

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
г. Краснодара**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ школы-интерната
(протокол от 24 марта 2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ школы-интерната
Т.Г.Топчий
24 марта 2022г

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
г. Краснодара**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное обще образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г.Краснодара
Руководитель	Топчий Татьяна Григорьевна
Адрес организации	<u>Юридический</u> Российская Федерация, 350061, Краснодарский край, город Краснодар, улица Мачуги В.Н., 80. <u>Фактический</u> Российская Федерация, 350061, Краснодарский край, город Краснодар, улица Мачуги В.Н., 80
Телефон, факс	Телефон 8(861)2-37-95 Факс 8(861)2-37-55-95
Адрес электронной почты	e-mail:internat23@mail.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Дата создания	год создания учреждения 01.09.1989г., приказ управления народного образования г. Краснодара от 28.08.1989 № 136
Устав	согласован 15.03.2017г., утвержден 15.03.2017г.
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности 23Л01 № 0005246 регистрационный № 08384 от 19.05.2017г., министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Свидетельство о	ОП № 022179, регистрационный № 02146 от

государственной аккредитации	24.04.2012, департамент образования и науки Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1032307164185
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -Правила приема (перевода) обучающихся, воспитанников в государственное общеобразовательное учреждение КК специальную (коррекционную) школу-интернат г.Краснодара; -Положение о внутришкольном контроле; -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКОУ школой-интернатом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара; -Положение о специальной индивидуальной программе развития учащегося ГКОУ школы-интерната г.Краснодара; -Положение о системе оценивания достижений, по специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ; -Положение о режиме занятий, обучающихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара; -Положение о школьной службе примирения ГКОУ школы-интерната г.Краснодара; -Положение о методическом объединении учителей; -Порядок пользования объектами инфраструктуры ГКОУ школы-интерната г.Краснодара (в том числе лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта); -Порядок пользования печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; -Положение о мерах социальной поддержки обучающихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара; -Положение об индивидуальном обучении на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

-Положение об организации детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение о кабинете дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о Центре дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Регламент проведения дистанционных занятий педагогами Центра дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о мониторинге организации деятельности школьников, обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

-Положение о ведении школьного дневника ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования;

-Положение о пользовании мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», приложение № 1

- Рекомендации по видам и нормам контроля, выставлению отметок и внесению их в журнал.

-Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей;

-Положение о внеурочной деятельности;

-Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Положение о режиме пятидневной учебной недели в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;
- Инструкция по заполнению классного журнала;
- Положение о Портфолио достижений обучающихся в рамках введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- Положение о системе оценивания в начальной школе в условиях перехода на ФГОС;
- Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС;
- Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1-х классов ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о методическом совете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о педагогическом совете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел учащихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации педагогических работников, об обучении (профессиональном развитии) в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение по кадровому делопроизводству ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о наградах;

-Положение «О персональных данных» ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о порядке предоставления сотрудниками и вновь поступающими на работу в ГКОУ школу-интернат г.Краснодара справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;

-Положение о внутреннем финансовом контроле ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о конфиденциальной информации ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение об организации образовательной деятельности в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

-Положение о комиссии по охране труда в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;

-Положение о школьной библиотеке ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о родительском собрании ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о родительском комитете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о самоподготовке ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о кружковой работе ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о внеурочной занятости ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение об уполномоченном по правам ребенка ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о символике ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о работе в системе «сетевой город. Образование»;

-Положение об официальном сайте ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о командировках сотрудников ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;

-Положение о единой комиссии по осуществлению

закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений.

- Положение о профессиональной этике педагогических работников.
- Положение о пользовании мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Правила использования средств мобильной связи в ГКОУ школе-интернате г.Краснодаре;
- Правила ведения школьных дневников;
- Правила поведения учащихся в школе;
- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения;
- Положение о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в ОУ;
- Положение об осуществлении профессиональной деятельности в дистанционном формате;
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся условно переведенных в следующий класс;
- Положение об интернете;
- Положение о выплате за классное руководство (федер.);
- Положение по определению уровня потребления энергии;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о денежной компенсации за питание;
- Положение об организации питания;
- Положение о родительском контроле;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение об организации образовательного процесса и использованием электронного обучения и дистанционных технологий;
- Положение об антитеррористической группе;
- Положение об антикризисной команде;
- Алгоритм действий при возникновении ЧС;

	-Положение о питьевом режиме; -Положение о школьной столовой; -Положение об общественной комиссии по контролю за качеством питания.
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	№ 23/235/004/2017-869 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:2691 № 23/235/004/2017-871 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3349 № 23/235/004/2017-873 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3216 № 23/235/004/2017-875 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3218 № 23/235/004/2017-879 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3217 № 23/235/004/2017-881 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:25 № 23/235/004/2017-882 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3350 № 23/235/004/2017-884 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:26 № 23/235/004/2017-885 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:27
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	№ 99/2020/309825780 от 29.01.2020 кадастровый номер: 23:43:0408003:15

ГКОУ школа-интернат расположена в рабочем районе г.Краснодара. Основным видом деятельности школы-интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Тип здания отделение II вида – типовое, 1959г.; отделение I вида приспособленное, 1959г.

Год создания учреждения 01.09.1989г., приказ управления народного образования г.Краснодара от 28.08.1989 № 136.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 26347 кв² – школьный двор.

Учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов 27;
- специализированные кабинеты для слуховой работы 13;
- кабинеты учителя-дефектолога 3;
- кабинеты изобразительного искусства 2;
- специализированные кабинеты для занятий физической культурой, ритмикой, ПДД 7;
- учебные мастерские 8;
- кабинеты дистанционного обучения 1;
- кабинет «Здоровья» 1;
- кабинет развития познавательных процессов 1;
- учебные предметные кабинеты 24.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы методические объединения:

№ п/п	Методическое объединение
1.	Учителей физико-математического цикла
2.	Учителей естественно-научного цикла
3.	Учителей гуманитарного цикла
4.	Учителей технологии и искусства
5.	Учителей физической культуры
6.	Учителей начальных классов (классы I вида)
7.	Учителей начальных классов (классы II вида)
8.	Воспитателей (классы I вида)
9.	Учителей слуховой работы (классы I вида)
10.	Воспитателей (классы II вида)
11.	Учителей слуховой работы (классы II вида)
12.	Классных руководителей

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Создание модели методического сопровождения школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с целью обеспечения стабильного функционирования образовательной организации в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение качественного перехода учреждения на ФГОС ООО с учетом особенностей и специальных потребностей обучающихся, через актуализацию нормативной базы и методического обеспечения ФГОС ООО;

- внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов;

- повышение качества педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС ООО через систему повышения квалификации образования каждого учителя - обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
- модернизация системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытие их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учётом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- укрепление ресурсной и материально-технической базы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Работа педагогического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В соответствии с поставленными задачами и планом работы проведено 4 тематических педагогических совета:

- анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2021-2022 учебный год;
- программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации;
- коррекционно-развивающее сопровождение как фактор успешной социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта обучения детей с ОВЗ. Проблемы, перспективы, пути решения.

Работа методического совета.

Методический совет является координирующим органом методической работы в школе. Он осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

В течение года методическим советом было проведено заседания по основным темам:

- цели и задачи программы воспитания в условиях специальной (коррекционной) школы;
- программа коррекционной работы как неотъемлемая часть АООП на ступени основного общего образования;
- особенности и основные принципы ФГОС ООО для обучающихся с нарушенным слухом.

В рамках методической работы ШМО были проведены семинары по темам:

- социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка;
- критерии оценивания в современной школе;
- мониторинг качества образования учащихся с нарушенным слухом в коррекционном учреждении;
- организация речевой среды как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;
- Примерными адаптированными образовательными программами начального общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;
- Примерными адаптированными основными образовательными программами основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края, приказом Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021г. № 3723/7158;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование:

Адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3).

Срок освоения – 6 лет (1-6 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- основное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2; 2.2).

Срок освоения – 6 лет (5-10 классы).

- общеобразовательные классы I вида (вариант II) – 6 лет;

- общеобразовательные классы II вида (вариант II) – 6 лет;

- общеобразовательные классы II вида (вариант III) – 6 лет.

- общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью (вариант 1.3; 2.3).

Срок освоения – 6 лет (5-9 классы).

- коррекционные классы I вида, для обучающихся, воспитанников, имеющих умственную отсталость – 4 года;
- общеобразовательные классы II вида – 6 лет с подготовительным классом, 5 лет без подготовительного класса;
- коррекционные классы II вида, для обучающихся, воспитанников, имеющих умственную отсталость – 4 года.
- среднее общее образование – 2 года.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы: учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и месячники, деловые игры); внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, викторины и т.д.); дополнительное образование.

Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество учащихся, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с привлечением всех учащихся.

Ключевые творческие мероприятия школы: «Рождественские колядки», «День Защитника Отечества», «Масленица» «Международный женский день», «День здоровья», «День Победы», «День Защиты детей», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «1 сентября – День Знаний», «День Учителя», «День Матери» «Декада инвалидов», «Новый год».

Уроки мужества, классные часы «Наша Родина Россия «Сталинградская битва», «Мы чтим сынов Отечества в мундирах», «С русскими защитниками через века», «Мы этой памяти верны», литературно - художественный концерт по военно-патриотическим произведениям, акция памяти «Сыны Победы» - экскурсия на место сражения за Пашковскую переправу и к монументу «Советским воинам – освободителям Краснодара», живая память являются наиболее действенными средствами обсуждения с учащимися представлений о мужестве, долге, чести, ответственности, физической и нравственной готовности оказать помощь.

Совместно с ГКОУ СКШИ №65 г. Москвы прошла видеоконференция «Памятные места моего района», в ней приняли участие учащиеся 8-10-х классов. Ребята рассказали о памятных местах своего города. Такая форма мероприятия позволяет расширить пространство общения.

Мероприятия духовно-нравственной направленности основаны на развитии у школьников нравственных и эстетических норм жизни, формировании правил поведения.

1 сентября прошёл традиционный праздник «Здравствуй, школа!», для учащихся 1 и выпускных классов. А также единый Всекубанский классный час.

Прошли мероприятия посвящённые Дню матери: классный час «Мама» - звучит, как поэма, как песня», занятие «С этим именем связана жизнь». К данному празднику была приурочена выставка детских работ «О маме – с любовью!». Основной целью проводимых мероприятий является воспитание духовно-нравственных качеств у воспитанников.

Трудовое направление осуществляется посредством формирования трудовых навыков, в том числе экологического поведения, которое обеспечивает сохранение на Земле природы и человека. Профорientационная деятельность помогает ученикам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Спортивно-оздоровительное направление процесс создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании к здоровому образу жизни. Использовались разнообразные формы: подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы», игра – соревнование «Быть здоровым, жить в радости!», спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!». В рамках декады инвалидов прошли турниры по шахматам и теннису. Совместно с коллективом Южного ГУ банка России провели спортивное мероприятие, в рамках проекта Банка России «Играй с нами».

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпускных стенгазет, плакатов. В течение учебного года проведены конкурсы и оформлены выставки творческих работ: «Если имя твое - учитель», «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», «На страже Отечества», «Далекий космос».

Учащиеся приняли участие во всероссийских и краевых конкурсах:

№	Мероприятие	Результаты
1.	Краевой конкурс музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений всех видов Краснодарского края «Планета талантов»	Победители
2.	Краевой фестиваль детского творчества для детей-инвалидов, обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных	Лауреаты

	учреждений всех видов Краснодарского края	
3.	VI Национальный Чемпионат «Абилимпикс», город Армавир	Участники
4.	Краевой конкурс художественного творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений Краснодарского края «Новогодние чудеса»	Победители
5.	Краевой конкурс музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края «Планета талантов»	Победители
6.	III Всероссийский фестиваль хореографического искусства среди детей с нарушением слуха «Танец без границ»	Победители
7.	Краевой фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха	Лауреаты
8.	Краевой конкурс музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского Края «Красота родной земли»	Лауреаты Ансамбль «Вдохновение» Ансамбль «Конфетти»

Социально психологическая служба совместно с ОпДН ОП КО УМВД провели занятия на темы: «О действии при обнаружении подозрительных предметов и угрозе террористического акта» (для учащихся 7-8-х классов), «О недопустимости уничтожения или повреждения чужого имущества, в том числе с помощью «Граффити», разъяснена ст. 7.17 КоАП РФ» для учащихся 8-10-х классов; «За здоровый образ жизни» (для учащихся 8-10-х классов), «Расскажи, где торгуют смертью» (для учащихся 8-10-х классов), «Профилактика совершения преступлений и правонарушений в частности по ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ». Совместно со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК провели: интерактивную беседу «Враг под маской друга» для учащихся 8-12-х классов; круглый стол «Вся правда о СПИДе» для учащихся 9-11-х классов; игровую программу «Хочу быть здоровым» для учащихся 3-5-х классов.

Вся воспитательно-профилактическая работа с учащимися проходила в рамках штаба воспитательной работы: осуществлялся контроль и анализ за посещаемостью учащихся, их поведением, занятостью во внеурочное время.

Составлена циклограмма внешкольной занятости воспитанников. Регулярно осуществлялось информирование муниципальных отделов Управления образования о пребывании учащихся в каникулярное время по месту жительства, были организованы и проходили встречи со специалистом по соц. работе городского наркологического диспансера. Ежеженедельно проводились заседания подросткового клуба «Мы» в соответствии с годовым планом работы.

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное.

По каждому из направлений организована и проводится работа творческих, кружковых объединений.

Художественно-эстетическая: Ритмы танца, Живопись и искусство, Художественный труд, Керамика.

Эколого-биологическая: Земляне, Цветоводство, Кулинария.

Научно-техническая: Компьютерные технологии, ПДД, Русский жестовый язык, Швейное дело.

Физкультурно-спортивное: Шахматы, Акробатика, Карате, Спортивные игры.

Естественнонаучное: С Победой в сердце, Кругозор.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год решены, цели - достигнуты.

Деятельность социально-психологической службы в 2022 году

1. В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2022 году действует «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников» с целью создания условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию, интенсификацию коммуникативных навыков воспитанников, повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками. В рамках программы проведены мероприятия: профилактическая работа по теме: «О недопустимости совершения правонарушений и преступлений» для учащихся 7-10 классов; профилактическая работа по теме: «О необходимости соблюдения КЗ-1539» с учащимися 7-10 классов; урок гражданственности и патриотизма, посвященного Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних» с учащимися 5-10 классов; тренинг «Я» среди своих» (профилактика девиантного поведения, особенности полоролевой социализации) с учащимися 5-10 классов и «О запрете принятия участия в деструктивных структурах» с учащимися 8-12 классов.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении организована и осуществляется система профилактических мер по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся воспитанников.

Осуществляется работа Совета профилактики учреждения согласно плану работы Совета профилактики и внеплановые заседания.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете, в 2022 году отсутствуют.

2. Правовое воспитание в рамках программы для учащихся 1-10 классов «Закон обо мне. Мне о законе».

Зарегистрированных правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся воспитанников ГКОУ школы-интерната г.Краснодара – в 2022 году не выявлено.

В рамках данной программы проведены: правовые беседы, индивидуальные и групповые консультации, такие как «Профилактика преступлений и правонарушений», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Выполнение КЗ-1539», «Интернет безопасность», «Последствия постановления на учет в полицию», «Мое уникальное Я»; устный журнал: «Права и обязанности ребенка», деловая игра «На что потратить жизнь», практикумы ситуаций «Скажи наркотикам нет», круглый стол «Подросток и общество» и др.

3. Деятельность в рамках подросткового клуба «Мы».

Программа подросткового клуба «Мы» предназначена для социально-психологической коррекционной работы с подростками 7-10-х классов, имеющих нарушения слуха и речи.

В 2022 году СПС учреждения проведены следующие профилактические мероприятия: Профилактическая работа совместно с инспектором ОПДН Карасунского округа УМВД РФ;

Беседы со специалистом ГБОУ «Наркологический диспансер» МЗ КК; «Мое уникальное Я», анкетирование учащихся по исполнению закона № 1539-КЗ;

Деловые игры: «ДРО. Взаимоотношения в семье»; «Знаешь ли ты законы?»; «Личность в современном мире»; «Нет - вредным привычкам!»

Диспуты «Правила для учащихся», «Я» среди своих»;

Презентации: «Здоровый образ жизни», «Полезная и вредная еда», «Я и Закон», «Скоро лето!», «Поведение в общественных местах».

Цель деятельности клуба: развивать духовно-нравственные стороны личности подростков, формировать правовую культуру учащихся, помочь лучше узнать себя, найти сильные и слабые стороны своей личности, развивать чувства собственного достоинства, гражданской позиции,

научиться преодолевать психоэмоциональные барьеры в процессе социального общения, наиболее успешно и полно реализовывать себя в поведении и деятельности, утверждать свои права, выполнять обязанности и сохранять собственную ценность, как уникальную и неповторимую личность. В рамках деятельности подросткового клуба осуществляются: тренинговые упражнения социального общения, деловые игры, информационные уроки, заседания профилактического направления, по формированию здорового образа жизни, диспуты, круглые столы.

4. Деятельность по формированию здорового образа жизни.

Специалистами СПС в учреждении систематически осуществляются мероприятия по формированию здорового образа жизни, в рамках которых были проведены следующие профилактические мероприятия:

- профилактическая работа по теме: «Здоровое питание».
- урок-презентация «На что потратить жизнь»;
- тренинг «Стороны твоего характера»;
- лекция «Мы против наркотиков»;
- Реализуются совместные ежегодные планы взаимодействия со специалистом из ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по наркогенной осведомленности учащихся.

- Проводится анкетирование подростков среднего и старшего звена по всем аспектам здоровья и употребления вредных веществ.

- Осуществляется совместная деятельность со специалистами системы дополнительного образования, воспитателями, классными руководителями, школьной библиотекой и родителями воспитанников по формированию здорового образа жизни.

- В течение учебного года реализуется программа «ЗОЖ».

Проведен анализ обращений учащихся, родителей и педагогов в ГКОУ школы-интерната г.Краснодара, диагностические исследования которого позволяют констатировать отсутствие употребления подростками психоактивных веществ, наркотиков, крепких алкогольных напитков и табака.

5. Работа в рамках профориентационной работы.

Специалисты социально-психологической службы учреждения провели следующую работу по подготовке учащихся к поступлению в учебные заведения среднего и высшего образования:

-Проведение первичной диагностики проф. направленности учащихся-выпускников;

-Индивидуальное проведение консультаций с родителями и выпускниками;

-Уроки-презентации для выпускников: «Учебные заведения для глухих», «Профессии для глухих и слабослышащих», «Выбор жизненного пути»;

-Информация на стендах для выпускников;

-Банк данных выпускников учреждения;

-Банк данных специализированных учебных заведений для выпускников с нарушением слуха;

-Проведение общего родительского собрания для выпускников. Ознакомление родителей с результатами диагностики проф.направленности выпускников, учебными заведениями для неслышащих выпускников;

-Речевые конференции с выпускниками «Найди свой путь», «Для вас, выпускники!», «Выбор профессии».

6. Работа со сторонними организациями и учреждениями.

Специалисты СПС приглашали для профилактических бесед специалистов и гостей из сторонних учреждений для проведения совместных мероприятий.

- Инспектор ОПДН ОП Карасунского округа г.Краснодара Грива В.А. провела беседы с учащимися 7-10 классов на темы: «О необходимости соблюдения КЗ-1539», «О недопустимости совершения правонарушений и преступлений», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «О ненадлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей»;

- Специалист по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. провела тренинги и презентации на темы: «Профилактика употребления никотинсодержащих изделий», «Ты в ответе за будущее», «Хочу быть здоровым», «Вся правда о СПИДе»;

- Профессиональные училища и техникумы провели презентацию своих учебных учреждений в дистанционной форме.

7.Наглядно-профилактическая работа.

-Уголок «Права ребенка» в рамках губернаторской программы «Телефон доверия», где помещены консультации, советы;

-Регулярно обновляется стенд «Социально-психологическая служба информирует»;

-Выпущены буклеты «Мы за честный экзамен», «Профилактика употребления табака», «Твои права и обязанности», «День борьбы со СПИДом», «Здоровое питание», «Права и обязанности», «Скажи наркотикам НЕТ!» и др.;

-Оформлен стенд «Куда пойти учиться» и «Жизнеустройство выпускников».

IV. Содержание и качество подготовки.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 98,6%, качество знаний – 24,2 %, 4 ученика учатся на «5», 60 – имеют «5» и «4».

Проведем сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2020-2021и 2021-2022 учебные годы в целом (не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов и обучающиеся по индивидуальным программам – 50):

Классы	Учебный год	Количество учащихся	Количество хороших	Количество неуспешных	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
--------	-------------	---------------------	--------------------	-----------------------	------------------	---------------------

		я	тов	вающих		
I ступень (со 2 класса)	2021-2022	128	32	2	98,6	25,1
	2020-2021	128	34	1	99,2	26,5
	2019-2020	127	35	8	93,7	27,5
II, III ступень	2021-2022	122	28	-	100	22,6
	2020-2021	126	41	-	100	32,5
	2019-2020	133	52	-	100	39
ИТОГО:	2021-2022	250	60	1	98,6	23,8
	2020-2021	254	75	1	99,6	29,5
	2019-2020	260	87	8	97	33,4

36 учащихся успешно завершили обучение в школе-интернате, из них 25 выпускников окончили школу II ступени обучения и получили аттестаты об основном общем образовании, 11 выпускников окончили школу по программе вспомогательного класса и получили свидетельства об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам коррекционной школы.

Статистические данные государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года:

Параметры	Русский язык			Математика		
	2019-2020 (промежуточн ая аттестация)	2020- 2021 (ГВЭ)	2021 - 2022	2019-2020 (промежуточн ая аттестация)	2020- 2021 (ГВЭ)	2021 - 2022
Всего выпускнико в	23	-	25	23	18	25
Допущено к аттестации	23	-	25	23	18	25
Не допущено к аттестации	-	-	-	-	-	-
Получили неуд. оценки	-	-	-	-	-	-
Сдали на «4» и «5»		-			10	
Успеваемо сть	100%	-	100 %	100%	100 %	100 %
Качество знаний		-			56	71
Подтвердил		-	14		7	19

и знания						
Сдали выше		-	9		5	5
Сдали ниже		-	2		6	1

V. Востребованность выпускников.

Сравнительный анализ распределения выпускников

Учебный год	Всего выпускников	Продолжил и обучение 11 класс	Поступили			Работают/ курсы	Не устроены и др.
			ВУЗ	ССУЗ	СПТУ		
2019-2020	32	1	1	14	1	11/3	1 (ССД)
2020-2021	27	3	1	15	-	5	3 (ССД)
2021-2022	36	-	-	5	13	8	10 (ССД)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководство учебно-воспитательной и коррекционно-восстановительной работой невозможно без спланированного и целенаправленного контроля. В Учреждении контроль направлен на деятельность педагогов, на результаты успеваемости обучающихся, на результаты преодоления ими недостатков психического и физического развития.

Администрация Учреждения и педагоги постоянно отслеживают уровень образованности обучающихся, его динамику. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса позволяет проследить умственное и физическое развитие обучающихся, уровень формирования их мировоззренческих позиций, личностных качеств и абилитационных, реабилитационных процессов.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся имеет выраженный специфический характер, учитывается сложность и тяжесть структурно-функциональных нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

-аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся, в том числе через систему информирования внешних пользователей;

-экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;

-аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

-оперативное выявление соответствия качества образования требованиям в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

-использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;

-формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

-определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

-повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Оценка качества деятельности педагогических кадров

ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

Педагогический состав:

Должность	Численность педагогов		
	2020г.	2021г.	2022г.
Учитель	79	58	53
Воспитатель	41	37	30
Прочий педагогический состав	13	31	31

Всего	133	126	114
10 – имеют звания и награды: «Заслуженный учитель Кубани» – 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» – 2 педагога, «Отличник народного образования» – 1 педагог, награждены Почётной грамотой МО РФ – 4 педагога.			

Уровень образования:

Должность	Численность педагогов		
	2020г.	2021г.	2022г.
Высшее профессиональное образование	106	90	94
в том числе специальное дефектологическое образование	87	86	84
Среднее профессиональное образование	27	36	20
Всего	133	126	114

Курсы повышение квалификации:

Должность	Численность педагогов		
	2020г.	2021г.	2022г.
Учитель	106	90	53
Воспитатель	87	86	30
Прочий педагогический персонал	27	36	31
Всего	133	126	114

Квалификационная категория:

Должность	Численность педагогов		
	2020г.	2021г.	2022г.
Соответствие занимаемой должности	66	85	9
Первая квалификационную категорию	22	7	13
Высшая квалификационную категорию	42	31	32
Всего	130	123	105

Педагогический стаж:

Должность	Численность педагогов		
	2020г.	2021г.	2022г.
до 3	14	7	7
от 3 до 5	1	7	9
от 5 до 10	21	11	12
от 10 до 15	10	14	11
от 15 до 20	18	10	13
20 и более	69	77	62
Всего	133	126	114

Участие в профессиональных конкурсах:

2020г.	2021г.	2022г.
-	Голивец А.Н., учитель, принял участие в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, работающих	

	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «Учитель-дефектолог Краснодарского края-2021»	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Распространение передового педагогического опыта работы, обмен опытом.

Популяризация своего педагогического опыта работы, а также изучение опыта коллег других коррекционных учреждений края осуществлялось через систему открытых уроков, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, форумов, обучающих и практических семинаров, публикации:

Педагоги Голдобина О.А., Топчий Г.Г., Воробкал Г.А. приняли участие в конференции Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и поделились опытом работы по теме «Интегративная модель профориентации обучающихся с нарушениями слуха на уроках трудового обучения и во внеурочное время» (сертификат ожидается, октябрь 2022г.).

Малкова О.В., учитель трудового обучения, приняла участие в Международном педагогическом конкурсе Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации «Народные промыслы». Конкурсная работа «Презентация. Художественная керамика. Посуда у тебя дома» (диплом участника, Ассоциация педагогов России «АПРель», председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф., 10.03.2022г.).

Воробкал Г.А., учитель изобразительного искусства, приняла участие в конкурсе педагогических разработок в номинации «Открытый урок» (диплом участника IV место Всероссийского конкурса талантов, директор конкурса Раев В.Б., 10.03.2022г.).

Чувилина В.В., учитель трудового обучения, приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогический ресурс» в номинации «Методическая разработка» (диплом участника Всероссийского педагогического общества «Доверие», руководитель орг. комитета Шаров В.М., 15.03.2022г.).

Воробкал Г.А., учитель изобразительного искусства, приняла участие в онлайн-семинаре «Алгоритм разработки учителем документов и материалов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (сертификат информационно-образовательного портала «DIDACTICUM», 05.04.2022г.).

На конкурс декораций «Ко Дню Победы» сетевого издания «Педагогические инновации» участниками МО учителей технологии и искусства была представлена инсталляция «Чтобы помнили...», которая заняла I место (диплом победителя Всероссийского конкурса № 3455819, редактор издания Смола Н.А., 06.05.2022г.).

Голдобина О.А., учитель трудового обучения, приняла участие в конференции Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогические инновации в образовании» (диплом участника конференции Всероссийского педагогического общества «Доверие», руководитель орг. комитета Шаров В.М., 24.05.2022г.

Приняв участие во всероссийской олимпиаде «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС», Ф.Х. Бжигакова завоевала I место (Диплом победителя № 3311363, 26.02.2022г.).

Бжигакова Ф.Х., учитель русского языка и литературы, заняла I место (диплом серия ДД № 81342, 04.05.2022г.) в региональной викторине «Современный классный руководитель!» (Всероссийское издание «Слово педагога»).

Голивец Н.С., учитель русского языка и литературы подготовила участников регионального с международным участием открытого конкурса произносительных навыков «Самарская весна-2022» (номинация «Лучший театральный сценарий»), получивших диплом победителя.

Бабкова И.Н. приняла участие в онлайн-вебинаре 28.04.2022г. «Сопровождение детей с нарушением речи в условиях инклюзивного образования» в рамках работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха на территории г.Краснодара и Краснодарского края с докладом «Организация практико-ориентированного подхода к изучению дисциплин физико-математического цикла незлышащими школьниками».

Педагоги Бабкова И.Н., Гумницкая В.П., Просвирина Е.А., Кузьменко С.В., Чувилина В.В., Емельянова Т.П. приняли участие в Онлайн-семинар по теме: «Алгоритм разработки учителем документов и материалов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»» 05-06.04.2022г. онлайн, «DIDACTICUM» межпредметное профессиональное содружество педагогов информационно-образовательный портал, АНО ДПО «Образование Сибири», Всероссийский, АНО ДПО «Образование Сибири», приказ от 14.03.2022г.

Толкачева Н.А. прошла Международное тестирование «Правовая компетентность педагога», 17.03.22г., награждена дипломом победителя.

Пилипенко О.А., учитель-дефектолог, приняла участие в вебинаре в рамках программы деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушениями слуха на территории г. Краснодара и Краснодарского края, 22.04.2022г. с докладом: «Особенности работы с детьми с КИ».

Коллектив педагогов и учащихся ОО – победители и призёры предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований:

№	Название мероприятия	Ф.И. участника	Результат	Руководитель
1.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Игры и игрушки». Конкурсная	Ковалев Д.	Диплом II место	Бондаренко А.С.

	работа «Мебель для куклы»			
2.	Краевой конкурс художественного творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений КК «Новогодние чудеса»	Учащиеся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара	Грамота победитель	Педагоги МО
3.	Новогодний сетевой проект «Новый год шагает по планете» Центра дистанционного образования КК	Дудко Е.	Диплом участника	Воробкал Г.А.
4.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В ожидании Нового года». Конкурсная работа «Новогодняя открытка»	Дудко Е.	Диплом I место	Воробкал Г.А.
5.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» образовательного портала «ФГОС Онлайн». Конкурсная работа «Мир один на всех»	Дудкин Т.	Диплом I место	Малкова О.В.
6.	Всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать: Международный женский день». Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино»	Васильченко Д.	Диплом I место	Воробкал Г.А.
7.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой домашний любимец». Конкурсная работа «Мягкая игрушка»	Вдовина Д.	Диплом IV место	Тарасова А.Е.
8.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Здравствуй, Масленица!». Конкурсная работа «Акварель»	Гончарова А.	Диплом III место	Коцарев А.Г.
9.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» ассоциации педагогов	Джевелаяк А.	Диплом участника	Малкова О.В.

	России «АПРель». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Подарок маме»			
10.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» ВПО «Доверие». Номинация «Кулинария». Конкурсная работа «Рецепт слоеного теста»	Дудкин Т.	Диплом участника	Чувилина В.В.
11.	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки» Международного центра образования и педагогики. Конкурсная работа «Масленица»	Дудко Е.	Диплом I место	Воробкал Г.А.
12.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Правила безопасности». Конкурсная работа «Презентация»	Кравец М.	Диплом участника IV место	Бондаренко А.С.
13.	VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку!» (первый Поток «Наряди улочку!»)	Литвинчук В.	Сертификат участника	Воробкал Г.А.
14.	VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку!» (второй Поток «Встречаем Новый год!»)	Литвинчук В.	Сертификат участника	Воробкал Г.А.
15.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Милая мама». Конкурсная работа «Подарок маме»	Цимерман И.	Диплом участника IV место	Топчий Г.Г.
16.	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	Дудко Е.	Сертификат участника	Воробкал Г.А.
17.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Кроссворды и сканворды». Конкурсная работа «Шьем, шьем, вяжем, вышиваем...»	Вдовина Д.	Диплом III место	Тарасова А.Е.
18.	Краевой фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением	Литвинчук В.	Диплом лауреата	Голдобина О.А.

	слуха. Работа: «Волшебство цвета»			
19.	Краевой фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха. Конкурсная работа: «Радуга цвета»	Величко А.	Диплом лауреата	Коцарев А.Г.
20.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Конкурсная работа: «Великой победе посвящается»	Холод А.	Диплом участника	Голдобина О.А.
21.	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык»	Гусев Д.	Диплом Победитель (I место)	Анненкова Т.Б.
22.	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык»	Зарицкая А.	Диплом Победитель (II место)	Анненкова Т.Б.
23.	Центр развития «Умникс» Всероссийская олимпиада: Русский язык (9 класс)	Александров Р.	Диплом призера (2 место)	Анненкова Т.Б.
24.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: Русский язык	Кочкина К.	Диплом победителя (I место)	Бжигакова Ф.Х.
25.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 9 класса «Сложное предложение»	Райман Б.	Диплом участника	Бжигакова Ф.Х.
26.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 9 класса «А.Т. Твардовский «Василий Теркин»	Цимерман И.	Диплом Победитель (I место)	Бжигакова Ф.Х.
27.	Сетевое издание «Эстафета знаний». Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Русский язык: Морфология	Баранов А.	Диплом Победитель (I место)	Бжигакова Ф.Х.
28.	«Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных	Жидко В.	Диплом лауреата I степени	Голивец Н.С.

	мероприятий Всероссийская олимпиада «Русский язык 7 класс»			
29.	«Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийская олимпиада «Литература 9 класс»	Ефименко А.	Диплом лауреата II степени	Голивец Н.С.
30.	Познание Агентство исследовательских проектов. XI Международная олимпиада «Интеллектуал». Учебный предмет: Литература (6 класс)	Дудко Е.	Диплом Победитель (2 место)	Калинченко Г.Н.
31.	Познание Агентство исследовательских проектов. XI Международная олимпиада «Интеллектуал». Учебный предмет: Русский язык (6 класс)	Дудко Е.	Диплом Победитель (3 место)	Калинченко Г.Н.
32.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Царство русского языка. Шестой класс	Дудко Е.	Диплом Призера II степени	Калинченко Г.Н.
33.	Европейский Комитет Образования «Евроко» Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва). Номинация: Презентация «Имя прилагательное»	Дудко Е.	Диплом участника	Калинченко Г.Н.
34.	Европейский Комитет Образования «Евроко» Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: Презентация «Служебные части речи»	Храмцов Н.	Диплом участника	Калинченко Г.Н.
35.	Европейский Комитет Образования «Евроко»	Александров Р.	Диплом участника	Калинченко Г.Н.

	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва) Номинация: Презентация «Творчество А. Чехова»			
36.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Сбитнева М.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
37.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Баранов А.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
38.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022	Иванова С.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
39.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Александров Р.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
40.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Александров Р.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
41.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Зарицкая А.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
42.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Гужвин Т.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
43.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Журавлев И.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
44.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Ковалев Д.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
45.	XIII международная олимпиада «Знанию» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Кравец М.	Диплом победителя	Бабкова И.Н.
46.	XIII международная	Дудко	Диплом	Бабкова

	олимпиада «Знанио» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Е.	победителя	И.Н.
47.	XIII международная олимпиада «Знанио» зимний сезон 2022 , номинация «Математика»	Бабаян М.	Диплом победителя	Гумницкая В.П.
48.	Международная олимпиада «Сила разума», номинация «Физика»	Цимерман И.	Диплом победителя (3 место)	Кузьменко С.В.
49.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», по математике для 6 класса	Гончарова А.	Диплом победителя (2 место)	Просвирина Е.А.
50.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», по математике для 7 класса	Марулин И.	Диплом победителя (1 место)	Просвирина Е.А.
51.	Международная олимпиада «Сила разума», номинация «Математика»	Цимерман И.	Диплом победителя (3 место)	Кузьменко С.В.
52.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» для учеников 1-5 классов	Брайнингер А.	Диплом победителя	Ломакина Е.С.
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Брайнингер А.	Похвальная грамота	Ломакина Е.С.
54.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Кобышев Г.	Грамота I место	Лойко Ю.В.
55.	Международный конкурс «Лига эрудитов» Математика	Николаенко А.	Диплом 1 степени	Татаринцева М.А.
56.	Международный конкурс «Лига эрудитов» Математика	Беляк А.	Диплом 2 степени	Давыдова О.Ю.
		Горностаева Е.		
		Сименцова К.		
		Сорокин В.		
57.	Международный конкурс «Лига эрудитов» Математика	Медведева Д.	Диплом 3 степени	Давыдова О.Ю.

58.	Открытый конкурс произносительных навыков «Самарская весна» 2022 года по направлению «Конкурс чтецов», 2 категория 10-12 лет	Ахмедов Н.	Диплом призёра, 3 место	Кононенко Т.В.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------	-------------------

Согласно приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №766 от 07.03.2019г., ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования Государственного казенного образовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната г.Краснодара заключил договор о сотрудничестве с Департаментом образования администрации муниципального образования города Краснодара 20.01.2021г.

Согласно плану деятельности ресурсного центра в течение года проводились различные мероприятия, в которых приняли активное участие педагоги ГКОУ школы-интерната г.Краснодара и педагоги общеобразовательных школ.

*Отчетный период о деятельности ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха на
территории г. Краснодара и Краснодарского края: I полугодие 2022 года*

	Образовательная организация, на базе которой функционирует ресурсный центр	Показатели
	Основное направление деятельности ресурсного центра	
1	Проведено методических мероприятий и консультаций по инклюзивному образованию профильной для ресурсного центра категории обучающихся с ОВЗ	
1.1	Для образовательных организаций своего муниципалитета	
1.1.1	Конференций <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	
1.1.2	Семинаров (посредством дистанционных технологий) <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	1 61
1.1.3	Круглых столов <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	
1.1.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	4 13
1.1.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	

	<i>всего участников</i>	
1.1.6	Стажировок <i>проведено за период</i> <i>прошли стажировку, чел.</i>	
1.1.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	11
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	11
1.1.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	17
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	17
<i>Всего оказана методическая помощь, чел.</i>		102
1.2	Проведено методических мероприятий по профилю деятельности ресурсного центра для ОО других муниципалитетов	
1.2.1	Конференций (участие в краевых конференциях) <i>проведено за период</i>	4
	<i>всего участников</i>	79
1.2.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
1.2.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
1.2.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
1.2.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
1.2.6	Стажировок <i>проведено за период</i> <i>прошли стажировку, чел.</i>	
1.2.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	14
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	14
1.2.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	23
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	23
<i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i>		116
2	Проведено методических мероприятий по работе с другими категориями обучающихся с ОВЗ	
2.2.1	Конференций	

	<i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
2.2.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	56
2.2.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
2.2.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
2.2.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
2.2.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	
	<i>прошли стажировку, чел.</i>	
2.2.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	7
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	7
2.2.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	9
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	9
<i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i>		72
3	Оказана помощь в разработке АООП для МОО	1
4	Освещение деятельности ресурсного центра на сайте организации	1
5	Сетевое взаимодействие	
5.1	с ГБОУ ИРО Краснодарского края	
5.2	со школами муниципалитета	
5.3	с дошкольными организациями муниципалитета	1
6	Опубликовано методических рекомендаций, пособий	5

Сокращения:

АООП – адаптированная основная образовательная программа

МОО – муниципальная образовательная организация

ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

ОО – образовательная организация

*Отчетный период о деятельности ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования детей с нарушением слуха на
территории г. Краснодара и Краснодарского края: II полугодие 2022 года*

	Образовательная организация, на базе которой функционирует ресурсный центр ГКОУ школа-интернат г. Краснодара	Показатели
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

	Основное направление деятельности ресурсного центра - консультирование по вопросам организации обучения и сопровождения лиц с нарушенным слухом в условиях инклюзивного обучения.	
1	Проведено методических мероприятий и консультаций по инклюзивному образованию профильной для ресурсного центра категории обучающихся с ОВЗ	
1.1	Для образовательных организаций своего муниципалитета	
1.1.1	Конференций <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	
1.1.2	Семинаров (посредством дистанционных технологий) <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	3 76
1.1.3	Круглых столов <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	
1.1.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	5 21
1.1.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	4 29
1.1.6	Стажировок <i>проведено за период</i> <i>прошли стажировку, чел.</i>	2 2
1.1.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i> <i>всего проконсультировано педагогов</i>	9 9
1.1.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i> <i>всего проконсультировано родителей</i>	13 13
<i>Всего оказана методическая помощь, чел.</i>		122
1.2	Проведено методических мероприятий по профилю деятельности ресурсного центра для ОО других муниципалитетов	
1.2.1	Конференций (участие в краевых конференциях) <i>проведено за период</i> <i>всего участников</i>	2 5
1.2.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	

	<i>всего участников</i>	
1.2.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
1.2.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	7
1.2.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	7
1.2.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	
	<i>прошли стажировку, чел.</i>	
1.2.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	15
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	15
1.2.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	18
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	23
<i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i>		37
2	Проведено методических мероприятий по работе с другими категориями обучающихся с ОВЗ	
2.2.1	Конференций <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
2.2.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
2.2.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	
2.2.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	2
	<i>всего участников</i>	11
2.2.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	2
	<i>всего участников</i>	7
2.2.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	
	<i>прошли стажировку, чел.</i>	
2.2.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	3

	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	3
2.2.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях	8
	<i>проведено за период</i>	
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	11
<i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i>		32
3	Оказана помощь в разработке АООП для МОО	4
4	Освещение деятельности ресурсного центра на сайте организации	регулярное освещение
5	Сетевое взаимодействие	
5.1	с ГБОУ ИРО Краснодарского края	
5.2	со школами муниципалитета	
5.3	с дошкольными организациями муниципалитета	
6	Опубликовано методических рекомендаций, пособий	8

Сокращения:

АООП – адаптированная основная образовательная программа

МОО – муниципальная образовательная организация

ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

ОО – образовательная организация

Данные по дистанционному обучению.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Сроки (дата) проведения мероприятия
1.	Дудко Евгений	10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант», номинация «Декоративно-прикладное искусство». Всероссийский центр образования «Миллениум». Участник, 14.10.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по Русскому языку. Причастие». Победитель (1 место), 13.10.2022г.
			Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» Учебный предмет: русский язык. ФИЦО «Эталон». Участник, 11.12.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В ожидании Нового года», «Макет». Участник, 21.12.2022г.
			Международный конкурс для детей и молодежи "Русский язык" (г. Москва) Номинация "Презентация". Название работы "Служебные части речи". ЕВРОпейский Комитет Образования "Евроко". Участник, 20.02.2022г.
			Всероссийский конкурс "Игры, игрушки".

			"Масленица". Международный центр образования и педагогики. 1 место, 02.03.2022г.
			Международная олимпиада "Сила разума" (г. Москва). Учебный предмет "География". Олимпиадная работа "Географические оболочки Земли". Образовательный портал ФГОС.РУС. Победитель (3 место), 12.03.2022г.
			XIII Международная олимпиада "Знанию", номинация Математика. Победитель, 10.03.2022г.
			Международный конкурс "Зеленая планета" от проекта ecologiarossii.ru. Участник, 14.04.2022г.
			Всероссийская олимпиада "Знаю все" в номинации Русский язык. Победитель, 1 место, 16.05.2022г.
2.	Ванжа Екатерина	10	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Мой дом - Россия". Победитель (1 место), 07.10.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по Математике». Победитель (1 место), 12.10.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Краски осени». Призер (3 место), 18.10.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по ППД». Призер (2 место), 04.10.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация "В здоровом теле - здоровый дух". Призер (II место), 20.01.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Олимпиада по Истории". Участник (IV место), 26.01.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Олимпиада по Естествознанию". Призер (II место), 02.02.2022г.
			Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Олимпиада по Географии". Призер (II место), 08.02.2022г.
3.	Зарицкая Анна	10	Всероссийская олимпиада. Учебный предмет: русский язык. Центр развития «УМНИКС». Победитель (1 место), 17.12.2022г.
			Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для 8 класса. Международный образовательный портал "Солнечный свет". Победитель (II место), 19.02.2022г.

			Всероссийская олимпиада Русский язык (9 класс). Центр развития «УМНИКС». Победитель 1 место, 17.05.2022г.
4.	Храмцов Никита	9	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по Русскому языку. Словосочетания». Победитель (1 место), 21.10.2022г.
5.	Александров Рамир	10	Всероссийская олимпиада. Учебный предмет: русский язык. Центр развития «УМНИКС». Победитель (1 место), 17.12.2022г.
			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку 9 класс. ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ.РУС. 1 место, 13.02.2022г.
			XIII Международная олимпиада "Знанию", номинация Математика. Победитель, 10.03.2022г.
			Всероссийская олимпиада Русский язык (9 класс). Центр развития "УМНИКС". Призер, 2 место, 17.05.2022г.
6.	Александров Родион	9	Всероссийская олимпиада. Учебный предмет: русский язык. Центр развития «УМНИКС». Победитель (2 место), 17.12.2022г.
			Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" (г. Москва) Номинация "Презентация". Название работы "А.П.Чехова". ЕВРОпейский Комитет Образования "Евроко". Участник, 20.02.2022г.
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия. Центр дистанционного образования "Прояви себя". Призер, 24.02.2022г.
			XIII Международная олимпиада "Знанию", номинация Математика. Победитель, 10.03.2022г.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в школе-интернате осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, «Положением о школьной библиотеке». «Правила пользования школьной библиотекой общеобразовательного учреждения».

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы-интерната.

Основные направления работы школьной библиотеки:

-обеспечение информационно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов,

обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;

-создание условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебно-воспитательного процесса учебной, учебно-методической, художественной литературой для воспитанников и педагогов, оказание помощи обучающимся и педагогам при реализации образовательных проектов;

-формирование у воспитанников информационной культуры и культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользования, работу с книгой и другими носителями информации.

Выход в Интернет;

-организацию библиотечных мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности;

-формирование навыков здорового образа жизни;

-обеспечение сохранности библиотечного фонда;

-формирование комфортной библиотечной среды.

Основная цель работы школьной библиотеки:

-привитие у обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к книгам, привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью освоения школьных предметов, развития речи, познавательных интересов.

Основные функции школьной библиотеки:

Образовательная

Школьная библиотека поддерживает общеобразовательные цели и школьные программы школы-интерната.

Информационная

Школьная библиотека предоставляет возможность использования информации посредством библиотечно-информационных ресурсов специальной (коррекционной) школы-интерната для воспитанников, педагогов родителей (законных представителей).

Культурная

Школьная библиотека организует библиотечные мероприятия, воспитывающие культурное самосознание, содействующее развитию личности обучающихся, организация библиотечных мероприятий.

Школьная библиотека находится на первом этаже школы-интерната. Имеет: читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище для хранения учебного, учебно-методического фонда и дополнительного фонда литературы.

В читальном зале расположены: двухсторонние стеллажи -14, демонстрационный стеллаж (выставочный)-3, читательские столы-8, стулья-10, речевой уголок-1, комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук), каталог-1, компьютерный стол-1, рабочее место для сотрудника библиотеки, кафедры библиотечные-2.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

№	Показатели работы школьной библиотеки	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Читатели (Всего)	440	340	360	356
2.	Учащихся	296	211	228	231
3.	Педагоги	110	115	110	109
4.	Сотрудники школы-интерната	10	7	7	4
5.	Родители	24	7	15	12
6.	% охвата чтением	82%	84%	84%	84%
7.	Книжный фонд (экземпляр). Всего	17768	13647	11710	10 629
8.	Фонд учебных изданий (всего)	5628	5231	4475	4082
9.	В т.ч. учебников СКОУ	2535	2312	1341	1173
10.	В т.ч. учебников ОУ	3093	2919	3134	2909
11.	Фонд дополнительной литературы	11994	7545	7245	6547
12.	Выдано экземпляров литературы (всего)	12532	11325	10808	11662
13.	Выдано учебников (всего)	6257	5560	5615	4658
14.	Выдано обучающимся (всего)	1639	1492	1471	1487
15.	Посещения (всего)	4294	3610	4011	4760
16.	Посещения обучающихся (всего)	1561	1003	1108	1315
17.	Проведено массовых мероприятий	47	42	44	64
18.	Средняя посещаемость по школьной библиотеке	9,6	9,2	9,4	13,3
19.	Средняя книговыдача по школьной библиотеке	28,4	26,6	26,0	27,1
20.	Обращаемость книжного фонда	1,1	0,9	0,9	0,84

Сотрудник школьной библиотеки:

-формирует книжный фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения: учебный фонд, учебно-методический фонд, художественный книжный фонд, фонд справочных изданий, медиа-фонд;

-осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;

-ведет Алфавитный каталог, Систематический каталог, «Картотеку учебной литературы», «Картотеку учебно-методической литературы».

Обеспеченность в учебниках в 2022 году

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254, учебных пособий по кубановедению с учетом потребностей.

Заказ на учебники специальные (коррекционные), учебники образовательных учреждений для средней старшей школы для воспитанников начальной, средней и старшей школы оформлялся совместно с директором школы-интерната, завучем по учебной работе, учителями методических объединений.

Поступление учебников за 2022 год

Поступление учебников на 01.09.2022	Учебники для начальной школы	Учебники для средней, старшей школы	Учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
1122	195	579	348

№	Наименование организации	Количество	Сумма
1.	Издательство «Просвещение»	833	541 045,67
2.	«Перспективы образования»	209	79 615,70
3.	Акт передачи	80	40 944,40
		1122	661 605,77

Обеспечение обучающихся воспитанников учебниками по основным предметам в 2022 году - 100%.

Классы	Количество обучающихся	Норма потребности	Количество учебников	Фонд учебников школьной библиотеки	% обеспеченности
Дошкольники	8				
Начальная школа					
1	30	8	240		100%
2	25	9	225		100%
3	30	9	270		100%
4	17	11	187		100%
5	38	11	418		100%
Среднее звено					
5	24	14	336		100%
6	24	15	360		100%
7	16	17	272		100%
8	37	17	629		100%
9	28	18	504		100%
10	24	18	432		100%
Старшее звено					

11	9	19	171		100%
Итого	310		4044		

Фонд учебных изданий

Расстановка произведена по предметам для начальной, средней, старшей школы. По мере поступления новых учебных изданий, пополняется и редактируется «Картотека учебников».

Комплектование учебного фонда

Для педагогов, родителей (законных представителей) школьный библиотекарь:

- формирует «Перечень учебников, утверждённый методическим советом ОУ для использования в образовательном процессе»;
- информирует о новинках учебной литературы, учебно-методической литературы; о поступлениях новых подписных периодических изданий.

Работа с учебным фондом:

- изучался Федеральный перечень учебных изданий;
- был подготовлен заказ учебников:
- для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 1-5 класс;
- учебники для общеобразовательных организаций 5-11 класс;
- учебники были обработаны, учтены;
- учебники выданы обучающимся и учителям;
- проводилась диагностика обеспеченности учащихся учебными изданиями.

В 2022 году были составлены:

- акт передачи школьных учебников школьной библиотеки ГКОУ школы-интерната г.Краснодара в ГБОУ школы № 91 г.Краснодара в количестве 47 экземпляров для учащихся средней школы;
- акт передачи школьных учебников школьной библиотеки ГКОУ школы-интерната г.Краснодара в МБОУ гимназия № 33 имени Героя Советского Союза Ф.А.Лузана в количестве 7 комплектов для учащихся начальной школы.

Печатные образовательные ресурсы

Педагоги школы-интерната при проведении уроков, классных часов, воспитательских занятий используют учебно-методические пособия, наглядно-дидактические материалы, предметно-наглядные комплексы тематические словари в картинках.

Медиа-фонд школьной библиотеки

Педагоги начальной школы в ходе учебно-воспитательного процесса используют интерактивные речевые игры, предметно-наглядные комплексы, наглядно-дидактический материал, наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями, познавательными и красочными сюжетами о

смене времен года и видеоматериалом о природе, развивающий видеоматериал.

Педагоги средней и старшей школ на уроках пользуются интерактивными наглядными пособиями, интерактивными плакатами, интерактивными творческими заданиями и интерактивными лабораторными работами, интерактивными и учебно-наглядными пособиями по кубановедению.

Дополнительный книжный фонд

Дополнительный книжный фонд находится в открытом доступе для обучающихся и педагогов, родителей (законных представителей).

Литература на книжных полках в школьной библиотеке расставлены по библиотечно-библиографической классификации (Библиотечно-Библиографическая Классификация (ББК). Таблицы для детских и школьных библиотек).

Дополнительный книжный фонд формируется из русской классической, российской литературы и зарубежной литературы, детскими изданиями, справочными изданиями, литературой по кубановедению.

Изучение читательских интересов воспитанников осуществляется в индивидуальных беседах, при проведении библиотечных массовых мероприятий.

В школьной библиотеке осуществляется подписка на периодические издания, которыми пользуются обучающиеся и педагоги.

Воспитанники в читальном зале могут полистать и почитать подписные периодические журналы.

Из периодических подписных изданий школьники узнают о знаменательных исторических датах, о событиях в жизни страны и нашего Краснодарского края, просматривают полезные советы о здоровом образе жизни, читают интересные истории из мира животных и растений.

Оформлена подписка на подписные периодические издания на I полугодие 2022 г.

Государственный контракт № 04184-1-2022 от 11.11.2021г.
на сумму 54 171, 62

№	Название издания	Количество
1.	В едином строю	1
2.	Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя». (6+)	1
3.	Вестник образования России	1
4.	Девчонки и мальчишки. Школа ремесел. (10+)	1
5.	Дефектология	1
6.	Кубанские новости	1
7.	Математика в школе	1
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
9.	Педагогический вестник Кубани	1
10.	Преподавание истории в школе	1
11.	Русская словесность с разделом Русский язык и литература для	1

	школьников	
12.	Тошка и компания. Веселый журнал о животных. (6+)	1
13.	Учительская газета	1
14.	Школьная библиотека	1

для педагогов-10 наименований.

для воспитанников-4 наименований.

*Оформлена подписка на подписные периодические издания
на II полугодие 2022г.*

Государственный контракт № 04184-2-2022 от 26.04.2022 г. на сумму
39 188, 84

№	Название издания	Количество
1.	В едином строю	1
2.	Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя» . (6+)	1
3.	Вестник образования России	1
4.	Девчонки и мальчишки. Школа ремесел	1
5.	Дефектология	1
6.	Кубанские новости	1
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
8.	Педагогический вестник Кубани	1
9.	Преподавание истории в школе	1
10.	СПАСайКин	1
11.	Тошка и компания. Веселый журнал о животных. (6+)	1
12.	Учительская газета	1
13.	Школьная библиотека	1

для педагогов-8 наименований.

для воспитанников-5 наименований.

№	Полугодие Государственный контракт	Количество экз.для педагогов	Количество экз. для учащихся	Сумма
1.	I полугодие 2022 г. Государственный контракт № 04184-1-2022 от 11.11.2021г.	10	4	54 171, 62
2.	II полугодие 2022 г. Государственный контракт № 04184-2-2022 от 26.04.2022 г.	8	5	39 188, 84
	Итого	18	9	93 360,46

Книжные выставки

Книжно-иллюстративная выставка – дает возможность воспитанникам получить дополнительные знания, расширить читательский интерес.

Красочные книжно-иллюстративные выставки раскрывают определенную часть книжного фонд по заданной теме.

В школьной библиотеке книжные выставки были оформлены к юбилейным и знаменательным датам: книжные выставки о Краснодарском крае, о Кубани, к Дню знаний, к Дню Матери, к Международному дню инвалидов, к Новому году, к Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, к Международному женскому дню – 8 марта, к Неделе детской книги, к Дню Космонавтики, к 200-летию писателя Ф.М. Достоевского, к 350-летию со дня рождения царя Петра Великого, к Дню Великой Победы-9 мая.

Обновлялись краеведческие выставки: «Кубань-моя Родина», «Великой Победе посвящается...», книжная выставка в помощь общеобразовательному процессу «Интересно все на свете».

Массовая работа

Цель массовой работы: научить школьников любить книгу, систематически пользоваться школьной библиотекой.

Массовая работа ведется по направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения по интересам обучающихся);
- содействие учебному процессу;
- содействие воспитательным программам школы-интерната.

Массовые мероприятия, проводимые библиотекарем школьной библиотекой, были направлены на литературное, историческое просвещение, оказание помощи в социализации, формирование коррекционного словаря, содействующие патриотическому, нравственному воспитанию обучающихся.

В ходе проведения массовых мероприятий библиотекарь пользовалась наглядным, книжно-иллюстративным материалом.

При проведении библиотечных мероприятий использовался комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук).

В работе школьной библиотеки используются компьютерные технологии. Сотрудником библиотеки были подготовлены электронные презентации по темам массовых мероприятий.

Для проведения массовых мероприятий были использованы видеоролики, размещенные на образовательных порталах сети Интернет по патриотическому воспитанию, обычаями и традициями русского народа, историей нашей Родины, города Краснодара и Краснодарского края знакомству с окружающим миром, творчеству русских писателей.

Школьная библиотека сотрудничает с Краснодарской краевой детской библиотекой имени братьев Игнатовых.

Воспитательская группа 5 «Д», 5 «Е» класса была приглашена в детскую библиотеку на литературно-игровую беседу к Международному дню толерантности «Взгляни на мир глазами доброты».

В дистанционном режиме были проведены новогодние путешествия:
-«Приказано веселиться! Как царь Петр I научил Россию праздновать Новый год» (для учащихся средней школы);
-«Пригласите сказку в дом!» (для учащихся начальной школы).

Школьная библиотека сотрудничает с Краснодарской краевой специальной библиотекой для слепых имени А.П. Чехова.

Сотрудники ГБУК ККБС имени А.П. Чехова провели для обучающихся начальной школы:

в актовом зале школы-интерната игровую программу «Дом, который построил Маршак: к 135-летию со дня рождения детского писателя;

в читальном зале школьной библиотеки игру-путешествие «Он-волшебник самый главный!» к Дню рождения деда Мороза;

Для обучающихся средней школы сотрудники ГБУК ККБС имени А.П. Чехова провели библиотечный час «Матрешка-русская душа!».

Школьная библиотека сотрудничает с библиотеками Централизованной библиотечной системы города Краснодара с детской городской библиотекой имени В.П.Бардадыма, городской библиотекой имени Ю.П. Кузнецова.

Сотрудники детской городской библиотекой имени В.П. Бардадыма, городской библиотекой имени Ю.П. Кузнецова проводили мероприятия в читальном зале школьной библиотеки согласно планов (договоров) работ.

Библиотекарями детской городской библиотекой имени В.П. Бардадыма были проведены мероприятия в рамках проекта «Доброта вокруг нас»:

-библиотечная экскурсия «Приглашает книжкин дом»;

-к юбилею книги А. Милна «Винни Пух» час интересной книги;

-«История России: русский: к 350-летию со дня рождения царя Пётр I (Великого)» час истории;

-«Память о войне нам книга оставляет» обзор литературы о Великой Отечественной войне.

Сотрудниками городской библиотекой имени Ю.П.Кузнецова были проведены мероприятия в читальном зале школьной библиотеки:

-«Твой выбор – твоя жизнь!»: час здоровья;

-«Природа Кубани»: видеопутешествие по Краснодарскому краю.

В 2023 году продолжится сотрудничество с библиотеками согласно планов (договоров) работ:

-Краснодарской краевой детской библиотекой имени братьев Игнатовых»;

-Краснодарской краевой специальной библиотекой для слепых имени А.П. Чехова»;

-библиотеками Централизованной библиотечной системы города Краснодара;

-детской городской библиотекой имени В.П.Бардадыма;

- городской библиотекой имени Ю.П.Кузнецова.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой

В читальном зале имеется компьютер-1, комплект интерактивного оборудования интерактивная доска, проектор, ноутбук)-1, принтер HP Laser Jet 1020, МФУ (цветной принтер, сканер).

Работа по самообразованию:

Библиотекарь Лисная Т.В. прошла повышение квалификации Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» для обучающихся средней школы по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС» с 20.12.2021г. по 10.01.2022г. в объеме 72 часа (Удостоверение о повышении квалификации 231201124917).

Документ о квалификации:

Регистрационный номер 11273-ПК

Город Краснодар

Дата выдачи 10.01.2022г.

Библиотекарь школьной библиотеки Лисная Т.В. 14 марта 2022г. приняла участие в вебинаре «Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы».

Освоение информации из профессиональных изданий:

изучение

-«Учительской газеты» - независимое педагогическое издание;

-«Педагогический вестник Кубани» - информационно-методического журнала;

-«Кубанские новости» - ежедневной краевой общественно-политической газеты;

-«Краснодарские известия» - главной городской газеты;

-профессионального журнала печатного органа Русской школьной библиотечной ассоциации «Школьная библиотека».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе создана соответствующая инфраструктура. Земельный участок, на котором находится школа-интернат составляет 26347 м². Территория школы-интерната ограждена. Зонирование территории проверено и выделены следующие зоны: физкультурноспортивная и хозяйственная.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и проведение спортивных секционных занятий и оздоровительных мероприятий.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория ограждена.

Здания школы-интерната расположены в 2-х типовых трехэтажных зданиях, предельная наполняемость составляет 330 человек (группа детского сада находится на первом этаже здания 1 вида).

Спальный корпус расположен в четырехэтажном здании, на первом этаже, которого расположен медицинский пункт и тренажерный зал.

Имеется центральное отопление, системы горячего и холодного водоснабжения и канализационная система.

Материально-техническое оснащение школы-интерната характеризуется следующими показателями:

- учебные классы: 50;
- кабинеты для индивидуальных занятий с воспитанниками по развитию слухового восприятия: 13;
- кабинет слуховой работы (фронтальный) – 3;
- библиотека с читальным залом: 1;
- спортивный зал с раздевалками: 1;
- актовый зал: 2;
- компьютерный класс: 1;
- кабинет ИЗО: 2;
- мастерские (швейная, столярная, слесарная): 6;
- кабинет СБО: 1;
- кабинет ритмики: 2;
- ПДД: 1;
- физической культуры (тренажерный зал, ЛФК): 3
- спальные комнаты: 36;
- игровые комнаты: 3;
- школьная столовая: 1 (на 160 мест, питание осуществляется в две смены);
- сенсорная комната: 1;
- кабинет дистанционного обучения: 1;
- кабинет развития познавательных процессов: 1;
- медицинский кабинет: 1
- кабинет «Здоровья»: 1;
- кабинет педагога-психолога: 1;
- кабинет социального педагога: 1;
- школьный музей: 1.

Кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий оборудованы слухоречевыми тренажерами.

Все дети с нарушениями слуха обеспечены индивидуальными слуховыми аппаратами различных моделей.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ.

Для трудового обучения оборудованы швейная, столярная и слесарная мастерские.

В школе оборудован современный компьютерный класс на 6 рабочих мест, есть выход в Интернет.

Для осуществления занятий по физическому воспитанию в школе имеется спортивный, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка, комплекс тренажерный, волейбольная площадка.

Спортзал оснащен гимнастическими брусками, скамейками, матами, бревном, шведской стенкой, спортивными снарядами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой и канатом.

Тренажерный зал оснащен различным оборудованием.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами, пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности.

Проведя анализ паспорта доступности нашего учреждения можно сделать выводы:

- дети с ОВЗ имеют возможность самостоятельного передвижения по территории школы;
- наличие в школе табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание детям с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги;
- предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика;
- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- наличие сайта организации.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезсредств.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 100мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	25
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	98
-из них используются в образовательном процессе	81
Количество классов, оборудованных мультимедийными-проекторами	41
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
Другие показатели	-

Официальный сайт ГКОУ школы-интерната г.Краснодара (<http://schoolinternat1-2.centerstart.ru/>) в текущем учебном году стабильно функционировал. На сайте организована удобная навигация с помощью меню, в котором отражены разделы сайта в соответствии с приказом Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Информация в разделах размещена в полном

объеме и в соответствующем формате. На сайте предусмотрен раздел «Отзывы о нашей школе», где граждане могут оставить на рассмотрение свои обращения.

Школа-интернат работает с автоматизированной информационной системой «Сетевой город», которая предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в образовательной организации.

В АИС школа-интернат представлена: ГКОУ школа-интернат г.Краснодара.

Работа в АИС «Сетевой город» дала возможность:

1. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы: педагоги работают с электронным классным журналом, систематически формируют отчеты об успеваемости и посещаемости учащихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара.

2. Планировать образовательный процесс: создавать учебный план; вести календарно-тематическое планирование с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале; создавать расписание уроков.

3. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений: в течение учебного года администрация, педагоги, родители взаимодействуют между собой с помощью доски объявлений и личных сообщений.

4. Использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью: с помощью системы администрация ГКОУ школы-интерната формировала необходимые административные и итоговые отчеты.

5. Взаимодействовать с другими образовательными организациями: обучающиеся, воспитанники, прибывшие в течение года из других школ Краснодарского края, были зачислены с сохранением основных данных личного дела.

ГКОУ школа-интернат г.Краснодара так же подключена к информационной системе «Е-услуги», где отражены сведения о количестве вакантных и занятых мест в школе-интернате и дошкольной группе.

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.