

**План работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного  
образования детей с нарушениями слуха  
на территории г. Краснодара и Краснодарского края  
(ГКОУ школа-интернат г. Краснодара)**

на 2024/25 учебный год

№ п/п	Форма и примерная тема мероприятия	Сроки	Категория участников	Планируемый результат
1	<b>I. Организационная работа</b>			
1.1	Планирование и утверждение плана работы Ресурсного центра на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель ресурсного центра	План работы Ресурсного центра на 2024-2025 учебный год
1.2	Анализ работы за год. Составление плана работы Ресурсного центра на 2025-2026 год	май	Руководитель ресурсного центра	Отчет Ресурсного центра
1.3	Заключение договоров с ОО о сотрудничестве с РЦ	по запросу	Директор	Сетевое взаимодействие
2	<b>II. Методическая работа</b> Мероприятия, проводимые совместно с педагогами инклюзивного образования			
2.1	Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование по запросам Регистрация обращений и анализ поступивших запросов	сентябрь октябрь	Педагоги муниципальных и региональных ОУ Специалисты РЦ	Банк данных обучающихся (не обучающихся) детей с нарушением слуха. Планирование деятельности ресурсного центра
2.2	Разработка методических материалов по вопросам инклюзивного образования детей с нарушением слуха, с целью распространения эффективного психолого-педагогического опыта	сентябрь-май	Учителя дефектологи, специалисты РЦ	Пополнение и систематизация каталога методических ресурсов.
2.3	Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с нарушенным слухом	сентябрь-май	Учителя дефектологи, специалисты РЦ	Пополнение методической копилки «Особенности коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися, имеющими нарушения слуха в условиях инклюзивного образования»
2.4	Консультирование педагогических работников по использованию методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (работа по запросу)	по запросу сентябрь-май	Специалисты РЦ	Обмен опытом
2.5	Вебинар «Взаимодействие школы и семьи при обучении детей с нарушением слуха в условиях	октябрь	Педагоги муниципальных и	Педагогическое просвещение Обмен опытом

	инклюзивного образования»		региональных ОУ, специалисты РЦ	
2.6	Вебинар «Условия и организация инклюзивного образования при обучении детей с нарушениями слуха».	декабрь	Педагоги муниципальных и региональных ОУ, специалисты РЦ	Педагогическое просвещение Обмен опытом
2.7	Вебинар «Особенности организации профориентационной работы с детьми, имеющими нарушения слуха»	апрель	Педагоги муниципальных и региональных ОУ. Специалисты РЦ	Педагогическое просвещение Обмен опытом
2.8	Реализация современных технологий в системе образования детей с особыми образовательными потребностями.	сентябрь-май	Учителя дефектологи, специалисты РЦ	Распространение педагогического опыта, Открытые показы, мероприятия с приглашением педагогов инклюзивного образования
2.9	Работа со студентами: консультативная помощь по вопросам инклюзивного образования и воспитания детей с нарушением слуха	сентябрь-май	Педагоги муниципальных и региональных ОУ. Специалисты РЦ	Методическая помощь в обучении и воспитании детей с нарушением слуха в инклюзивном пространстве
3	<b>III. Информационная работа</b>			
3.1	Размещение на сайте школы обновленной информации о работе Ресурсного центра	сентябрь-май	Руководитель РЦ	Распространение опыта
3.2	Обеспечение информационной поддержки и психологического сопровождения семьи ребенка с нарушением слуха	по запросу	Специалисты РЦ	Консультации, сопровождение семей с детьми с нарушением слуха
3.3	Организация рассылки о деятельности ресурсного центра на 2024-2025 учебный год	сентябрь-май	Руководитель РЦ	Обмен опытом
3.4	Размещение плана деятельности на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Руководитель РЦ	

Директор

Топчий Т.Г.