

Утверждаю
директор ГКОУ школы-интерната
г. Краснодара
Т.Г. Топчий
01.09.2025г.

**Список педагогических работников
ГКОУ школы-интерната г.Краснодара**

ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации	Дата	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Агеева Марина Анатольевна	воспитатель	ВПО 1995 г. биолог, преподаватель биологии и химии "Биология".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	06.02.2025г.	воспитательские занятия, разговоры о важном, кубановедение, моя семья (семьеведение), безопасные дороги Кубани, разговор о профессиях
Акопова Алевтина Александровна	учитель-дефектолог	ВПО 1981г., учитель музыки и пения, "Музыка и пение"; ВПО 1997 г. учитель-дефектолог, сурдопедагог "Сурдопедагогика".	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	29.05.2025г.	коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Анненкова Татьяна Борисовна	учитель	ВПО 1993г., учитель русского языка и литературы "Русский язык"; ПП 2012г. учитель-дефектолог.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	20.08.2025г.	русский языку, литература, развитие речи; развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном
Андриенко Татьяна Владимировна	заместитель директора, учитель	ВПО 1995г., учитель начальных классов, "Преподавание в начальных классах"; ВПО 1997г. учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика"; ВПО 2015г. магистр, "Психолого-педагогическое образование"; ПП 2019г. "Государственное и муниципальное управление".	Современные формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	27.08.2025	административно-управленческая деятельность, начальные классы, социально-бытовая ориентировка, развитие учебно-познавательной деятельности, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Федеральная адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования	12.03.2025г.	
Артеменко Ольга Михайловна	учитель, учитель-дефектолог,	ВПО 2000г., учитель - дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	18.10.2023г.	начальные классы, социально-бытовая ориентировка, воспитательские занятия, разговоры о важном, кубановедения,

	воспитатель		Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	30.10.2024г.	коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	
Ахмедова Ольга Лукинична	учитель	ВПО 1982г., историк, преподаватель истории и обществоведение, "История"; ВПО 1992г. Сурдопедагог, "Дефектология".	Методика обучения дисциплине "История и обществознание" в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	13.08.2024г.	история, обществознание, кубановедение, развитие учебно-познавательной деятельности
			Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и условиях реализации ФГОС	04.08.2025г.	
Бабкова Ирина Николаевна	учитель	ВПО 1993г., экономист, "Экономика и социальное планирование" ВПО 1995г., учитель-дефектолог, сурдопедагог "Дефектология"	Использование компьютерных технологий в процесс обучения информатике в условиях реализации ФГОС	28.08.2024г.	математика, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	04.09.2024г.	
Белик Александр Валериевич	учитель, воспитатель	ВПО 2006, магистр, "Педагогика и методика среднего образования. История"	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.	10.04.2023	история, обществознание, развитие учебно-познавательной деятельности, воспитательские занятия, разговоры о важном, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Современная методика преподавания и актуальные педагогические технологии в работе учителя обществознания	15.08.2024г.	
			Методика преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях реализации ФГОС	03.09.2025г.	
Бессарабова Юлиана Владимировна	учитель	ВПО 1989, учитель физической культуры, "Физическое воспитание" Кандидат педагогических наук	Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"	29.04.2023г.	физическая культура (адаптивная физическая культура), кружок дополнительного образования
			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	28.05.2025г.	

Беляева Виктория Владимировна	учитель	ВПО 217г., бакалавр, "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) математика, информатика"	Специфика преподавания учебного предмета "Труд (технология) с учетом реализации ФГОС"	21.08.2024г.	реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
Бжигакова Фатимет Хамидовна	учитель	ВПО 1987 г., учитель русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы, "Русский язык и литература, адыгейский язык и литература"; ПП 2012г. "Учитель-дефектолог".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	18.12.2024	русский язык, литература, развитие речи, развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном
			Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	18.12.2024	
Бжигакова Белла Юрьевна	учитель- дефектолог	ВПО 2008 г., филолог, преподаватель русского языка и литературы, "Филология"; ПП 2023 г., учитель-логопед (логопед)	Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	10.09.2025г.	коррекционные занятия
Бойко Вероника Игоревна	педагог- психолог	ВПО 2025, бакалавр "Психолого- педагогическое образование"		диплом	психолого-педагогическая работа
Богданова Анна Викторовна	учитель- дефектолог	ВПО 2014, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии "Специальная дошкольная педагогика и психология";	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	29.05.2025г.	разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Болдырева Эльвира Николаевна	учитель, учитель- дефектолог	ВПО 1989 г., учитель начальных классов, ст.пионервожатый, "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"; ВПО 2000г. учитель-дефектолог сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Новые методы и технологии в начальной школе по ФГОС	11.10.2023г.	начальные классы, математика, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Организация и направления деятельности психолого- педагогического консилиума	23.11.2023г.	
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	23.10.2024г.	
			Функциональная грамотность школьников	21.05.2025г.	
			Тьютор в инклюзивной школе	18.06.2025г.	

			Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	02.07.2025г.	
Бурак Сергей Николаевич	учитель	ВПО 1996г., учитель начальных классов, "Преподавание в начальных классах"; ВПО 2000г., учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика"; ВПО 2006г., экономист, "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; ПП 2021г., "профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС".	Специфика преподавания учебного предмета "Труд (технология) с учетом реализации ФГОС"	21.08.2024г.	труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, развитие учебно-познавательной деятельности
			Методика преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях реализации ФГОС	02.09.2024г.	
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.06.2025г.	
Васьков Геннадий Викторович	учитель, воспитатель	ВПО 2011г., учитель русского языка и литературы, "Русский язык и литературы"; ПП 2013г., образование лиц с нарушением слуха; ПП 2019г., психолого-педагогическое образование; ПП 2021г., менеджер образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях ФГОС	25.04.2025г.	русский язык, литература, развитие речи, чтение (литературное чтение), воспитательские дежурства, развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном
Вертилецкая Наталья Николаевна	воспитатель	СПО 1995г., воспитатель в дошкольных учреждениях, "Дошкольное воспитание".	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС	27.11.2024г.	воспитательские занятия, читательская грамота, математическая грамотность, проект "Орлята России"
			Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	29.05.2025г.	
Вингерт Алексей Владимирович	социальный педагог, учитель	СПО 2003г., медицинская сестра, "Сестринское дело"; ВПО 2006г., менеджер, "Сестринское дело"; ВПО 2015г., магистр, "Психолого-педагогическое образование"; ПП 2020г., социальный педагог, "Организация социально-педагогической деятельности в	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	15.06.2023г.	развитие познавательной сферы, познавательное развитие, развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном

		условиях реализации ФГОС".			
Витченко Виктория Валерьевна	учитель- дефектолог	ВПО 2000 г., учитель русского языка и литературы, "Филология"; ВПО 2006г., учитель-сурдопедагог, "Сурдопедагогика"; 2017г., учитель-логопед, "Специальное (дефектологическое) образование.	ПП	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	21.05.2025г. коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Воробкал Галина Александровна	учитель	СПО 1997г., воспитатель в дошкольных образовательных учреждениях. Воспитатель логопедической группы, "Дошкольное образование"; ВПО 2000г., учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика"; ПП 2018г., учитель, преподаватель изобразительного искусства, "Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации"; ПП 2020г., преподаватель по черчению, "Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации"; ПП 2022г., учитель-методист, "Деятельность учителя-методиста в образовательной организации".		Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	08.11.2023г.
				Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.06.2025г.
Володина Анастасия Сергеевна	учитель, учитель-дефектолог	СПО 2021 г., учитель начальных классов, "Педагогика"; ПП 2021г., "Инклюзивное образований детей младшего школьного возраста с речевыми и интеллектуальными нарушениями"		Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	13.11.2024г. начальные классы, социально-бытовая ориентировка, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи

Власова Марина Николаевна	учитель- дефектолог	ВПО 2013г., учитель-логопед, "Логопедия!"	Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	20.08.2025г.	разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Гоманкова Валерия Викторовна	учитель физической культуры	СПО 2025г., педагог по адаптивной физической культуре и спорту, "Адаптивная физическая культура"		диплом	физическая культура (адаптивная физическая культура), кружок дополнительного образования
Голдобина Ольга Анатольевна	учитель, педагог доп.образован ия	ВПО 1996г., воспитатель в дошкольных учреждениях, "Дошкольное образование"; ПП 2018г., учитель-дефектолог (сурдопедагог), "Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология"; ВПО 2000г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог психолог для работы с детьми дошкольного возраста, "Дошкольная педагогика и психология". ПП 2025г. учитель труда (технологии), Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	09.07.2025г.	труд (технология), обязательные занятия по выбору (художественный труд), развитие учебно-познавательной деятельности, кружок дополнительного образования
			Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	13.03.2024г.	
Голивец Артем Николаевич	учитель, педагог доп.образован ия	ВПО 1992г., биолог, преподаватель биологии и химии, "Биология"; ВПО 1995г., учитель дефектолог, сурдопедагог, "Дефектология".	Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОМ	03.09.2025г.	биология, химия, основы безопасности и защиты Родины, кружок дополнительного образования, ЦВСНП
			Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	03.09.2025г.	
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	03.09.2025г.	

			Методика преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях реализации ФГОС	25.09.2024г.	
Голивец Наталья Сергеевна	учитель	ВПО 1990г., филолог, преподаватель русского языка и литературы, "Русский язык и литература"; ВПО 1997г., учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика"; ВПО 2015 г., магистр, "Психолого-педагогическое образование".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	20.08.2025г.	русский язык, литература, чтение (литературное чтение), развитие речи, развитие учебно-познавательной деятельности, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС	20.08.2025г.	
			Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях ФГОС	20.08.2025г.	
Головина Людмила Юрьевна	педагог-организатор	ВПО 2023г., магистр "Специальное (дефектологическое) образование	Особенности реализации адаптивных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	28.10.2023г.	организационные мероприятия
Гольцова Ольга Викторовна	воспитатель	СПО 2001г., воспитатель детей дошкольного возраста, "Дошкольное образование"; ВПО 2008г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, "Дошкольная педагогика и психология" с дополнительной специальностью "Специальная дошкольная педагогика и психология".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	01.02.2023г.	воспитательские занятия, читательская грамота, разговор о профессиях, проект "Орлята России"
Глушкова Людмила Викторовна	учитель	СПО 2012г., учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	физическая культура (адаптивная физическая культура), кружок дополнительного образования

		коррекционно-развивающего обучения, "Коррекционная педагогика в начальном образовании"; ПП 2017г., "Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающие обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС"	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	20.11.2024г.	
Давыдова Ольга Юрьевна		СПО 2011г., социальная педагогика, "Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии"; ВПО 2014г., бакалавр, "Психолого-педагогическое образование"; ПП 2019г. учитель-дефектолог (сурдопедагог), "Организация деятельности сурдопедагога"; ПП 2022г. учитель-дефектолог (олигофренопедагог), "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	18.12.2024	реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
Джалалова Алесся Аскеровна	воспитатель	ВПО 2005г., учитель начальных классов, "Педагогика и методика начального образования".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	06.02.2025г.	воспитательские занятия, кубановедение, моя семья (семьеведение), уроки мужества, функциональная грамотность: учимся для жизни
			Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации	28.01.2025г.	
Джуматова Наталья Владимировна	учитель-дефектолог	ВПО 1970г., учитель русского языка и литературы средней школы, "Русский язык и литературы"; ВПО 1980г., учитель школы глухих и слабослышащих, "Дефектология"; ПП 2017г., учитель-логопед, "Специальное (дефектологическое) образование.	Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении	25.10.2023г.	коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи

Дорохина Екатерина Викторовна	учитель, учитель- дефектолог, воспитатель	СПО 1995г., воспитатель в дошкольных учреждениях, "Дошкольное воспитание"; ВПО 2000г., учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	22.05.2025г.	начальные классы, РСВ и техника речи, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	23.10.2024г.	
			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	13.11.2024г.	
Догонова Виктория Юрьевна	учитель	ВПО, 2003г., специалист по физической культуре и спорту, "Физическая культура и спорт"	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	13.09.2023г.	физическая культура (адаптивная физическая культура), кружок дополнительного образования
Длолфеев Илья Андреевич	учитель	СПО 2023г., специалист "Компьютерные технологии"; ПП 2023г., преподаватель, "Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения"		диплом	информатика
Емельянова Татьяна Петровна	учитель	ВПО 1983г., преподаватель физики, "Физика"; ПП 2002г., "Психология и дефектология в диагностических и коррекционных образовательных учреждениях".	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	28.07.2025г.	математика, физика, разговоры о важном
			Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС	17.04.2024г.	
			Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	17.04.2024г.	
			Использование компьютерных технологий в процесс обучения информатике в условиях реализации ФГОС	28.08.2024г.	
Завалкина Наталья Анатольевна	учитель- дефектолог	ВПО 2004г., учитель начальных классов, учитель-логопед, "Логопедия"; ПП 2019г., дефектология,	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	29.05.2025г.	разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи

		"Система работы по формированию устной речи у детей с нарушением слуха на индивидуальных занятиях"; ПП 2022г., педагог-сурдопереводчик, "Сурдопедагогика (сурдопереводчик)".	Специфические средства коммуникации неслышащих. Дактилология и русский жестовый язык	28.08.2025г.	
Задорожная Елена Викторовна	учитель	ВПО 1981 г., учитель русского языка и литературы средней школы, "Русский язык и литература"; ВПО 2020 г., магистр, "Специальное (дефектологическое) образование.	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного среднего и среднего общего образования по русскому языку.	26.04.2025г.	русский язык, литература, развитие речи, чтение (литературное чтение), развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном
			Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО	18.12.2024	
			Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	04.12.2024г.	
			Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	31.01.2025г.	
Зеленская Ирина Викторовна	учитель	СПО 1988г., учитель начальных классов, воспитатель, "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"; ПП 2016г., "Сурдопедагогика . Коррекционно-развивающие обучение детей с нарушением слуха".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	18.12.2024г.	ЦВСНП, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	30.10.2024г.	
Зинченко Светлана Юрьевна	воспитатель	СПО, 1991г., воспитатель в дошкольных учреждениях, "Воспитание в дошкольных учреждениях"; ВПО, 1995г., педагогика и психология (дошкольная)	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	08.04.2025г.	воспитательские занятия, читательская грамота, математическая грамотность, проект "Орлята России"
Зябухина Алла Владимировна	педагог дополнительно го образования	ВПО 2002г., инженер, "Автоматизированные системы обработки информации и управления"; ПП 2016г., "Психолого-педагогическая подготовка	Педагогические компетенции классного руководителя по знакомству учащихся с государственными цифровыми сервисами	03.07.2023г.	кружок дополнительного образования

		инженерно-педагогических кадров образовательных учреждений.			
Ибрагимов Юрий Иванович	воспитатель	ВПО 1989г., учитель истории, обществоведения и советского права, "История и советское право"		27.04.2023г.	воспитательские дежурства
Индигова Галина Дмитриевна	учитель	ВПО, 1992г., учитель русского языка и литературы, "Русский язык и литература" ВПО 1995г., учитель - дефектолог, сурдопедагог, "Дефектология"	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	28.01.2025г.	русский язык, литература, развитие речи
Катасонова Яна Сергеевна	воспитатель	СПО, преподавание в начальных классах		учащаяся	воспитательские занятия, читательская грамота, разговор о профессиях, проект "Орлята России"
Каспарян Елена Анатольевна	воспитатель	ВПО 1995 г., сурдопереводчик "Организация социально-реабилитационной работы с глухими"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	17.09.2025г.	воспитательские занятия
Калинченко Галина Николаевна	учитель	ВПО 1991г., филолог, преподаватель русского языка и литературы, "Русский язык и литература"; ВПО 1997 г., учитель-дефектолог сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	20.08.2025г.	русский язык, литература, развитие речи, развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО	18.12.2024г.	
			Образовательные технологии абилитации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации АООП ООО	04.09.2023г.	
Кияшко Светлана Викторовна	учитель-дефектолог, учитель	ВПО 1991г., учитель труда, воспитатель, " Преподавание труда в 4-8 классе общеобразовательной школы"; ВПО 1997г., географ,	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках географии в условиях реализации ФГОС	28.01.2025г.	география, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР

		преподаватель, "География"; ПП 2012г., учитель-дефектолог, "Сурдопедагогика".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.06.2025г.	
Кияшко Ольга Олеговна	воспитатель	СО 2015г.,; СПО "Педагогическое образование"		учащаяся	воспитательские занятия, моя семья (семьеведение), кубановедение, Россия -мои горизонты, уроки мужества
Князева Наталья Юрьевна	учитель	ВПО 2015г., бакалавр, "Педагогика"; ПП 2021г. преподаватель Кубановедения, "Теория и методика преподавания краеведения"; ПП 2024г. Учитель русского языка и литературы "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС	07.09.2025г.	реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
Кононенко Татьяна Васильевна	учитель-дефектолог	ВПО 2007г., экономист, "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; ВПО 2019г., магистр, "Специальное (дефектологическое) образование,"; ПП 2019г., "Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Сурдопедагогика"	Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	19.03.2025г.	коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов	12.03.2025г.	
			Особенности диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха	06.06.2025г.	
Короткова Татьяна Леонидовна	учитель, учитель-дефектолог, воспитатель	ВПО 1994г., учитель начальных классов, "Преподавание в начальных классах"; ВПО 1997, учитель дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	02.07.2025г.	начальные классы, социально-бытовая ориентировка, воспитательские занятия, разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	16.10.2024г.	

Корнеева Светлана Анатольевна	воспитатель, учитель- дефектолог	ВПО 2014г., организатор-методист дошкольного образования и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, "Специальная дошкольная педагогика и психология".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	06.02.2025г.	воспитательские занятия, кубановедение, моя семья (семьеведение), безопасные дороги Кубани, разговор о профессиях, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Коцарев Александр Геннадьевич	учитель	ВПО 2012г., учитель изобразительного искусства, "Изобразительное искусство"; ПП 2021г. учитель-дефектолог (сурдопедагог), "Организация деятельности сурдопедагога".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	29.06.2023г.	труд (технология), развитие учебно-познавательной деятельности
Колесникова Марина Викторовна	учитель- дефектолог	ВПО 1998г., учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования; ПП 2009г., тифлопедагогика и тифлопсихология; ПП 2015г., менеджмент в образовании; ПП 2019г., профессиональная деятельность педагога-дефектолога; ПП 2020г., логопедия;	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Команова Виталия Александровна	учитель	ВПО 2002г., бакалавр, "Востоковедение, африканистика"; ВПО 2008г., магистр, "История"	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках истории в условиях реализации ФГОС	28.01.2025г.	история, обществознание, кубановедение
Кудрявцева Людмила Анатольевна	учитель	ВПО 1993г., биолог, преподаватель биологии и химии, " Биология"; ВПО 1995г., учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Дефектология"	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках химии в условиях реализации ФГОС	28.01.2025г.	биология, химия, развитие учебно-познавательной деятельности, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами по предмету "Биология" в рамках реализации ФГОС	25.09.2024г.	
Кузьменко Светлана Владимировна	учитель	ВПО 1985г., учитель математики и физики средней школы, "Математика и физика"; ВПО 1995 г., , учитель-дефектолог, сурдопедагог,	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики и физики в условиях реализации ФГОС	28.01.2025г.	математика, физика, информатика, развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном

		"Дефектология".	Современные образовательные технологии преподавания информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	12.08.2024г.	
Куркина Надежда Валерьевна	воспитатель	ВПО 1998г., методист дошкольного воспитания, преподаватель физической культуры дошкольников, "Педагогика и методика, дошкольного образования"; ПП 2018г., "Специальная педагогика в образовательных организациях".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	06.02.2025г.	воспитательские занятия, кубановедение, моя семья (семьеведение), Россия-мои горизонты, уроки мужества
Лемкина Татьяна Петровна	воспитатель	ВПО 1976 г., географ, преподаватель географии, "География".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	28.09.2023г.	воспитательские занятия, читательская грамотность, математическая грамотность, словесное творчество
Литвякова Виктория Викторовна	учитель	ВПО 2015г., педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, "Специальная дошкольная педагогика и психология"; ПП 2016г., "Педагогика и методика современного начального образования".	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	22.05.2025г.	начальные классы, РСВ и техника речи, разговоры о важном, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	30.10.2024г.	
Лойко Юлия Валериевна	учитель, учитель-дефектолог	СПО 2000г., воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель логопедической группы, "Дошкольное образование"; ПП 2012г. учитель-дефектолог, "Сурдопедагогика"; ВПО 2022г., бакалавр, "Психолого-педагогическое образование".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	15.01.2025г.	начальные классы, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Федеральная адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования	14.02.2024г.	
			Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении	14.02.2024г.	

			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	23.10.2024г.	
			Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ	18.06.2025г.	
Ломакина Елена Сергеевна	учитель, учитель-дефектолог, воспитатель	СПО 1996г., учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, "Преподавание в начальных классах"; ВПО 2000, учитель-дефектолог, сурдопедагог; "Сурдопедагогика"; ПП 2009г., "Управление персоналом организации".	Внедрение ФАОП начального и основного общего образования (НОО и ООО))	05.09.2025г.	начальные классы, воспитательские занятия, кружок дополнительного образования, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	
			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	16.10.2024г.	
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	03.09.2025г.	
Лобко Анастасия Алексеевна	воспитатель	ВПО , преподавание в начальных классах		учащаяся	воспитательские занятия, читательская грамотность, математическая грамотность, проект "Орлята России"
Лылова Ирина Евгеньевна	учитель-дефектолог	СПО 1978, воспитатель детского сада, "Дошкольное воспитание"; ВПО 2000, учитель дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	25.12.2024г.	коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Сурдопедагогика; организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС	02.07.2025г.	
			Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений у детей и подростков	04.06.2025г.	
Лукшина Анна Владимировна	учитель-дефектолог	ВПО 2013г., учитель-логопед, "Логопедия"	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС	25.05.2025г.	коррекционные занятия

			Коррекционная работа учителя-логопеда, дефектолога в условиях реализации ФОП ДО	23.06.2025г.	
Малышева Марина Викторовна	старший воспитатель	ВПО 2009г., бакалавр, "Психология"; ПП 2018г. "Управление образовательной организацией"; ПП 2019г. "Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых" ПП 2023г. "Организация деятельности сурдопедагога"	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"	01.04.2025г.	коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Малкова Ольга Васильевна	учитель, педагог доп.образования	СПО 1986г., воспитатель детского сада, "Дошкольное воспитание".	Особенности преподавания дисциплины "Технология" с учетом реализации обновленных ФГОС	07.07.2024г.	труд (технология), основы социальной жизни, развитие учебно-познавательной деятельности, кружок дополнительного образования
			Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС	17.06.2025	
Маренникова Елена Викторовна	учитель	СПО 1997г., учитель начальных классов, "Преподавание в начальных классах"; ВПО 2000г., учитель начальных классов, "Педагогика и методика начального образования"; ПП 2016г., "Специальное (дефектологическое) образование по профилю сурдопедагогика и сурдопсихология".	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	русский язык, чтение (литературное чтение), развитие речи, математика, географии, природоведение, основы социальной жизни, мир истории, разговоры о важном, кубановедение, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Внедрение ФАОП начального и основного общего образования (НОО и ООО))	11.09.2025г.	
			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	30.10.2024г.	
			Инструменты в преподавании кубановедения в соответствии с ФГОС НОО	30.10.2024г.	
Морозова Юлиана Вадимовна	учитель-дефектолог	ВПО 2021г., бакалавр, "Специальное (дефектологическое) образование		диплом	
Минаева Наталья Николаевна	воспитатель	ВПО 2007г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, "Дошкольная педагогика и психология"; ПП 2020г., сурдопедагог, "Сурдопедагогика в дошкольном образовании".	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	28.01.2025г.	воспитательские занятия

			Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	27.11.2024г.	
Мишко Ольга Геннадьевна	учитель-дефектолог	СПО 2019г., воспитатель детей дошкольного возраста, "Дошкольное образование"	Технология запуска и развития речи у неговорящих детей	23.08.2024г.	разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2024г.	
			Образовательные технологии абилитации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации АООП ООО	28.07.2025г.	
			Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	28.03.2025г.	
Митрофаненко Виктория Александровна	музыкальный руководитель, учитель	ВПО 1987г., , учитель музыки, музыкальный воспитатель, "Музыкальное воспитание"; ВПО 2000 г. преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог психолог для работы с детьми дошкольного возраста, Дошкольная педагогика и психология".	организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	06.07.2023г.	музыкально-ритмические занятия, кружок дополнительного образования
Николаенко Алена Дмитриевна	педагог-психолог, учитель	ВПО 2020г., бакалавр, "Психолого-педагогическое образование" ВПО 2022г., магистр "Специальное (дефектологическое) образование".	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	развитие познавательной сферы, познавательное развитие
			Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	03.11.2023г.	

			Организация психолого-педагогической работы с детьми методом "песочной терапии"	01.08.2023г.	
Папьян Наталья Альбертовна	учитель-дефектолог	ВПО 2000г., учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	17.07.2024г.	разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Павлова Татьяна Александровна	воспитатель	СПО 2011г., воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии поведения, "Дошкольное образование".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	24.08.2023г.	воспитательские дежурства
Перегримова Татьяна Андреевна	воспитатель	ВПО, специально (дефектологическое) образование		учащаяся	воспитательские занятия, кубановедение, моя семья (семьеведение), уроки мужества, функциональная грамотность: учимся для жизни, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Петрова Анастасия Валериевна	учитель, учитель-дефектолог, педагог доп.образования	СПО 2005г., воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель логопедической группы, "Дошкольное образование"; ВПО 2008г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, "Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью "Специальная дошкольная педагогика и психология"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	30.07.2025г.	музыкально-ритмические занятия, кружок дополнительного образования, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Пилипенко Ольга Анатольевна	учитель-дефектолог	СПО 1995г., воспитатель в дошкольных учреждениях, "Дошкольное образование"; ВПО 2000г., учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи

Пилинцова Олеся Александровна	воспитатель	СПО 2013, воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	16.10.2024	воспитательские дежурства
Побединский Василий Викторович	учитель, воспитатель	ВПО 2010г., географ, "География"; ВПО 2020г., магистр, "Специальное (дефектологическое) образование".	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках географии в условиях реализации ФГОС	28.01.2025г.	география, развитие учебно-познавательной деятельности, воспитательские занятия
Протасова Анна Ивановна	воспитатель	ВПО 2006г., учитель истории, "История"	Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	31.07.2023г.	воспитательские занятия, читательская грамотность, разговор о профессиях, проект "Орлята России"
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	24.04.2024г.	
Просвирина Елена Александровна	учитель, учитель-дефектолог	ВПО 2006г., учитель математики, социальный педагог, "Математика с дополнительной специальностью Социальная педагогика"; ВПО 2019г. магистр, "Специальное (дефектологическое) образование".	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	28.01.2025г.	математика, информатика, обязательные занятия по выбору (информатика), разговоры о важном
			Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	06.08.2024г.	
Раевская Нина Васильевна	воспитатель	СПО 1985г., воспитатель детского сада, "Дошкольное воспитание", ПП 2018г., "Специальная педагогика в образовательных организациях".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	24.08.2023г.	воспитательские дежурства
Радько Ольга Петровна	воспитатель	СПО 1974г., воспитатель детского сада, "Воспитатель детского сада"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	06.02.2025г.	воспитательские занятия, моя семья (семьеведение), Россия-мои горизонты, уроки мужества, обучение служением. первые

Рыбалкина Ольга Викторовна	воспитатель, педагог- организатор	ВПО 1995г., художник "Дизайн"; ПП 2019г., учитель, преподаватель изобразительного искусства	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.09.2024г.	воспитательские занятия, кубановедение, моя семья (семьеведение), безопасные дороги Кубани, разговор о профессиях
Салманова Оксана Ивановна	старший воспитатель	ВПО, 2012г. педагог-психолог "Педагогика и психология"	Основы специальной психологии и коррекционной педагогике в контексте требований ФГОС	10.09.2025г.	психолого-педагогическая работа
Санаева Людмила Гарольдовна	учитель, пдо	ВПО, 1980г., аграрном - плодоовощевод, "Плодоовощеводство" ВПО, 1987г., биолог, преподаватель биологии и химии, "Биология"	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (педагогическая деятельность, методика в дополнительном образовании детей и взрослых)	30.01.2023г.	биология, кружок дополнительного образования
			Современные подходы к реализации ФГОС ОВЗ в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений" (Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения биологии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО)	25.10.2024г.	
Севанян Ольга Анатольевна	учитель, учитель- дефектолог	СПО 2020г., учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, "Коррекционная педагогика в начальном образовании"; ВПО 2025г., бакалавр, "Специальное (дефектологическое) образование; ПП 2025, учитель-логопед в соответствии с ФГОС		диплом	начальные классы, социально-бытовая ориентировка, воспитательские занятия, разговоры о важном, кубановедения, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Семкина Татьяна Аркадьевна	учитель, учитель- дефектолог	ВПО 1991г., учитель начальных классов, старший пионервожатый, "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"; ВПО 2000г., учитель-дефектолог,	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	25.12.2024г.	начальные классы, РСВ и техника речи, математика, разговоры о важном

		сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	16.10.2024г.	
			Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС	02.04.2025г.	
			Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности	18.06.2025г.	
			Функциональная грамотность школьников	04.06.2025г.	
Серова Наталья Николаевна	воспитатель	ВПО 1980г., учитель русского языка и литературы средней школы, "Русский язык и литература"; ПП 2018г., "Специальная педагогика в образовательных организациях".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	06.02.2025г.	воспитательские занятия, моя семья (семьеведение), Россия-мои горизонты, уроки мужества, обучение служением. Первые
Сизов Андрей Александрович	педагог дополнительно го образования	ВПО 2023г., бакалавр, "Физическая культура".		диплом	кружок дополнительного образования
Синянская Диана Сергеевна	педагог- организатор	СПО 2024г., педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, "Образование и педагогические науки"		диплом	организаторские мероприятия
Смирнова Елена Ивановна	учитель, учитель- дефектолог	ВПО 1988г., учитель начальных классов, старший пионервожатый, "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"; ВПО 2000г., учитель дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика"	Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	18.10.2023г.	начальные классы, РСВ и техника речи, математика, разговоры о важном, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	16.10.2024г.	

Стриженко Мария Андреевна	учитель, педагог-психолог	ВПО 2023г., магистр, "Психолого-педагогическое образование"		диплом	иностраный (английский) язык, развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном, реализации индивидуальных учебных планов/СИПР
Стакозова Ирина Васильевна	воспитатель	СПО 2004г., бухгалтер, "Экономика, бухгалтерский учет и контроль"; ВПО 1996г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Методист по дошкольному воспитанию, "Педагогика и психология"; ВПО 2018г., сурдопедагог, "Специальное (дефектологическое) образование профиль "Сурдопедагогика и сурдопсихология"	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	27.11.2023г.	воспитательские занятия
Ступченко Елена Васильевна	учитель, учитель-дефектолог, воспитатель	СПО 1993г., учитель начальных классов, организатор воспитательной работы, "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"; ВПО 2001г., специалист по социальной работе, "Социальная работа"; ВПО 2019г., магистр, "Специальное (дефектологическое), образование".	Технология активного обучения и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС	20.08.2025г.	начальные классы, РСВ и техника речи, воспитательские занятия, разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	
Тарасова Анна Евгеньевна	учитель, воспитатель	ВПО 1994г., преподаватель изобразительного искусства и черчения, "Черчение и изобразительное искусство" ПП 2019г., учитель-дефектолог (сурдопедагог), "Организация деятельности сурдопедагога".	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	03.07.2024г.	изобразительное искусство, труд (технология), воспитательские занятия, разговоры о важном
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	25.06.2025г.	
Татаринцева Марина Анатольевна	учитель, учитель-дефектолог	ВПО 2002г., учитель нач.классов, учитель экономики, "Педагогика и методика начального образования", "Экономика";	Внедрение ФАОП начального и основного общего образования (НОО и ООО))	05.09.2025г.	начальные классы, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Организация и направления деятельности психолого-	23.11.2023г.	

			педагогического консилиума		
			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	16.10.2024г.	
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	23.10.2024г.	
			Специфические средства коммуникации незлышащих. Дактилология и русский жестовый язык	28.08.2025г.	
Терновская Евгения Александровна	учитель, учитель- дефектолог	ВПО 2020г., бакалавр, "Специальное (дефектологическое) образование"; ПП 2020г., "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации незлышащих"	Современные педагогический технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС	25.08.2024г.	начальные классы, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности	24.08.2025г.	
			Специфические средства коммуникации незлышащих. Дактилология и русский жестовый язык	28.08.2025г.	
Тимченко Марина Сергеевна	учитель - дефектолог	ВПО 2016г., бакалавр, "Музыка" ПП 2023г., учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи), "логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)".	Нарушение письма и чтения	29.03.2024г.	разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	13.04.2024г.	
Ткачева Мария Николаевна	учитель- дефектолог, заместитель директора	ВПО 2009г., учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства, "Преподавание в начальных классах"; ВПО 2013г., педагог-психолог, "Педагогика и психология"; ВПО 2019г., магистр,	Современные формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	06.03.2024г.	административно-управленческая деятельность, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации	09.01.2025г.	

		"Специальное (дефектологическое) образование"; ПП 2019 г. "Государственное и муниципальное управление"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	16.07.2025	
Толкачева Наталья Анатольевна	учитель, воспитатель	СПО 2000г., воспитатель детей дошкольного возраста, "Дошкольное образование"; ВПО 2003г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед, "Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью "Логопедия"; ПП 2016г., "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Сурдопедагогика и сурдопсихология""	Нарушение письма и чтения	29.03.2024г.	начальные классы, воспитательские занятия, разговоры о важном, кубановедение
			Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	13.04.2024г.	
			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	30.10.2024г.	
			Новые методы и технологии в начальной школе по ФГОС	25.06.2025г.	
Топчий Татьяна Григорьевна	директор	ВПО 1988г., филолог, преподаватель русского языка и литературы, «Русский язык и литература»; ПП, 1999г., «Психолог-практик» ВПО 2000г., специальный психолог, «Специальная психология»; ПП 2011г., «Менеджмент в образовании»; ВПО 2014г., магистр, «Специальное (дефектологическое)»;	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	09.01.2025г.	административно-управленческая деятельность
			Современные формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	11.12.2024г.	
			Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации	27.11.2024г.	
			Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч в обособленных структурных подразделениях организации	03.09.2025г.	

Топчий Георгий Георгиевич	учитель, инструктор по труду	СПО 2006г., техник, "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем"; ВПО 2011г., учитель технологии и предпринимательства, "Технология и предпринимательство".	Специфика преподавания учебного предмета "Труд (технология) с учетом реализации ФГОС"	21.08.2024г.	труд(технология), инструкторские занятия
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.06.2025	
Туманова Ирина Анатольевна	заместитель директора, учитель	ВПО 1993г., учитель русского языка и литературы, "Русский язык и литература"; ПП 2023г., «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» ; ПП 2025г., учитель-дефектолог, "Специальное (дефектологическое) образование. Сурдопедагогика"	Преподавание русского языка и литературы в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	18.06.2025г.	административно-управленческая деятельность, развитие учебно-познавательной деятельности
Угольская Жанна Евгеньевна	педагог- психолог, учитель	ВПО 2014г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, "Дошкольное педагогика и психология"; ПП 2020г., учитель-дефектолог (сурдопедагог), "Организация деятельности сурдопедагога".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	05.10.2023г.	развитие познавательной сферы, познавательное развитие, развитие учебно-познавательной деятельности, разговоры о важном
Феденева Анна Александровна	учитель- дефектолог	ВПО, учитель-дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика", 2000г.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	29.05.2025г.	разговоры о важном, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
Флоринская Татьяна Николаевна	учитель, учитель- дефектолог	ВПО 1998г., учитель начальных классов , " Русский язык и литературы"; ВПО, 2001г., , учитель начальных классов, учитель-логопед, "Педагогика и методика начального образования"; ПП 2009г., "Сурдопедагогика"; ПП 2012г., учитель начальных классов, учитель-логопед, "Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций неслышащих (переводчик жестового языка)".	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	29.05.2025г.	начальные классы, разговоры о важном, кубановедение
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	25.06.2025г.	
			Инструменты в преподавании кубановедения в соответствии с ФГОС НОО	25.06.2025г.	
			Организация и направления деятельности психолого-	23.11.2023г.	

			педагогического консилиума		
			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	23.10.2024г.	
			Специфические средства коммуникации незлышащих. Дактилология и русский жестовый язык	28.08.2025г.	
Фоминава Виктория Викторовна	учитель, воспитатель	СПО 2012г., воспитатель детей дошкольного возраста, "Дошкольное образование"; ВПО 2022г., бакалавр, "Психолого-педагогическое"; ПП 2022г., учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	28.02.2024г.	начальные классы, воспитательские занятия, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	06.11.2024г.	
			Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	28.08.2025г.	
			Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	02.07.2025г.	
Фоминава Евгения Александровна	воспитатель	СПО 2025г., воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием "Специальное дошкольное образование"		диплом	воспитательские занятия, читательская грамотность, разговор о профессиях, проект "Орлята России"
Хижняк Юлия Александровна	воспитатель, тьютор	ВПО, педагог-психолог 2015	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации	28.01.2025г.	воспитательские занятия, читательская грамотность, математическая грамотность, словесное творчество
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	06.02.2025г.	

Хашханок Самира Хазретовна	воспитатель	СПО, преподавание в начальных классах		учащаяся	воспитательские занятия, читательская грамотность, разговор о профессиях, проект "Орлята России"
Чувилина Валентина Владимировна	учитель	СПО 1992г., техник-технолог, "Технология сахаристых веществ".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	25.06.2025	труд (технология), основы социальной жизни, развитие учебно-познавательной деятельности
Шабанова Мария Викторовна	заместитель директора, учитель	ВПО 1982 г., учитель труда и черчения 4-8 кл. школы, " Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы"; ВПО 1989г., географ, преподаватель, "География"; ВПО 1993г. учителя школ глухих и слабослышащих, "Дефектология (сурдопедагогика); ВПО 2015г., магистр, "Специальное (дефектологическое) образование. ПП 2018г. «Государственное и муниципальное управление»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	11.06.2025г.	административно-управленческая деятельность, развитие учебно-познавательной деятельности, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Современные формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	27.08.2025г.	
Шиманская Маргарита Николаевна	учитель, учитель- дефектолог, воспитатель	СПО 1989г., воспитатель в дошкольных учреждениях, "Воспитание в дошкольных учреждениях"; ВПО 2000г., учитель- дефектолог, сурдопедагог, "Сурдопедагогика".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	09.01.2025г.	начальные классы, разговоры о важном, кубановедение, коррекционные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи
			Новые методы и технологии в начальной школе по ФГОС	04.09.2024г.	
			Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани	23.10.2024г.	
Шподарева Инесса Сергеевна	учитель, учитель- дефектолог	СПО, 1995г. учитель начальных классов, "преподавание в начальных классах"; ПП 2016г. "Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	03.12.2024г.	начальные классы, социально-бытовая ориентировка, русский язык, кружок дополнительного образования, разговоры о важном, кубановедение

		слуха в условиях реализации ФГОС"; ВПО 2017г., бакалавр "Психолого-педагогическое образование".	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	23.11.2023г.	
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	25.06.2025г.	
			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	16.10.2024г.	
			Инструменты в преподавании кубановедения в соответствии с ФГОС НОО	30.10.2024г.	
			Специфические средства коммуникации незлышащих. Дактилология и русский жестовый язык	28.08.2025г.	
Юзвцкая Марина Андреевна	педагог-психолог	ВПО 2024г., Психолого-педагогическое образование		диплом	развитие познавательной сферы, познавательное развитие, развитие учебно-познавательной деятельности
Яцкая Нина Владимировна	воспитатель	СПО 1996г., воспитатель в дошкольных учреждениях, "Дошкольное образование"; ПП 2018г., "Специальная педагогика в образовательных организациях".	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	06.02.2025г.	воспитательские занятия, моя семья (семьеведение), Россия-мои горизонты, уроки мужества, обучение служением. первые
Яненко Ирина Петровна	учитель	ВПО 2000г., математик, преподаватель, "Математика"	Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ	20.02.2024г.	ЦВСНП
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	03.02.2024г.	
			Инструменты современного учителя: интерактивные математические системы и дистанционные курсы при обучении школьников 7-11 класса на профильном уровне и при подготовке к олимпиаде	22.12.2024г.	

		Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	03.03.2023г.	
--	--	--	--------------	--