

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
ГКОУ школы-интерната г. Краснодара  
протокол №1 от 30 августа 2023г.  
председатель \_\_\_\_\_ Т.Г.Топчий

**Таблица-сетка часов учебного плана общего образования  
для 5и, 6е классов  
ГКОУ школы-интерната г. Краснодара  
на 2023-2024 учебный год**

**(для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5и	6е	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	3	3	6
	Развитие речи	2	2	4
Математика	Математика	3	3	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории	-	2	2
Естествознание	География	-	2	2
	Природоведение	2	2	4
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
Технология	Профильный труд	6	6	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5и	6е	
	Основы социальной жизни	2	1	-
	Кубановедение	1	1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	20
Коррекционные курсы				
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	6
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	4
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Внеурочная деятельность		5	5	10
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	-
	<i>Волшебный мир искусства</i>	1	1	-
	<i>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	1	1	-
	<i>Безопасные дороги Кубани</i>	1	1	-
	<i>Разговор о профессиях</i>	1	1	-

\* На коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Время, выделяемое на курс «Развитие учебно-познавательной деятельности», зависит от форм проведения работы, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом рекомендаций, указанных в АООП ООО в разделах «Программа коррекционной работы»