

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
г. Краснодара

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГКОУ школы-интерната
(протокол от 29 марта 2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ школы-
интерната
Т.Г.Топчий
29 марта 2024г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
г. Краснодара

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное казенное обще образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г.Краснодара |
| Руководитель | Топчий Татьяна Григорьевна |
| Адрес организации | <u>Юридический</u> Российская Федерация, 350061, Краснодарский край, город Краснодар, улица Мачуги В.Н., 80. <u>Фактический</u> Российская Федерация, 350061, Краснодарский край, город Краснодар, улица Мачуги В.Н., 80 |
| Телефон, факс | Телефон 8(861)2-37-95 Факс 8(861)2-37-55-95 |
| Адрес электронной почты | e-mail:internat23@mail.ru |
| Учредитель | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Дата создания | год создания учреждения 01.09.1989г., приказ управления народного образования г. Краснодара от 28.08.1989 № 136 |
| Устав | согласован 15.03.2017г., утвержден 15.03.2017г. |
| Лицензия | на право ведения образовательной деятельности 23Л01 № 0005246 регистрационный № 08384 от 19.05.2017г., министерство образования, науки |

| | |
|--|---|
| | и молодежной политики Краснодарского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП № 022179, регистрационный № 02146 от 24.04.2012, департамент образования и науки Краснодарского края |
| Основной государственный регистрационный номер юридического лица | 1032307164185 |
| Локальные акты учреждения | <ul style="list-style-type: none"> -Правила приема (перевода) обучающихся, воспитанников в государственное общеобразовательное учреждение КК специальную (коррекционную) школу-интернат г.Краснодара; -Положение о внутришкольном контроле; -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКОУ школой-интернатом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара; -Положение о специальной индивидуальной программе развития учащегося ГКОУ школы-интерната г.Краснодара; -Положение о системе оценивания достижений, по специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ; -Положение о режиме занятий, обучающихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара; -Положение о школьной службе примирения ГКОУ школы-интерната г.Краснодара; -Положение о методическом объединении учителей; -Порядок пользования объектами инфраструктуры ГКОУ школы-интерната г.Краснодара (в том числе лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта); -Порядок пользования печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; -Положение о мерах социальной поддержки обучающихся ГКОУ школы-интерната |

г.Краснодара;

-Положение об индивидуальном обучении на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

-Положение об организации детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение о кабинете дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о Центре дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Регламент проведения дистанционных занятий педагогами Центра дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о мониторинге организации деятельности школьников, обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

-Положение о ведении школьного дневника ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования;

-Положение о пользовании мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», приложение № 1

- Рекомендации по видам и нормам контроля, выставлению отметок и внесению их в журнал.

-Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей;

-Положение о внеурочной деятельности;

-Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

-Положение о режиме пятидневной учебной недели в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Инструкция по заполнению классного журнала;

-Положение о Портфолио достижений обучающихся в рамках введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

-Положение о системе оценивания в начальной школе в условиях перехода на ФГОС;

-Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС;

-Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1-х классов ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о методическом совете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о методическом объединении учителей;

-Положение о педагогическом совете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Порядок формирования, ведения и хранения личных дел учащихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение об учебном кабинете;

-Положение о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации педагогических работников, об обучении (профессиональном развитии) в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение по кадровому делопроизводству ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о наградах;

-Положение «О персональных данных» ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о порядке предоставления сотрудниками и вновь поступающими на работу в ГКОУ школу-интернат г.Краснодара справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;

-Положение о внутреннем финансовом контроле ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о конфиденциальной информации ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение об организации образовательной деятельности в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

-Положение о комиссии по охране труда в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение о школьной библиотеке ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о родительском собрании ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о родительском комитете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о самоподготовке ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о кружковой работе ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о внеурочной занятости ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение об уполномоченном по правам ребенка ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о символике ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

- Положение о работе в системе «сетевой город. Образование»;
- Положение об официальном сайте ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о командировках сотрудников ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о пользовании мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Правила использования средств мобильной связи в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;
- Правила ведения школьных дневников;
- Правила поведения учащихся в школе;
- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения;
- Положение о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в ОУ;
- Положение об осуществлении профессиональной деятельности в дистанционном формате;
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся условно переведенных в следующий класс;
- Положение об интернете;
- Положение о выплате за классное руководство (федеральное);
- Положение по определению уровня потребления энергии;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о денежной компенсации за питание;
- Положение об организации питания;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Положение о родительском контроле; -Положение о школьном спортивном клубе; -Положение об организации образовательного процесса и использованием электронного обучения и дистанционных технологий; -Положение об антитеррористической группе; -Положение об антикризисной команде; -Алгоритм действий при возникновении ЧС; -Положение о питьевом режиме; -Положение о школьной столовой; -Положение об общественной комиссии по контролю за качеством питания. |
| <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> | <p>№ 23/235/004/2017-869 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:2691</p> <p>№ 23/235/004/2017-871 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3349</p> <p>№ 23/235/004/2017-873 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3216</p> <p>№ 23/235/004/2017-875 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3218</p> <p>№ 23/235/004/2017-879 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3217</p> <p>№ 23/235/004/2017-881 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:25</p> <p>№ 23/235/004/2017-882 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3350</p> <p>№ 23/235/004/2017-884 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:26</p> <p>№ 23/235/004/2017-885 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:27</p> |
| <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> | <p>№ 99/2020/309825780 от 29.01.2020 кадастровый номер: 23:43:0408003:15</p> |

ГКОУ школа-интернат расположена в рабочем районе г.Краснодара. Основным видом деятельности школы-интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Тип здания отделение II вида – типовое, 1959г.; отделение I вида приспособленное, 1959г.

Год создания учреждения 01.09.1989г., приказ управления народного образования г.Краснодара от 28.08.1989 № 136.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 26347 кв² – школьный двор.

Учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов 27;
- специализированные кабинеты для слуховой работы 14;
- кабинеты учителя-дефектолога 3;
- кабинеты изобразительного искусства 2;
- специализированные кабинеты для занятий физической культурой, ритмикой, ПДД 7;
- учебные мастерские 8;
- кабинеты дистанционного обучения 1;
- кабинет «Здоровья» 1;
- кабинет развития познавательных процессов 1;
- учебные предметные кабинеты 24.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Методический совет | Является координирующим органом методической работы в школе. Он осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы методические объединения:

| № п/п | Методическое объединение |
|-------|---|
| 1. | Учителей физико-математического цикла |
| 2. | Учителей естественно-научного цикла |
| 3. | Учителей гуманитарного цикла |
| 4. | Учителей технологии и искусства |
| 5. | Учителей физической культуры |
| 6. | Учителей начальных классов (классы I вида) |
| 7. | Учителей начальных классов (классы II вида) |
| 8. | Воспитателей (классы I вида) |
| 9. | Учителей слуховой работы (классы I вида) |
| 10. | Воспитателей (классы II вида) |
| 11. | Учителей слуховой работы (классы II вида) |

С целью обеспечения стабильного функционирования образовательной организации в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Создание модели методического сопровождения школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методическая работа осуществлена следующим образом:

- обеспечен качественный переход учреждения на ФГОС ООО с учетом особенностей и специальных потребностей обучающихся, через актуализацию нормативной базы и методического обеспечения ФГОС ООО;
- педагогами внедрены современные образовательные технологии, методы и приемы, направленные на формирование личностных, метапредметных результатов;
- повышено качество педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС ООО через систему повышения квалификации образования каждого учителя - обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога, профессиональную переподготовку учителей-предметников;
- модернизирована система оценки качества образования;
- обеспечены условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытие их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- педагогическим коллективом формировалась общая культура личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особых образовательных потребностей, формировались социально значимые качества личности, компенсаторные умения и навыки, обеспечивающие социальную адаптацию ребенка в обществе;
- укреплены ресурсная и материально-техническая базы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО;
- совершенствовались условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В соответствии с поставленными задачами и планом работы проведено 4 тематических педагогических совета:

– анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2022-2023 учебный год;

– Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий;

– Воспитательная функция школы в современных условиях образования в рамках реализации новой воспитательной программы;

– Совершенствование системы мониторинга внутренней оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС.

Работа методического совета

Методический совет является координирующим органом методической работы в школе. Он осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

В течение года методическим советом было проведено заседания по основным темам:

– Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению обновлённых ФГОС ;

– Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты;

– Внедрение новых воспитательных технологий как одно из направлений успешной социализации обучающихся;

– Нормативно - правовое регулирование деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках методической работы ШМО были проведены семинары по темам:

– Психолого-педагогические условия проектирования урока в коррекционной школе;

– Организация и проектирование коррекционно-развивающей среды как необъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе;

– Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ;

– Распространение идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- Учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ (приказ от 24 ноября 2022г. № 1023);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ (приказ от 24 ноября 2022г. № 1025);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ (приказ от 24 ноября 2022г. № 1026);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказом Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021г. № 3723/7158;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 об утверждении санитарных правил сп 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- *начальное общее образование:*

- Федеральные адаптированные образовательные программы начального общего образования с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.3).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- *основное общее образование:*

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2; 2.2.2).

Срок освоения – 6 лет (5-10 классы).

- общеобразовательные классы I вида (вариант II) – 6 лет;

- общеобразовательные классы II вида (вариант II) – 6 лет;

- общеобразовательные классы II вида (вариант III) – 6 лет.

- *общее образование:*

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1, вариант 2).

Срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно годового плана работы школы-интерната, в рамках реализации

концепции приоритетных направлений в воспитательной работы в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара.

Воспитательная работа школы-интерната – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности учащегося. Обучающая подсистема даёт обучающимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Поэтому педагоги в течение учебного года делали все от них зависящее для создания условий, обеспечивающих возможность самореализации и самовыражения личности ребенка. Вся воспитательная работа в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара проводилась в соответствии Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Тема воспитательной работы: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной.

Целью воспитательной работы образовательного организации является: создание необходимых условий для воспитания и социально-педагогической поддержки обучающихся, как высоконравственных, ответственных, инициативных и творческих граждан.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности через выполнение следующих задач:

- Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающих в себе стремление к самореализации, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества.
- Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма.
- Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, профориентационное, экологическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое (с детьми «группы риска»), самоуправление, работа с родителями, кружковая работа.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы: учебный процесс, который несет большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и месячники, деловые игры); внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, викторины и т.д.); дополнительное образование.

Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество учащихся, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с привлечением всех учащихся.

Ключевые творческие мероприятия школы: «Рождественские колядки», «День Защитника Отечества», «Масленица» «Международный женский день», «День здоровья», «День Победы», «День Защиты детей», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «1 сентября – День Знаний», «День Учителя», «День Матери» «Декада инвалидов», «Новый год».

Уроки мужества, классные часы «Когда чужая боль становится своей», «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», «Разгром советскими войсками немецких фашистов в Сталинградской битве», «Афганистан в душе моей», встречи с военнослужащими «Солдаты России», экскурсия к памятникам воинской славы «Сюда нас память позвала...» – живая память, которая является наиболее действенным средством обсуждения с учащимися представлений о мужестве, долге, чести, ответственности, физической и нравственной готовности оказать помощь.

Мероприятия духовно-нравственной направленности основаны на развитии у школьников нравственных и эстетических норм жизни, формировании правил поведения.

1 сентября прошёл традиционный праздник «Здравствуй, школа, а также единый классный час.

Прошли мероприятия посвящённые Дню матери: классный час «Говорите мамам нежные слова», выставка открыток и рисунков ко дню матери «Подарок маме, своими руками». Основной целью проводимых мероприятий является воспитание духовно-нравственных качеств у воспитанников.

Трудовое направление осуществляется посредством формирования трудовых навыков, в том числе экологического поведения, которое обеспечивает сохранение на Земле природы и человека.

Профориентационная деятельность помогает ученикам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Спортивно-оздоровительное направление процесс создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании к здоровому образу жизни. Использовались разнообразные формы: квест «Станции здоровья», осенний кросс (легкая атлетика), подвижные игры на свежем воздухе «Начинается игра, не замерзнет детвора». В рамках декады инвалидов прошли турниры по шахматам и теннису. Совместно с

коллективом Южного ГУ банка России провели спортивное мероприятие, в рамках проекта Банка России «Играй с нами».

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. В течение учебного года проведены конкурсы и оформлены выставки творческих работ: выставка поделок из природных материалов «Вдохновение осени», выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп», выставка детских рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!».

Учащиеся приняли участие во всероссийских и краевых конкурсах:

| № п/п | Мероприятие | Результаты |
|----------|--|---|
| 1. | Ежегодный краевой спортивный фестиваль школ-интернатов для детей с нарушением слуха | Богдан Буканов – 3 место Плавание: Иван Марулин - 3 место Валерия Жидко - 1 место Настольный теннис: Владимир Попов - 1 место Родион Коваленко - 1 место Богдана Баковская - 2 место |
| 2. | Рождественский открытый турнир по спорту глухих (дисциплина дзюдо) | Ученик 5 е класса Хачатрян Альберт – 1 место |
| 3. | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2023 президентской платформы «Россия - страна возможностей» | "Администрирование баз данных": 1 место - Кравиц Михаил, ученик 9-в класса 2 место - Ковалев Даниил, ученик 9-в класса 3 место - Калайчиди Дарья, ученица 9-б класса "Сетевое и системное администрирование": 1 место - Филимонов Михаил, ученик 10-б класса 2 место - Ефименко Анна, ученица 10-б класса 3 место - Коваль Мария, ученица 10-б класса "Дошкольное воспитание": 2 место - Холод Анфиса, ученица 10-б класса |

| | | |
|----|--|--|
| | | 3 место - Бехли Маргарита, ученица 8-б класса |
| 4. | Фестиваль баскетбола для детей с нарушением слуха | По итогам соревнований команда ГКОУ школы-интерната г. Краснодара заняла 2 место |
| 5. | Краевой конкурс музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края «Планета талантов» | Победители |
| 6. | Краевой фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха | Лауреаты |

Социально психологическая служба совместно с ОпДН ОП КО УМВД провели занятия на темы: «О действии при обнаружении подозрительных предметов и угрозе террористического акта» (для учащихся 7-8-х классов), «За здоровый образ жизни» (для учащихся 8-10-х классов), «Расскажи, где торгуют смертью» (для учащихся 8-10-х классов), «Профилактика совершения преступлений и правонарушений в частности по ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ». Совместно со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК провели: интерактивную беседу «Враг под маской друга» для учащихся 8-12-х классов; круглый стол «Вся правда о СПИДе» для учащихся 9-11-х классов; игровую программу «Хочу быть здоровым» для учащихся 3-5-х классов.

Работа ученического самоуправления организуется комиссиями: штаб справедливых, совет физкультуры, культурно-массовая, редколлегия, учебная комиссия, санитарно-бытовая комиссия.

За каждой комиссией закреплён педагог, который помогает учащимся выстроить работу комиссий исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Школьная библиотека работала по утверждённому плану. В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине.

Вся воспитательно-профилактическая работа с учащимися проходила в рамках штаба воспитательной работы: осуществлялся контроль и анализ за посещаемостью учащихся, их поведением, занятостью во внеурочное время. Составлена циклограмма внешкольной занятости воспитанников. Регулярно осуществлялось информирование муниципальных отделов Управления образования о пребывании учащихся в каникулярное время по месту жительства, были организованы и проходили встречи со специалистом по

соц. работе городского наркологического диспансера. Ежеженедельно проводились заседания подросткового клуба «Мы» в соответствии с годовым планом работы.

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное.

По каждому из направлений организована и проводится работа творческих, кружковых объединений.

- Художественно-эстетическая: «Ритмы танца», «Школьный театр», «Художественный труд», «Керамика».
- Эколого-биологическая: «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн».
- Научно-техническая: «Компьютерные технологии», «Дорожная азбука».
- Физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Тренажерный зал».
- Гражданско-патриотическое: «С Победой в сердце».

Анализ воспитательной работы позволил сделать **вывод**, что:

- увеличилось число активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива;
- повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Деятельность социально-психологической службы в 2023 году

1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 24. 06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении организована и осуществляется система профилактических мер по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся воспитанников.

В 2023 году действует «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников» с целью создания условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию, интенсификацию коммуникативных навыков воспитанников, повышения уровня воспитательно-

профилактической работы с подростками. В рамках программы проведены мероприятия: беседа с элементами тренинга «Как понять себя и других» для учащихся 9-12 классов; профилактическая работа по теме: «Закон 1539-КЗ» с учащимися 5-12 классов; урок гражданственности и патриотизма, посвященного Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учащимися 5-12 классов; правовая беседа с учащимися «Права несовершеннолетнего работника» и «Что ты знаешь об уголовном кодексе?» с учащимися 7-12 классов.

Осуществляется работа Совета профилактики учреждения согласно плану работы Совета профилактики и внеплановые заседания.

Учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в 2023 году нет.

2. Защитно-правовое воспитание. Программа для учащихся 1-12 классов «Закон обо мне. Мне о законе».

В рамках данной программы проведены: правовые беседы, индивидуальные и групповые консультации, такие как «Знакомства с правилами школьной жизни», «Главные ценности нашей жизни», «Человек в мире правил», «За что ставят на учет в полицию?», «Я - гражданин России», «Преступления и правонарушения»; устный журнал: «Конвенция о правах ребенка», деловая игра «Главные вопросы», практикумы ситуаций «Как привлекают детей к наркотикам», круглый стол «Подросток и улица» и др.

Зарегистрированных правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся воспитанников ГКОУ школы-интерната г.Краснодара - не выявлено.

3. Подростковый клуб «Мы».

Программа подросткового клуба «Мы» предназначена для социально-психологической коррекционной работы с подростками 7-12-х классов, имеющих нарушения слуха и речи.

Цель деятельности клуба: развивать духовно-нравственные стороны личности подростков, формировать правовую культуру учащихся, помочь лучше узнать себя, найти сильные и слабые стороны своей личности, развивать чувства собственного достоинства, гражданской позиции, научиться преодолевать психоэмоциональные барьеры в процессе социального общения, наиболее успешно и полно реализовывать себя в поведении и деятельности, утверждать свои права, выполнять обязанности и сохранять собственную ценность, как уникальную и неповторимую личность. В рамках деятельности подросткового клуба осуществляются: тренинговые упражнения социального общения, деловые игры, информационные уроки, заседания профилактического направления, по формированию здорового образа жизни, диспуты, круглые столы. Были проведены следующие мероприятия:

«Мы - за здоровый образ жизни», анкетирование учащихся по исполнению закона № 1539-КЗ;

Деловые игры: «Я - среди людей»; «Знаешь ли ты законы?»; «Личность в современном мире»; «Нет - вредным привычкам!»

Диспуты «Устав школы - закон для каждого», «СПИД-чума 22 века»;

Беседы со специалистом ГБОУ «Наркологический диспансер» МЗ КК на темы: «Молодежь против СПИДа!», «Сомнительные знакомства», «Молодежь против наркотиков!», «Час полезного общения «Скоро лето!»;

Презентации: «Личность в современном мире», «Для вас, юноши!», «Для вас, девушки!», «Скоро лето!», «Поведение в общественных местах».

4. Деятельность по формированию здорового образа жизни.

В учреждении систематически осуществляются мероприятия по формированию здорового образа жизни. Специалистами СПС были проведены следующие профилактические мероприятия:

- урок- презентация «За здоровый образ жизни»;
- тренинговые занятия «Сильные и слабые стороны твоего характера»;
- лекция-презентация «Молодежь против наркотиков». Встреча со специалистом наркологического диспансера - Бабенко О.В.;
- профилактическая работа по теме: «Правильное питание».

Анализ обращений учащихся, родителей и педагогов в ГКОУ школы-интерната г.Краснодара, проведённые диагностические исследования позволяют констатировать отсутствие употребления подростками психоактивных веществ, наркотиков, крепких алкогольных напитков.

- Реализуются совместные ежегодные планы взаимодействия со специалистом из ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по наркогенной осведомленности учащихся.

- Проводится анкетирование подростков среднего и старшего звена по всем аспектам здоровья и употребления вредных веществ.

- Осуществляется совместная деятельность со специалистами системы дополнительного образования, воспитателями, классными руководителями, школьной библиотекой и родителями воспитанников по формированию ЗОЖ.

- В течение учебного года реализуется программа «Мы – за ЗОЖ».

5.Работа с учащимися в рамках профориентационной работы:

-Проведение первичной диагностики проф. направленности учащихся-выпускников;

-Индивидуальное проведение консультаций с родителями и выпускниками;

-Уроки-презентации для выпускников: «Учебные заведения для глухих», « Профессии для неслышащих», «Выбор жизненного пути»;

-Информация на стендах для выпускников;

-Банк данных выпускников учреждения;

-Банк данных специализированных учебных заведений для неслышащих выпускников;

-Проведение общего родительского собрания для выпускников. Ознакомление родителей с результатами диагностики проф.направленности выпускников, учебными заведениями для неслышащих выпускников;

-Речевые конференции с выпускниками «Найди свой путь», «Для вас, выпускники!», «Выбор профессии».

-Встречи с выпускниками прошлых лет. Тренинги общения. Мастер-классы.

6. Работа с другими учреждениями:

Специалисты СПС приглашали для профилактических бесед специалистов и гостей из сторонних учреждений для проведения совместных мероприятий.

- Инспектор ОПДН Карасунского округа г.Краснодара провела беседы с учащимися 7-12 классов на темы: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «За что могут поставить на учет в полицию», «Антитеррор»;

- Специалист по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» провела тренинги и презентации на темы: «Молодежь против СПИДа!», «Сомнительные знакомства», «Молодежь против наркотиков!», «Час полезного общения «Скоро лето!»;

- В рамках мероприятия Единый урок по правам человека проведена встреча с представителем государственной власти. Игровое поле «Я и Закон»;

- Профессиональные училища и техникумы провели презентацию своих учебных учреждений.

7.Специалистами СПС проводится наглядно-профилактическая работа.

Были оформлены:

-Уголок «Мы - за здоровый образ жизни!» в рамках губернаторской программы «Антинарко», где помещены консультации, советы, сценарии мероприятий;

-Регулярно обновляется стенд «Социально-психологическая служба информирует»;

-Выпущены буклеты «Мы за честный экзамен», «Интернет зависимость», «Права и обязанности человека», «ВИЧ/СПИД», «Правила здорового образа жизни», «Твои права и обязанности», «Молодежь против наркотиков!» и др.

IV. Содержание и качество подготовки.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 96,1 %, качество знаний – 26,2 %, 68 – имеют «5» и «4», с одной тройкой – 20 человек.

Проведем сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в целом (не подлежали

аттестации учащиеся 1-х классов и обучающиеся по индивидуальным программам – 33):

| Уровни | Учебный год | Количество учащихся | Количество хорошистов | Количество неуспевающих | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|----------|-------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| НОО | 2022-2023 | 122 | 28 | 10 | 89,7 | 28,8 |
| | 2021-2022 | 128 | 32 | 2 | 98,6 | 25,1 |
| | 2020-2021 | 128 | 34 | 1 | 99,2 | 26,5 |
| ООО, СОО | 2022-2023 | 170 | 40 | - | 100 | 24,6 |
| | 2021-2022 | 122 | 28 | - | 100 | 22,6 |
| | 2020-2021 | 126 | 41 | - | 100 | 32,5 |
| ИТОГО: | 2022-2023 | 292 | 68 | 10 | 96,1 | 26,2 |
| | 2021-2022 | 250 | 60 | 1 | 98,6 | 23,8 |
| | 2020-2021 | 254 | 75 | 1 | 99,6 | 29,5 |

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17.11.2021 года № 835/1480 учащиеся с ОВЗ, получающие образование на уровне основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, также имели право выбрать несколько предметов по выбору. Все выпускники 12-го класса получили доступ к ГИА, написав итоговое изложение, и все учащиеся 10-х классов, получив зачёт по итоговому собеседованию.

Статистические данные государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года:

| Параметры | Русский язык | | | Математика | | |
|--------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 (ГВЭ) | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 (ГВЭ) | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего выпускников | не сдавали | 25 | 14 | 18 | 25 | 14 |
| Допущено к аттестации | не сдавали | 25 | 14 | 18 | 25 | 14 |
| Не допущено к аттестации | не сдавали | - | - | - | - | - |
| Получили неуд. оценки | не сдавали | - | - | - | - | - |
| Сдали на «4» | не сдавали | 17 | 10 | 10 | 16 | 13 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| и «5» | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|

Статистические данные государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за последние 3 года:

| Параметры | Русский язык | | | Математика | | | Биология (по выбору) | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| | 2020 - 2021 ГВЭ | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| Всего выпускников | 5 | 0 | 4 | не сдавали | - | 4 | - | - | 2 |
| Допущено к аттестации | 4 | - | 4 | не сдавали | - | 4 | - | - | 2 |
| Не допущено к аттестации | 1 | - | - | не сдавали | - | - | - | - | - |
| Получили неуд. оценки | - | - | - | не сдавали | - | - | - | - | 2 |
| Сдали на «4» и «5» | 4 | - | - | не сдавали | - | - | - | - | - |
| Успеваемость | 100% | - | 100% | не сдавали | - | 100% | - | - | - |
| Качество знаний | 80% | - | 72% | не сдавали | - | 75% | - | - | - |
| Подтвердил и знания | 4 | - | 2 | не сдавали | - | 2 | - | - | - |
| Сдали выше | - | - | - | не сдавали | - | - | - | - | - |
| Сдали ниже | - | - | 2 | не сдавали | - | 2 | - | - | - |

Сравнительный анализ распределения выпускников

| Учебный год | Всего выпускников | Продолжили обучение 11 класс | Поступили | | | Работают/ курсы | Не устроены и др. |
|-------------|-------------------|---------------------------------|-----------|------|------|--------------------|----------------------|
| | | | ВУЗ | ССУЗ | СПТУ | | |
| 2020-2021 | 27 | 3 | 1 | 15 | - | 5 | 3 (ССД) |
| 2021-2022 | 36 | - | - | 5 | 13 | 8 | 10 (ССД) |

| | | | | | | | |
|-----------|----|---|---|---|---|---|---------|
| 2022-2023 | 25 | - | 2 | 7 | 2 | 7 | 7 (ССД) |
|-----------|----|---|---|---|---|---|---------|

С целью обеспечения стабильного функционирования образовательной организации в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Создание модели методического сопровождения школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методическая работа осуществлена следующим образом:

- обеспечен качественный переход учреждения на ФГОС ООО с учетом особенностей и специальных потребностей обучающихся, через актуализацию нормативной базы и методического обеспечения ФГОС ООО;
- педагогами внедрены современные образовательные технологии, методы и приемы, направленные на формирование личностных, метапредметных результатов;
- повышено качество педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС ООО через систему повышения квалификации образования каждого учителя - обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога, профессиональную переподготовку учителей-предметников;
- модернизирована система оценки качества образования;
- обеспечены условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытие их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- педагогическим коллективом формировалась общая культура личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особых образовательных потребностей, формировались социально значимые качества личности, компенсаторные умения и навыки, обеспечивающие социальную адаптацию ребенка в обществе;
- укреплена ресурсная и материально-техническая базы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО;
- совершенствовались условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

V. Востребованность выпускников.

Сравнительный анализ распределения выпускников

| Учебный | Всего выпуск- | Продолжили обучение | Поступили | Работают/ | Не |
|---------|---------------|---------------------|-----------|-----------|----|
|---------|---------------|---------------------|-----------|-----------|----|

| год | ников | 11 класс | ВУЗ | ССУЗ | СПТУ | курсы | устроены и др. |
|---------------|-------|----------|-----|------|------|-------|-------------------|
| 2020- 2021 | 27 | 3 | 1 | 15 | - | 5 | 3 (ССД) |
| 2021- 2022 | 36 | - | - | 5 | 13 | 8 | 10 (ССД) |
| 2022- 2023 | 25 | - | 2 | 7 | 2 | 7 | 7 (ССД) |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководство учебно-воспитательной и коррекционно-восстановительной работой невозможно без спланированного и целенаправленного контроля. В Учреждении контроль направлен на деятельность педагогов, на результаты успеваемости обучающихся, на результаты преодоления ими недостатков психического и физического развития.

Администрация Учреждения и педагоги постоянно отслеживают уровень образованности обучающихся, его динамику. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса позволяет проследить умственное и физическое развитие обучающихся, уровень формирования их мировоззренческих позиций, личностных качеств и абилитационных, реабилитационных процессов.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся имеет выраженный специфический характер, учитывается сложность и тяжесть структурно-функциональных нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся, в том числе через систему информирования внешних пользователей;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;

-аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

-оперативное выявление соответствия качества образования требованиям в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

-использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;

-формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

-определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

-повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения **Оценка качества деятельности педагогических кадров** **ГКОУ школы-интерната г. Краснодара**

Педагогический состав:

| Должность | Численность педагогов | | |
|--|-----------------------|------------|-------------------------|
| | 2021г. | 2022г. | 2023г52 3114194 . |
| Учитель | 58 | 53 | |
| Воспитатель | 37 | 30 | |
| Прочий педагогический состав | 31 | 31 | |
| Всего | 126 | 114 | |
| 10 – имеют звания и награды: «Заслуженный учитель Кубани» – 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» – 1 педагога, «Отличник народного образования» – 1 педагог, награждены Почётной грамотой МО РФ – 4 педагога. | | | |

Уровень образования:

| Должность | Численность педагогов | | |
|-----------|-----------------------|--------|--------|
| | 2021г. | 2022г. | 2023г. |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| Высшее профессиональное образование | 90 | 103 | 98 |
| в том числе специальное дефектологическое образование | 86 | 92 | 86 |
| Среднее профессиональное образование | 36 | 27 | 36 |
| Всего | 126 | 133 | 126 |

Курсы повышения квалификации:

| Должность | Численность педагогов | | |
|--------------------------------|-----------------------|------------|------------|
| | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Учитель | 90 | 53 | 53 |
| Воспитатель | 86 | 30 | 31 |
| Прочий педагогический персонал | 36 | 31 | 32 |
| Всего | 126 | 116 | 114 |

Квалификационная категория:

| Должность | Численность педагогов | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Соответствие занимаемой должности | 85 | 15 | 12 |
| Первая квалификационную категорию | 7 | 7 | 4 |
| Высшая квалификационную категорию | 31 | 31 | 24 |
| Всего | 123 | 53 | 40 |

Педагогический стаж:

| Должность | Численность педагогов | | |
|--------------|-----------------------|------------|------------|
| | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| до 3 | 7 | 5 | 7 |
| от 3 до 5 | 7 | 5 | 7 |
| от 5 до 10 | 11 | 8 | 11 |
| от 10 до 15 | 14 | 11 | 14 |
| от 15 до 20 | 10 | 6 | 10 |
| 20 и более | 77 | 79 | 77 |
| Всего | 126 | 114 | 126 |

Участие в профессиональных конкурсах:

| 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|---|--------|--|
| Голивец А.Н., учитель, принял участие в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «Учитель-дефектолог | - | Николаенко А.Д., учитель-дефектолог приняла участие в Краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» |

Распространение передового педагогического опыта работы, обмен опытом

Популяризация своего педагогического опыта работы, а также изучение опыта коллег других коррекционных учреждений края осуществлялось через систему открытых уроков, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, форумов, обучающих и практических семинаров, публикации:

Учитель изобразительного искусства Воробкал Г.А. приняла активное участие в онлайн-конференции «Разные равные – социализация детей с ОВЗ» (свидетельство ООО «Инфоурок», 19.01.2023г.).

Малкова О.В., учитель трудового обучения, приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Всероссийского педагогического общества «Доверие». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Конспект урока «Изготовление кружки из глины» (диплом лауреата 1 степени, ВПО Доверие, 04.03.2023г.).

Малкова О.В., учитель трудового обучения, приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Всероссийского педагогического общества «Доверие». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Конспект урока «Цветоводство и декоративное садоводство» (диплом участника, ВПО Доверие, 08.05.2023г.)

Воробкал Г.А., учитель изобразительного искусства, приняла участие в Международном педагогическом конкурсе Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях». Конкурсная работа: Интерактивное пособие «Учимся рисовать с Крошкой Енотом» (диплом победителя (1 место), Федеральный инновационный центр образования «Эталон», 19.05.2023г.).

Шподарева И.С. в декабре 2022г. и в марте 2023г. принимала участие во Всероссийском конкурсе талантов. Декабрь - номинация «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», «Формирование УУД в качестве основного результата образования», награждена дипломом победителя. Март – номинация «Родительское собрание», награждена дипломом (призёр 3 место).

Королёва Т.Н. в январе 2023г. принимала участие во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», «Применение дидактических методов и приемов в процессе обучения детей с ОВЗ», награждена дипломом участника(4 место), в марте в номинации: «Я – классный руководитель», «Тематическая беседа «Я выбираю профессию», награждена дипломом участника(4 место).

Татаринцева М.А. в феврале 2023г. получила диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса «Современный урок (занятие)» в

номинации «Современный урок (особенности работы с детьми о ОВЗ и детьми-инвалидами)», проводимого АНООДПО Академией образования взрослых «Альтернатива».

Маренникова Е.В. в марте 2023г. принимала участие во Всероссийском конкурсе талантов. Номинация – «Патриотическое воспитание школьников», награждена дипломом (призёр 3 место).

Кудрявцева Л. А. , учитель биологии, награждена дипломом победителя (I место) Всероссийского профессионального тестирования по теме: «Оценка профессиональной компетентности учителя биологии: предметный и надпредметный блок» (диплом Центр развития УМНИКС, 24.02.2023г.).

Кияшко С. В. , учитель географии, награждена дипломом победителя (I место) Всероссийского профессионального тестирования по теме: «Оценка профессиональной компетентности учителя географии: предметный и надпредметный блок» (диплом Центр развития УМНИКС, 15.03.2023г.).

Голивец А. Н. , учитель биологии, награжден дипломом победителя (II место) Всероссийского профессионального тестирования по теме: «Оценка профессиональной компетентности учителя биологии: предметный и надпредметный блок» (диплом Центр развития УМНИКС, 21.03.2023г.).

Побединский В. В., учитель географии, награжден дипломом победителя (II место) Всероссийского профессионального тестирования по теме: «Оценка профессиональной компетентности учителя географии: предметный и надпредметный блок» (диплом Центр развития УМНИКС, 20.03.2023г.).

Кияшко С. В. , учитель географии, награждена дипломом победителя (I место) Всероссийского профессионального тестирования по теме: «ИКТ – компетентность – актуальное требование к педагогу» (диплом Сетевое издание «Эстафета знаний», 15.05.2023г.).

Побединский С. В., учитель географии, награжден дипломом победителя (I место) Всероссийского профессионального тестирования по теме: «Требования профессионального стандарта к педагогическим работникам» (диплом Сетевое издание « Эстафета знаний», 17.05.2023г.).

Бжигакова Ф.Х., учитель русского языка и литературы, получила диплом победителя (I место, 18.02.2023г.) Всероссийской олимпиады «Подари знание» в номинации: Разработка рабочих программ по ФГОС.

Пилипенко О.А. 16 марта 2023г. в рамках краевого вебинара «Особенности разработки и реализации АООП ООО» выступила с докладом по теме: «Особенности индивидуальной работы у учащихся с нарушениями слуха при реализации АООП»

Коллектив педагогов и учащихся ОУ – победители и призёры предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований:

| № | Название мероприятия | Ф.И. участника | Результат | Руководитель |
|----------|-----------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс | Хачатрян | Диплом | Бурак С.Н. |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>талантов. Номинация «Патриотизм». Конкурсная работа «Изготовление блиндажной свечи», 02.02.2023</p> | <p>Альберт</p> | <p>III место</p> | |
| 2. | <p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой дом - Россия». Конкурс творческих работ, 16.02.2023</p> | <p>Кравец Михаил</p> | <p>Диплом I место</p> | <p>Бондаренко А.С.</p> |
| 3. | <p>Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Мировая художественная культура: 9 класс», 03.03.2023</p> | <p>Дудко Евгений</p> | <p>Диплом III место</p> | <p>Воробкал Г.А.</p> |
| 4. | <p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Милая мама». Конкурсная работа «Салфетка для мамы», 03.03.2023</p> | <p>Величко Анастасия</p> | <p>Диплом I место</p> | <p>Тарасова А.Е.</p> |
| 5. | <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» ВПО «Доверие». Номинация «Народные промыслы». Конкурсная работа «Солдат», 04.03.2023</p> | <p>Сулов Игнат</p> | <p>Диплом Лауреат I степени</p> | <p>Малкова О.В.</p> |
| 6. | <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» образовательного портала ФГОС.РУС. Номинация «Мое рукоделие». Конкурсная работа: вышивка «Весенние мотивы», 04.04.2023</p> | <p>Парфененко Анастасия</p> | <p>Диплом Победитель (3 место)</p> | <p>Тарасова А.Е.</p> |
| 7. | <p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мое путешествие». Конкурсная работа «Акварель», 16.05.2023</p> | <p>Дудко Евгений</p> | <p>Диплом Призер (III место)</p> | <p>Воробкал Г.А.</p> |
| 8. | <p>Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023</p> | <p>Брайнингер Артем</p> | <p>Диплом 1 степени (1 место)</p> | <p>Ломакина Е.С.</p> |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|---------------------------------------|------------------|
| | по русскому языку, март 2023 | | | |
| 9. | Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по математике, 20.01.2023 | Шестопалов Анастасия | Диплом Призера (3 место) | Королёва Т.Н. |
| 10. | Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Гордость России», март 2023 | Жеребцов Павел | Диплом призера (2 место) | Шиманская М.Н. |
| 11. | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 5 класса «Второстепенные члены предложения», 31 октября, 2023 | Коваленко Родион | Диплом Победитель (1 место) ДО4433000 | Бжигакова Ф.Х. |
| 12. | Всероссийская - олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Великая Отечественная война для учащихся 1-5 классов (История, патриотическое воспитание), 18.02. 2023 | Ахмедов Нихат | Диплом Победитель (II место) 392203 | Бжигакова Ф.Х. |
| 13. | Центр развития «Умникс» Всероссийская олимпиада: Русский язык (9 класс), 12.03.2023 | Зарицкая Анна | Грамота Победитель (1 место) | Анненкова Т.Б. |
| 14. | Центр развития «Умникс» Всероссийская олимпиада: Русский язык (9 класс), 12.03.2023 | Александров Родион | Грамота Призер (2 место) | Анненкова Т.Б. |
| 15. | Центр развития «Умникс» Всероссийская олимпиада: Русский язык (10 класс), 12.03.2023 | Александров Рамир | Диплом Победитель (1 место) | Анненкова Т.Б. |
| 16. | Международная интернет-олимпиада по химии. Международный центр образования и педагогики, 27.02.2023 | Ефименко Анна | Диплом I место | Кудрявцева Л. А. |
| 17. | Всероссийская олимпиада по химии «Знаю всё», 01.03.2023 | Газизов Рафаэль | Диплом I место | Кудрявцева Л. А. |
| 18. | Всероссийская олимпиада | Филимонов | Диплом | Кудрявцева Л. А. |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|-------------------|------------------|
| | по химии «Знаю всё» 01.03.2023 | Михаил | I место | |
| 19. | Всероссийская олимпиада по биологии «Знаю всё» 01.03.2023 | Филимонов Михаил | Диплом I место | Кудрявцева Л. А. |
| 20. | Международная интернет-олимпиада по химии. Международный центр образования и педагогики, 27.02.2023 | Ефименко Анна | Диплом I место | Кудрявцева Л. А. |
| 21. | Всероссийская олимпиада по биологии «Знаю всё», 15.05.2023 | Коваль Мария | Диплом I место | Кудрявцева Л. А. |
| 22. | Всероссийская олимпиада по биологии «Знаю всё», 01.03.2023 | Газизов Рафаэль | Диплом II место | Кудрявцева Л. А. |
| 23. | Всероссийская олимпиада по химии «Всезнайкино», 26.02.2023 | Ломов Данил | Диплом III место | Кудрявцева Л. А. |
| 24. | Всероссийская олимпиада по химии «Всезнайкино», 26.02.2023 | Гусев Дмитрий | Диплом III место | Кудрявцева Л. А. |
| 25. | Всероссийская олимпиада по химии «Всезнайкино», 27.02.2023 | Меликян Артем | Диплом II место | Кудрявцева Л. А. |
| 26. | Всероссийская олимпиада по химии Центр развития «Умникс», 17.05.2023 | Меликян Артем | Грамота III место | Кудрявцева Л. А. |
| 27. | Всероссийская олимпиада по биологии Центр развития «умникс», 17.05.2023 | Меликян Артем | Грамота II место | Кудрявцева Л. А. |
| 28. | Всероссийская олимпиада по географии. Центр развития «Умникс», 14.03. 2023 | Александров Родион | Грамота I место | Кияшко С. В . |
| 29. | Всероссийская олимпиада по географии. Центр развития «Умникс», 14.03.2023 | Зарицкая Анна | Грамота II место | Кияшко С. В . |
| 30. | Всероссийская олимпиада по географии. Центр развития «Умникс», | Дудко Евгений | Грамота I место | Кияшко С. В . |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|------------------|---------------|
| | 15.03.2023 | | | |
| 31. | Всероссийская олимпиада по географии. Центр развития «Умникс», 14.03.2023 | Храмцов Никита | Грамота I место | Кияшко С. В . |
| 32. | Всероссийская олимпиада по географии «Всезнайкино», 02.03 2023 | Музаритис Эстелла | Диплом II место | Кияшко С. В . |
| 33. | Всероссийская олимпиада по географии «Всезнайкино», 15.03.2023 | Калайчиди Дарья | Диплом I место | Кияшко С. В . |
| 34. | Всероссийская олимпиада по географии «Всезнайкино», 15.03.2023 | Леонов Александр | Диплом II место | Кияшко С. В . |
| 35. | Всероссийская олимпиада по географии «Всезнайкино», 15.03.2023 | Ковалев Александр | Диплом II место | Кияшко С. В . |
| 36. | Всероссийская олимпиада по географии «Всезнайкино», 14.03.2023 | Ковалев Данил | Диплом I место | Кияшко С. В . |
| 37. | Всероссийская олимпиада по географии «Всезнайкино», 5.03.2023 | Бехли Маргарита | Диплом II место | Кияшко С. В . |
| 38. | Всероссийская олимпиада по географии «Всезнайкино», 05.03.2023 | Жидко Валерия | Диплом I место | Кияшко С. В . |
| 39. | Всероссийская олимпиада по биологии «Всезнайкино», 14.03.2023 | Жидко Валерия | Диплом I место | Голивец А .Н. |
| 40. | Всероссийская олимпиада по биологии «Всезнайкино», 14.03.2023 | Ковалев Данил | Диплом I место | Голивец А .Н. |
| 41. | Всероссийская олимпиада по биологии «Всезнайкино», | Волков Иван | Диплом III место | Голивец А .Н. |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | 15.03.2023 | | | |
| 42. | Всероссийская олимпиада по биологии «Всезнайкино», 14.03.2023 | Бытин Евгений | Диплом III место | Голивец А.Н. |
| 43. | Международный открытый конкурс по литературе «В гостях у Пушкина», январь, 2023 | Мироненко Давид | Диплом III место 20.01.2023 | Завалкина Н.А. |
| 44. | Всероссийский конкурс «Патриот России», январь, 2023 | Калайчиди Дарья | Диплом II место | Завалкина Н.А. |
| 45. | Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир природы» «Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой «К нам весна шагает», 14.04.2023 | Черняев Андонис | Диплом II место № 1263836 | Кононенко Т.В. |
| 46. | Региональный открытый конкурс произносительных навыков «Самарская весна – 2023» (младшая возрастная категория), 21.04.2023 | Горностаева Екатерина | Сертификат II место | Витченко В.В. |
| 47. | Региональный открытый конкурс произносительных навыков «Самарская весна – 2023» (средняя возрастная категория), 21.04.2023 | Ахмедов Нихат | Сертификат II место | Ахмедова О.Л. |
| 48. | XXVI Международный конкурс детской рукописной книги. Номинация «О себе и о других» за книгу «Живи и помни», 21 апреля 2023 | Кравец Михаил | Диплом II место | Витченко В.В., Джуматова Н.В. |

Данные по дистанционному обучению:

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Мероприятия по ВР (с указанием ФИО педагога) | Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. (с указанием ФИО педагога) |
|-------|-----------------|-------|--|---|
| 1. | Дудко Евгений | 11-б | Классный час | Конкурс на базе Центра |

| | | | | |
|----|-----------------|------|--|---|
| | | | «Открываю дверь в профессиональный мир», 11.10.2023г. Классный руководитель – Просвирина Е.А. | дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края в номинации «Осенний букет учителя» 2023г. Учитель – Воробкал Г.А. |
| | | | | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии от 18.12.2023г. Учитель – Кудрявцева Л.А. |
| | | | | Международный конкурс «Всякому молодцу – ремесло к лицу» от 22.10.2023г. Учитель – Воробкал Г.А. |
| 2. | Ванжа Екатерина | 11-а | Классный час «Открываю дверь в профессиональный мир», 27.11.2023г. Классный руководитель – Завалкина Н.А. | Конкурс на базе Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края в номинации «Осенний букет учителя» 2023г. Учитель – Шподарева И.С. |
| | | | Беседа «Зачем я учусь?», 12.02.2023г. Классный руководитель – Завалкина Н.А. | Конкурс на базе Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края в номинации «Изобразительное искусство» 2023г. Учитель – Шподарева И.С. |
| 3. | Храмцов Никита | 10-а | Классный час «Все профессии хороши, выбирай на вкус», 18.09.2023г. Классный руководитель – Калинин Г.Н. | – |
| | | | Классный час «Пусть меня научат...», 13.11.2023г. Классный руководитель | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | – Калининченко Г.Н. | |
| | | | Беседа «Выполнение закона Краснодарского края 1539-КЗ», 20.12.2023г. Социальный педагог – Вингерт А.В. | |

Согласно приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 766 от 07.03.2019г., ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования Государственного казенного образовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната г.Краснодара заключил договор о сотрудничестве с Департаментом образования администрации муниципального образования города Краснодара 20.01.2021г.

Согласно письма МОН и МП КК № 47-01-13-15455/23 от 16.08.2023г. «Об организации деятельности ресурсных центров» в течение года проводились различные мероприятия, в которых приняли активное участие педагоги ГКОУ школы-интерната г.Краснодара и педагоги общеобразовательных школ.

Отчетный период о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха на территории г. Краснодара и Краснодарского края: I полугодие 2023 года

| | Образовательная организация, на базе которой функционирует ресурсный центр ГКОУ школа-интернат г. Краснодара | Показатели |
|----------|---|------------|
| | Основное направление деятельности ресурсного центра - консультирование по вопросам организации обучения и сопровождения лиц с нарушенным слухом в условиях инклюзивного обучения. | |
| 1 | Проведено методических мероприятий и консультаций по инклюзивному образованию профильной для ресурсного центра категории обучающихся с ОВЗ | |
| 1.1 | Для образовательных организаций своего муниципалитета | |
| 1.1.1 | Конференций <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i> | |
| 1.1.2 | Семинаров (посредством дистанционных технологий) <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i> | 1 59 |
| 1.1.3 | Круглых столов <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i> | |
| 1.1.4 | Групповых консультаций <i>проведено за период</i> | 3 |

| | | |
|--|---|-----|
| | <i>всего участников</i> | 15 |
| 1.1.5 | Мастер-классов <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 1.1.6 | Стажировок <i>проведено за период</i> | |
| | <i>прошли стажировку, чел.</i> | |
| 1.1.7 | Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i> | 13 |
| | <i>всего проконсультировано педагогов</i> | 13 |
| 1.1.8 | Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i> | 16 |
| | <i>всего проконсультировано родителей</i> | 16 |
| <i>Всего оказана методическая помощь, чел.</i> | | 103 |
| 1.2 | Проведено методических мероприятий по профилю деятельности ресурсного центра для ОО других муниципалитетов | |
| 1.2.1 | Конференций (участие в краевых конференциях) <i>проведено за период</i> | 1 |
| | <i>всего участников</i> | 77 |
| 1.2.2 | Семинаров <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 1.2.3 | Круглых столов <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 1.2.4 | Групповых консультаций <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 1.2.5 | Мастер-классов <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 1.2.6 | Стажировок <i>проведено за период</i> | |
| | <i>прошли стажировку, чел.</i> | |
| 1.2.7 | Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i> | 15 |
| | <i>всего проконсультировано педагогов</i> | 15 |
| 1.2.8 | Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i> | 22 |

| | | |
|----------|---|-----|
| | <i>всего проконсультировано родителей</i> | 22 |
| | <i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i> | 114 |
| 2 | Проведено методических мероприятий по работе с другими категориями обучающихся с ОВЗ | |
| 2.2.1 | Конференций <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 2.2.2 | Семинаров <i>проведено за период</i> | 1 |
| | <i>всего участников</i> | 53 |
| 2.2.3 | Круглых столов <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 2.2.4 | Групповых консультаций <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 2.2.5 | Мастер-классов <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 2.2.6 | Стажировок <i>проведено за период</i> | |
| | <i>прошли стажировку, чел.</i> | |
| 2.2.7 | Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i> | 9 |
| | <i>всего проконсультировано педагогов</i> | 17 |
| 2.2.8 | Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i> | 11 |
| | <i>всего проконсультировано родителей</i> | 14 |
| | <i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i> | 84 |
| 3 | Оказана помощь в разработке АООП для МОО | 4 |
| 4 | Освещение деятельности ресурсного центра на сайте организации | 1 |
| 5 | Сетевое взаимодействие | 2 |
| 5.1 | с ГБОУ ИРО Краснодарского края | |
| 5.2 | со школами муниципалитета | |
| 5.3 | с дошкольными организациями муниципалитета | 2 |
| 6 | Опубликовано методических рекомендаций, пособий | 7 |

Отчетный период о деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха на территории г. Краснодара и Краснодарского края: II полугодие 2023 года

| | | |
|--|--|------------|
| | Образовательная организация, на базе которой функционирует ресурсный центр ГКОУ школа-интернат г. Краснодара | Показатели |
| | Основное направление деятельности ресурсного центра - консультирование по вопросам организации обучения и сопровождения лиц с нарушенным слухом в условиях инклюзивного обучения. | |
| 1 | Проведено методических мероприятий и консультаций по инклюзивному образованию профильной для ресурсного центра категории обучающихся с ОВЗ | |
| 1.1 | Для образовательных организаций своего муниципалитета | |
| 1.1.1 | Конференций <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i> | |
| 1.1.2 | Семинаров (посредством дистанционных технологий) <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i> | 2 91 |
| 1.1.3 | Круглых столов <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i> | |
| 1.1.4 | Групповых консультаций <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i> | 7 49 |
| 1.1.5 | Мастер-классов <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i> | 4 35 |
| 1.1.6 | Стажировок <i>проведено за период</i> <i>прошли стажировку, чел.</i> | 3 4 |
| 1.1.7 | Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i> <i>всего проконсультировано педагогов</i> | 10 10 |
| 1.1.8 | Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i> <i>всего проконсультировано родителей</i> | 15 21 |
| <i>Всего оказана методическая помощь, чел.</i> | | 216 |
| 1.2 | Проведено методических мероприятий по профилю деятельности ресурсного центра для ОО других муниципалитетов | |
| 1.2.1 | Конференций (участие в краевых конференциях) <i>проведено за период</i> | |

| | | |
|--|---|----|
| | <i>всего участников</i> | |
| 1.2.2 | Семинаров <i>проведено за период</i> | 1 |
| | <i>всего участников</i> | 27 |
| 1.2.3 | Круглых столов <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 1.2.4 | Групповых консультаций <i>проведено за период</i> | 1 |
| | <i>всего участников</i> | 7 |
| 1.2.5 | Мастер-классов <i>проведено за период</i> | 1 |
| | <i>всего участников</i> | 7 |
| 1.2.6 | Стажировок <i>проведено за период</i> | |
| | <i>прошли стажировку, чел.</i> | |
| 1.2.7 | Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i> | 15 |
| | <i>всего проконсультировано педагогов</i> | 15 |
| 1.2.8 | Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i> | 6 |
| | <i>всего проконсультировано родителей</i> | 19 |
| <i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i> | | 75 |
| 2 | Проведено методических мероприятий по работе с другими категориями обучающихся с ОВЗ | |
| 2.2.1 | Конференций <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 2.2.2 | Семинаров <i>проведено за период</i> | 1 |
| | <i>всего участников</i> | 27 |
| 2.2.3 | Круглых столов <i>проведено за период</i> | |
| | <i>всего участников</i> | |
| 2.2.4 | Групповых консультаций <i>проведено за период</i> | 2 |
| | <i>всего участников</i> | 22 |
| 2.2.5 | Мастер-классов <i>проведено за период</i> | 2 |
| | <i>всего участников</i> | 13 |
| 2.2.6 | Стажировок <i>проведено за период</i> | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | <i>прошли стажировку, чел.</i> | |
| 2.2.7 | Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i> | 5 |
| | <i>всего проконсультировано педагогов</i> | 5 |
| 2.2.8 | Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i> | 6 |
| | <i>всего проконсультировано родителей</i> | 9 |
| <i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i> | | 76 |
| 3 | Оказана помощь в разработке АООП для МОО | 7 |
| 4 | Освещение деятельности ресурсного центра на сайте организации | регулярное освещение |
| 5 | Сетевое взаимодействие | |
| 5.1 | с ГБОУ ИРО Краснодарского края | |
| 5.2 | со школами муниципалитета | |
| 5.3 | с дошкольными организациями муниципалитета | |
| 6 | Опубликовано методических рекомендаций, пособий | 5 |

Сокращения:

АООП – адаптированная основная образовательная программа

МОО – муниципальная образовательная организация

ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

ОО – образовательная организация

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в школе-интернате осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, «Положением о школьной библиотеке». «Правила пользования школьной библиотекой общеобразовательного учреждения».

Школьная библиотека работает по плану работы школьной библиотеки, утвержденному администрацией школы-интерната.

Основные направления работы школьной библиотеки:

- обеспечение информационно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса обучающихся и педагогов, обеспечение их прав на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- создание условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебно-воспитательного процесса учебной, учебно-методической, справочной литературой, детской, художественной литературой для воспитанников и педагогов, оказание помощи обучающимся и педагогам при реализации образовательных проектов;

- формирование у воспитанников информационной культуры и культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользования, работы с книгой и другими носителями информации;
- выход в интернет;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- организация библиотечных мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности;
- обеспечение сохранности библиотечного фонда;
- создание комфортной библиотечной среды в школьной библиотеке.

Основная цель работы школьной библиотеки:

- воспитание культуры чтения, бережного отношения к книгам, привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью освоения школьных предметов, развития речи, познавательных интересов;
- формирование мотивации школьников к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, обеспечение открытого доступа к информации, в том числе и печатным изданиям.

Основные функции школьной библиотеки

Образовательная

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования, поддерживает общеобразовательные цели школы-интерната.

Информационная

Обеспечение воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) информацией посредством использования библиотечно-информационных ресурсов специальной (коррекционной) школы-интерната.

Культурная

Привлечение обучающихся к посещению школьной библиотеки, развитие познавательного интереса к книге и чтению, организация библиотечных мероприятий.

Школьная библиотека находится на первом этаже школы-интерната. Имеет: читальный зал на 8 посадочных мест.

В читальном зале расположены: двухсторонние стеллажи-18, демонстрационный стеллаж (выставочный)-3, читательские столы-8, стулья-10, стенд «Школьная библиотека»-1, каталог-1, компьютерный стол-1, рабочее место для сотрудника библиотеки, кафедра библиотечная-1.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой.

В читальном зале имеется комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук) с выходом в Интернет, принтер HP Laser Jet 1020, МФУ.

Мероприятия, проводимые в школьной библиотеке отражаются на сайте школы-интерната.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

| № | Показатели работы школьной библиотеки | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
|-----|---|---------|--------|--------|
| 1. | Читатели (Всего) | 360 | 356 | 336 |
| 2. | Учащихся | 228 | 231 | 208 |
| 3. | Педагоги | 110 | 109 | 108 |
| 4. | Сотрудники школы-интерната | 7 | 4 | 4 |
| 5. | Родители | 15 | 12 | 16 |
| 6. | % охвата чтением | 84% | 84% | 83% |
| 7. | Книжный фонд (экземпляр). Всего | 11710 | 11978 | 9164 |
| 8. | Фонд учебных изданий (всего) | 4475 | 4538 | 3706 |
| 9. | В т.ч. учебников СКОУ | 1341 | 1351 | 1021 |
| 10. | В т.ч. учебников ОУ | 3134 | 3187 | 2685 |
| 11. | Фонд дополнительной литературы | 7245 | 7545 | 5458 |
| 12. | Выдано экземпляров литературы (всего) | 10808 | 11662 | 9578 |
| 13. | Выдано учебников (всего) | 5615 | 4658 | 4074 |
| 14. | Выдано обучающимся (всего) | 1471 | 1487 | 1393 |
| 15. | Посещения (всего) | 4011 | 4760 | 4791 |
| 16. | Посещения обучающихся (всего) | 1108 | 1315 | 1341 |
| 17. | Проведено массовых мероприятий | 44 | 64 | 107 |
| 18. | Средняя посещаемость по школьной библиотеке | 9,4 | 13,3 | 13,2 |
| 19. | Средняя книговыдача по школьной библиотеке | 26,0 | 27,1 | 26,0 |
| 20. | Обращаемость книжного фонда | 0,9 | 0,84 | 0,83 |

Книжный фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения укомплектован учебными, учебно-методическими, художественными, справочными изданиями, медиа-фондом.

Библиотекарь школьной библиотеки осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Подготовлен заказ учебников на 2023 год:

- для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 1-4 класс;
- учебники для общеобразовательных организаций 5-9 класс;
- учебники обработаны, учтены;
- в начале учебного года учебники выданы обучающимся и учителям.

Обеспеченность в учебниках в 2023 году

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников:

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приложение 1, Приложение 2);

-Приказ Министерства Просвещения РФ № 556 от 21 июля 2023 г. «Изменения, которые вносятся в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Заказ на учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы воспитанникам начальной школы, учебники для образовательных учреждений воспитанникам средней школы оформляется совместно завучами по УВР, УР, учителями методических объединений.

Для педагогов, родителей (законных представителей) подготовлен «Перечень учебников, утверждённый методическим советом ОУ для использования в образовательном процессе».

Учебный фонд на 2023 год

К 1 сентября 2023 г. обновлены учебники в соответствии с обновлениями ФГОС.

| Классы | Наличие в фонде | |
|--------|--|--|
| | Всего учебников в фонде школьной библиотеки (экз., без учета частей) | из них: приобретено на 2023-2024 учебный год |
| 1 | 347 | 64 |
| 2 | 361 | 26 |
| 3 | 353 | 24 |
| 4 | 395 | 36 |
| 5 | 391 | 161 |
| 6 | 359 | 90 |
| 7 | 521 | 182 |
| 8 | 419 | 17 |
| 9 | 399 | 95 |
| 10 | 105 | |
| 11 | 56 | |
| Итого | 3706 | 695 |

Поступление учебников на 2023 год:

| Всего | Сумма | Учебники общеобразовательных организаций начальной школы | Учебники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начальной школы | Учебники общеобразовательных организаций средней школы |
|-------|------------|--|--|--|
| 695 | 669 827,70 | 152 | 34 | 509 |

По мере поступления новых учебных изданий пополняется и редактируется «Картотека учебников».

Сотрудник школьной библиотеки:

- формирует и комплектует книжный фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения учебно-методическими, детскими, художественными, справочными изданиями;
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Комплектование учебно-методического книжного фонда

Школьной библиотекарь информирует о поступлении учебно-методической литературы, новых подписных периодических изданиях.

Печатные образовательные ресурсы

В образовательной и во внеурочной деятельности педагоги используют учебно-методический материал, наглядно-дидактический материал, дидактический материал в картинках, тематические словари в картинках.

Медиаресурсы

Педагоги используют информационно-образовательный портал «Российская электронная школа».

Дополнительный книжный фонд

Дополнительный книжный фонд школьной библиотеки находится в открытом доступе для обучающихся и педагогов, родителей (законных представителей). Дополнительный книжный фонд расположен в соответствии с классификацией ББК (Библиотечно-Библиографическая Классификация. Таблицы для детских и школьных библиотек).

Книжный фонд формируется из русской классической, российской литературы и зарубежной литературы, детскими и художественными изданиями, справочниками и словарями, литературой по кубановедению.

Обучающиеся и педагоги в читальном зале могут почитать и посмотреть детские энциклопедии, словари, справочники, полистать и изучить новые подписные периодические журналы.

В библиотеке формируется подписка на периодические издания для обучающихся и педагогов.

*Оформлена подписка на подписные периодические издания:
на I полугодие 2023г.*

Государственный контракт № 04184-1-2023 от 03.02.2023 г. на сумму
27 398, 24

| №№ | Название издания | Количество |
|-----|---|------------|
| 1. | Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя» | 1 |
| 2. | Вестник образования России | 1 |
| 3. | Девчонки и мальчишки. Школа ремесел | 1 |
| 4. | Дефектология | 1 |
| 5. | Директор школы | 1 |
| 6. | Кубанские новости | 1 |
| 7. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 8. | Тошка и компания. Веселый журнал о животных | 1 |
| 9. | Учительская газета | 1 |
| 10. | Школьная библиотека | 1 |

для педагогов-7 наименований.

для воспитанников-3 наименований.

на II полугодие 2023г.

Государственный контракт № 04184-2-2023 от 06.07.2023 г. на сумму
33 706,21

| №№ | Название издания | Количество |
|----|--|------------|
| 1. | В едином строю | 1 |
| 2. | Вестник образования России | 1 |
| 3. | Глобус Детская познавательная газета | 1 |
| 4. | Девчонки и мальчишки. Школа ремесел | 1 |
| 5. | Дефектология | 1 |
| 6. | Мир детей и подростков | 1 |
| 7. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 8. | Педагогический вестник Кубани | 1 |
| 9. | Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставка в школьной библиотека | 1 |

для педагогов-5 наименований.

для воспитанников-4 наименований.

| №№ | Полугодие | Количество | Количество | Сумма |
|----|-----------|------------|------------|-------|
|----|-----------|------------|------------|-------|

| | Государственный контракт | экз. для педагогов | экз. для учащихся | |
|----|--|-----------------------|-------------------------|------------|
| 1. | I полугодие 2023 г. Государственный контракт № 04184-1-2023 от 03.02.2023 | 7 | 3 | 27 398, 24 |
| 2. | на II полугодие 2023 г. Государственный контракт № 04184-2-2023 от 06.07.2023 г | 5 | 4 | 33 706,21 |
| | Итого | 12 | 7 | 61 104,45 |

Книжные выставки

В читальном зале школьной библиотеки были оформлены книжные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам:

- краеведческие выставки о Краснодарском крае, о Кубани, городе Краснодаре, ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков;
- тематические выставки ко Дню знаний, к празднику Дню Матери, Международному дню инвалидов, к Новому году, Международному женскому дню-8 марта, Неделе детской книги, Дню космонавтики, празднику Великой Победы-9 мая.

Цель книжно-иллюстративной выставки – привлечь внимание обучающихся, расширить их читательский интерес, пробудить интерес к чтению книг.

Обновлена постоянно действующая краеведческая выставка:

- «Кубань – моя Родина».

Оформлены книжные выставки:

- «1 сентября – День знаний!»;
- ко Дню образования Краснодарского края «Кубань – моя Родина», просмотр литературы, отражающий литературу по истории края «Кубановедение – любовь к родному краю»;
- к Международному Дню матери «Доброе слово о маме...»;
- к Международному дню инвалидов «В едином строю»;
- «Любимый праздник – Новый год!»;
- к Международному дню авиации и космонавтики;
- ко дню Великой Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе посвящается...»;
- для педагогов просмотр литературы «Панорама образования».

Массовая работа

Основная цель массовой работы – пропаганда чтения как формы культурного досуга, приобщение обучающихся к книге, систематическому посещению и пользованию книжным фондом школьной библиотеки.

Массовая работа ведется по направлениям:

-содействие учебному процессу, воспитательным программам школы-интерната;

-поощрение свободного чтения (чтения по интересам обучающихся).

Массовые мероприятия, проводимые школьным библиотекарем направлены на оказание помощи в социализации обучающихся и формирование коррекционного словаря.

При проведении библиотечных мероприятий был использован комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук).

В течение учебного года к массовым мероприятиям были подготовлены презентации, книжные выставки, просмотры литературы.

Школьный библиотекарь Лисная Т.В. в течение учебного года проводила мероприятия согласно Плана работы школьной библиотеки на 2023 год.

При подготовке массовых мероприятий школьный библиотекарь использовала сайты Краснодарской краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых, Центральной городской библиотеки имени В.Б. Бакалдина, детской городской библиотеки имени В.П. Бардадыма, городской библиотеки имени Ю.П. Кузнецова.

Школьный библиотекарь сотрудничает с Краснодарской краевой детской библиотекой имени братьев Игнатовых, составлен совместный план работы.

В читальном зале школьной библиотеки проведены мероприятия для воспитанников начальной школы:

-«Дивная пора. Осень в живописи» арт-час, посвященный знакомству с отечественными художниками-пейзажистами»;

-«Остров Гдетотам» Путешествие в мультстрану Бориса Заходера;

-«В гостях у госпожи Метелицы» литературное путешествие в страну новогодних сказок.

В читальном зале школьной библиотеки проведена литературная летопись Победы «Ты хочешь мира? Помни о войне!» - для воспитанников средней школы.

Воспитанники средней школы посетили квартиру семьи Игнатовых (г. Краснодар, ул. Красноармейская, 1), проведен Мемориал памяти о Героях Советского Союза Евгении и Геннадии Игнатовых «Братья Игнатовы. Их имя носит библиотека», «Знамя Победы над Краснодаром:12 февраля-День освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков» урок мужества, посвященный 80-летию освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

Школьный библиотекарь сотрудничает с Краснодарской краевой специальной библиотекой для слепых имени А.П. Чехова, составлен совместный план работы на 2023 год.

Сотрудники ГБУК ККБС имени А.П. Чехова для воспитанников начальной школы провели в читальном зале школьной библиотеки мероприятия:

- «Владимир Сутеев-детям! К 120-летию со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора и режиссёра-мультипликатора веселое путешествие по любимым книгам;
- «Где это видано, где это слыхано: К 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского» час комментированного и творческого чтения»;
- «Новый год у ворот!» игровая программа;
- «Лесные были и небылицы: К 130-летию со дня рождения русского писателя В. Бианки» интерактивная игра;
- «Следы невиданных зверей: К 95-летию со дня рождения писателя-натуралиста И. Акимовкина» экологическое путешествие.

Для воспитанников средней школы в читальном зале школьной библиотеки проведены мероприятия:

- «Крылатая гвардия: к 110-летию Е. Бершанской, А. Покрышкина» час истории;
- «Были вместе-детство и война» час истории»;
- «Блокада и ее герои: К 80-летию полного снятия блокады города Ленинграда (1944)» час мужества и патриотизма;
- «Сказки звездного городка» космические истории.

Школьный библиотекарь сотрудничает с библиотеками Централизованной библиотечной системы города Краснодара с детской библиотекой имени В.П. Бардадыма, городской библиотекой имени Ю.П. Кузнецова, составлены совместные планы работ.

В читальном зале детской библиотеки имени В.П. Бардадыма (г. Краснодар, ул.Д.Благоева, 48, Карасунский внутригородской округ) сотрудники библиотеки провели мероприятия для воспитанников начальной школы:

- «Путешествуем с тобой по планете голубой» игра-викторина;
- «Очень интересно знать» час интересной книги;
- «Я ребенок-я человек!» правовая программа к Всемирному Дню ребенка;
- «Мир, в котором мы живем!» час нравственности к Международному Дню инвалида;
- «Мир сказок Эдуарда Успенского» час интересной книги;
- «Пусть не будет войны никогда!» час истории к дню Победы.

Воспитанники летней оздоровительной площадки 08.06.2023 г. были приглашены на литературное путешествие «Сказочное Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина: к 225-летию со дня рождения русского поэта.

В читальном зале городской библиотеки имени Ю.П. Кузнецова (г. Краснодар ул.Трудовой Славы, 46, Карасунский внутригородской округ) сотрудники библиотеки провели мероприятия для воспитанников средней школы:

- «Парк с вековыми дубами» информдосье о Городском саде города Краснодара;
- «Бескозырка белая, в полоску воротник...» виртуальная экскурс в историю Военно-Морского Флота России;
- «День в истории: Взятие крепости Измаил» урок мужества;

- «Туристические тропы Кубани» экологический маршрут;
- «Все о профессиях» арт-час;
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» урок здоровья.

Библиотекарь школьной библиотеки для обучающихся:

- предоставляет во временное пользование, учебные издания, детские книги, художественные произведения классической литературы из книжного фонда школьной библиотеки учитывая интересы и информационные потребности школьников;
- оказывает информационную поддержку в образовательном процессе воспитанников;
- знакомит с новыми книгами, новыми подписными периодическими изданиями.

В течение учебного года были проведены беседы с обучающимися о бережном отношении к книжному фонду школьной библиотеки.

Посещение школьной библиотеки организовано по классам и воспитательским группам.

Школьный библиотекарь ведет ежедневно «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам (по классам), объеме выданных изданий, посещении читательских групп.

Библиотекарь Лисная Т.В. участвует в работе совета профилактики при штабе воспитательной работы (ШВР).

Библиотекарь школьной библиотекой для педагогов ведет:

- «Учет поступлений подписных периодических изданий»;
- «Картотека учебной литературы»;
- «Картотека учебно-методической литературы»;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной учебно-методической литературы;
- сотрудничает с классными руководителями по проведению библиотечных уроков, внеклассных мероприятий;
- осуществляет подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.

*Библиотекарь школьной библиотекой для родителей
(законных представителей)*

- предоставляет информацию об обеспечении учебного процесса учебными, учебно-методическими изданиями;
- проводит беседы по сохранности и бережному отношению при выдаче учебных изданий, детской и художественной литературе.

Родители (законные представители) несут ответственность за сохранность учебных изданий, детской и художественной литературы, находящейся в пользовании обучающихся и своевременный возврат изданий.

Библиотечные уроки, экскурсии

Работа по формированию информационной культуры воспитанников ведется по Программе «Основы информационной культуры школьников».

Цель библиотечных занятий – формирование у обучающихся информационной культуры, культуры чтения и развитие навыков по основам библиотечно-библиографической грамотности.

Темы библиотечных занятий для школьников могут быть одинаковыми. Объем материала меняется от простого к сложному, от краткого к подробному.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой

В читальном зале имеется компьютер-1, комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук)-1, принтер HP Laser Jet 1020, МФУ (цветной принтер, сканер).

Рекламная деятельность школьной библиотеки

В течение учебного года был оформлен стенды «Школьная библиотека».

На стенде помещена информация о правилах пользования школьной библиотекой, план работы школьной библиотеки на календарный месяц, информация о книгах-юбилеях года, событиях года и памятных датах.

Работа по самообразованию

Библиотекарь школьной библиотеки Т.В. Лисная приняла участие: 23.01.2023 г. вебинаре «Специальные учебники в зеркале нового ФПУ»; 31.01.2023 г. вебинаре «Комплектование фонда учебной литературы в условиях перехода на обновленные ФГОС 2021 г.»

Работа с профессиональными изданиями

Изучение

- информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани»;
- главной городской газеты «Краснодарские известия»;
- просмотр официального сайта журнала «Школьная библиотека».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе создана соответствующая инфраструктура. Земельный участок, на котором находится школа-интернат составляет 26347 м². Территория школы-интерната ограждена. Зонирование территории проверено и выделены следующие зоны: физкультурноспортивная и хозяйственная.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и проведение спортивных секционных занятий и оздоровительных мероприятий.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория ограждена.

Здания школы-интерната расположены в 2-х типовых трехэтажных зданиях, предельная наполняемость составляет 330 человек (группа детского сада находится на первом этаже здания 1 вида).

Спальный корпус расположен в четырехэтажном здании, на первом этаже, которого расположен медицинский пункт и тренажерный зал.

Имеется центральное отопление, системы горячего и холодного водоснабжения и канализационная система.

Материально-техническое оснащение школы-интерната характеризуется следующими показателями:

- учебные классы: 50;
- кабинеты для индивидуальных занятий с воспитанниками по развитию слухового восприятия: 14;
- кабинет слуховой работы (фронтальный): 3;
- библиотека с читальным залом: 1;
- спортивный зал с раздевалками: 1;
- актовый зал: 2;
- компьютерный класс: 1;
- кабинет ИЗО: 2;
- мастерские (швейная, столярная, слесарная): 6;
- кабинет СБО: 1;
- кабинет ритмики: 2;
- ПДД: 1;
- физической культуры (тренажерный зал, ЛФК): 3
- спальные комнаты: 36;
- игровые комнаты: 3;
- школьная столовая: 1 (на 160 мест, питание осуществляется в две смены);
- сенсорная комната: 1;
- кабинет дистанционного обучения: 1;
- кабинет развития познавательных процессов: 1;
- медицинский кабинет: 1
- кабинет «Здоровья»: 1;
- кабинет педагога-психолога: 1;
- кабинет социального педагога: 1;
- школьный музей: 1.

Кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий оборудованы слухоречевыми тренажерами.

Все дети с нарушениями слуха обеспечены индивидуальными слуховыми аппаратами различных моделей.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ.

Для трудового обучения оборудованы швейная, столярная и слесарная мастерские.

В школе оборудован современный компьютерный класс на 6 рабочих мест, есть выход в Интернет.

Для осуществления занятий по физическому воспитанию в школе имеется спортивный, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка, комплекс тренажерный, волейбольная площадка.

Спортзал оснащен гимнастическими брусьями, скамейками, матами, бревном, шведской стенкой, спортивными снарядами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой и канатом.

Тренажерный зал оснащен различным оборудованием.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами, пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности.

Проведя анализ паспорта доступности нашего учреждения можно сделать выводы:

- дети с ОВЗ имеют возможность самостоятельного передвижения по территории школы;

- наличие в школе табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- оказание детям с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги;

- предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика;

- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

- наличие сайта организации.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезсредств.

Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|--------------------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Имеется, до 100мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | Имеется |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 25 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | |
| -всего | 93 |
| -из них используются в образовательном процессе | 77 |
| Количество классов, оборудованных мультимедийными-проекторами | 36 |

| | |
|---|---|
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | - |
| Другие показатели | - |

Официальный сайт ГКОУ школы-интерната г.Краснодара (internat23@mail.ru) в текущем учебном году стабильно функционировал. На сайте организована удобная навигация с помощью меню, в котором отражены разделы сайта в соответствии с приказом Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Информация в разделах размещена в полном объеме и в соответствующем формате. На сайте предусмотрен раздел «Отзывы о нашей школе», где граждане могут оставить на рассмотрение свои обращения.

Школа-интернат работает с автоматизированной информационной системой «Сетевой город», которая предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в образовательной организации.

Отчёт по работе в АИС «Сетевой город» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие работы:

1. Проведен вывод информации, хранящейся в электронном журнале, на бумажный носитель, для формирования бумажной версии журнала в соответствии с требованиями Российского законодательства.

2. Внесены личные дела сотрудников, обучающихся, родителей для создания оперативных отчётов.

3. Произведено движение учащихся, т.е. перевод на следующий год обучения, а так же выпуск из школы. Закрыт учебный год в электронном журнале и сформировался новый учебный год.

4. Сформировано расписания занятий. Внесены календарно-тематические планирования, организован процесс электронного документооборота. Использовались все средства АИС «Сетевой город. Образование» для взаимодействия участников образовательного процесса и организация дистанционного доступа родителей.

3. В течение всего учебного года учителя-предметники и классные руководители школы вели электронный журнал успеваемости и посещаемости по своим предметам и по классу в целом.

В течение учебного года единые требования по ведению электронного классного журнала успеваемости и электронного дневника учащегося автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» выполнялись и контролировались администрацией школы-интерната. Все сроки по выполнению работ и организации отчетности участниками учебно-воспитательного процесса были соблюдены.

Самообследование указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.