медицинские принадлежности. Аптечка. Игра «Собери аптечку».	1 час	
59	11.04.		Первая медицинская помощь при кровотечениях:	1 час	
60	13.04.		Просмотр фильма «Неотложка»	1 час	
61	18.04.		Первая медицинская помощь при ожогах.	1 час	
62	20.04.		Практическое занятие. Обработка раны, наложение повязки.	1 час	
63	25.04.		Первая медицинская помощь при переломах.	1 час	
64	27.04.		Практическое занятие. Обработка раны, наложение повязки.	1 час	
65	2.05.		Агитационно- массовая работа в детских садах, младших классах.	1 час	
66	4.05.		Представление «Светофорик», «Зебра».	1 час	
67	9.05.		АМР в начальных классах:инсценировка по ПДД «Простоквашино»	1 час	

68	11.05.		Итоговое занятие. Подведение итогов. Викторина «Лучший знаток ПДД». Письмо-обращение к водителю через рисунок, призыв не нарушать правила дорожного движения, уважать пешехода.	1 час	
Итого:				68 часов	