

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
г. Краснодара

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ школы-интерната  
(протокол от 24 марта 2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ школы-интерната  
Т.Г.Топчий  
24 марта 2022г.

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната  
г. Краснодара

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г.Краснодара
Руководитель	Топчий Татьяна Григорьевна
Адрес организации	<u>Юридический</u> Российская Федерация, 350061, Краснодарский край, город Краснодар, улица Мачуги В.Н., 80. <u>Фактический</u> Российская Федерация, 350061, Краснодарский край, город Краснодар, улица Мачуги В.Н., 80
Телефон, факс	Телефон 8(861)2-37-95 Факс 8(861)2-37-55-95
Адрес электронной почты	e-mail:internat23@mail.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Дата создания	год создания учреждения 01.09.1989г., приказ управления народного образования г. Краснодара от 28.08.1989 № 136
Устав	согласован 15.03.2017г., утвержден 15.03.2017г.
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности 23Л01 № 0005246 регистрационный № 08384 от 19.05.2017г., министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 022179, регистрационный № 02146 от 24.04.2012, департамент образования и науки Краснодарского края

<p>Основной государственный регистрационный номер юридического лица</p>	<p>1032307164185</p>
<p>Локальные акты учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила приема (перевода) обучающихся, воспитанников в государственное общеобразовательное учреждение КК специальную (коррекционную) школу-интернат г.Краснодара;</li> <li>-Положение о внутришкольном контроле;</li> <li>-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКОУ школой-интернатом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>-Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;</li> <li>-Положение о специальной индивидуальной программе развития учащегося ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</li> <li>-Положение о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ;</li> <li>-Положение о режиме занятий, обучающихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</li> <li>-Положение о школьной службе примирения ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</li> <li>-Положение о методическом объединении учителей;</li> <li>-Порядок пользования объектами инфраструктуры ГКОУ школы-интерната г.Краснодара (в том числе лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта);</li> <li>-Порядок пользования печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</li> <li>-Положение о мерах социальной поддержки обучающихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</li> <li>-Положение об индивидуальном обучении на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>-Положение об организации детей-инвалидов на</li> </ul>

	<p>дому с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;</p> <p>-Положение о кабинете дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</p> <p>-Положение о Центре дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</p> <p>-Регламент проведения дистанционных занятий педагогами Центра дистанционного образования ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</p> <p>-Положение о мониторинге организации деятельности школьников, обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;</p> <p>-Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;</p> <p>-Положение о ведении школьного дневника ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</p> <p>-Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;</p> <p>-Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования;</p> <p>-Положение о пользовании мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;</p> <p>-Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», приложение № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по видам и нормам контроля, выставлению отметок и внесению их в журнал.</li> </ul> <p>-Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей;</p> <p>-Положение о внеурочной деятельности;</p> <p>-Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного</p>
--	---

стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Положение о режиме пятидневной учебной недели в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;
- Инструкция по заполнению классного журнала;
- Положение о Портфолио достижений обучающихся в рамках введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- Положение о системе оценивания в начальной школе в условиях перехода на ФГОС;
- Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС;
- Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1-х классов ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о методическом совете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о педагогическом совете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел учащихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации педагогических работников, об обучении (профессиональном развитии) в ГКОУ школе-

интернате г.Краснодара;  
-Положение по кадровому делопроизводству ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о наградах;  
-Положение «О персональных данных» ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о порядке предоставления сотрудниками и вновь поступающими на работу в ГКОУ школу-интернат г.Краснодара справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;  
-Положение о внутреннем финансовом контроле ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о конфиденциальной информации ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение об организации образовательной деятельности в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;  
-Положение о комиссии по охране труда в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;  
-Положение о школьной библиотеке ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о родительском собрании ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о родительском комитете ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о самоподготовке ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о кружковой работе ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о внеурочной занятости ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение об уполномоченном по правам ребенка ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о символике ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о работе в системе «сетевой город. Образование»;  
-Положение об официальном сайте ГКОУ школы-интерната г.Краснодара;  
-Положение о командировках сотрудников ГКОУ

	<p>школы-интерната г.Краснодара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений.</li> <li>-Положение о профессиональной этике педагогических работников.</li> <li>-Положение о пользовании мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ГКОУ школе-интернате г.Краснодара;</li> <li>-Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;</li> <li>-Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>-Положение о системе управления охраной труда;</li> <li>-Правила использования средств мобильной связи в ГКОУ школе-интернате г.Краснодаре;</li> <li>-Правила ведения школьных дневников;</li> <li>-Правила поведения учащихся в школе;</li> <li>-Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения;</li> <li>-Положение о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в ОУ;</li> <li>-Положение об осуществлении профессиональной деятельности в дистанционном формате;</li> <li>-Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся условно переведенных в следующий класс;</li> <li>-Положение об интернете;</li> <li>-Положение о выплате за классное руководство (федер.);</li> <li>-Положение по определению уровня потребления энергии;</li> <li>-Положение о пропускном режиме;</li> <li>-Положение о денежной компенсации за питание;</li> <li>-Положение об организации питания;</li> <li>-Положение о родительском контроле;</li> <li>-Положение о школьном спортивном клубе;</li> <li>-Положение об организации образовательного процесса и использованием электронного обучения и дистанционных технологий;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение об антитеррористической группе;</li> <li>-Положение об антикризисной команде;</li> <li>-Алгоритм действий при возникновении ЧС;</li> <li>-Положение о питьевом режиме;</li> <li>-Положение о школьной столовой;</li> <li>-Положение об общественной комиссии по контролю за качеством питания.</li> </ul>
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	<p>№ 23/235/004/2017-869 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:2691</p> <p>№ 23/235/004/2017-871 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3349</p> <p>№ 23/235/004/2017-873 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3216</p> <p>№ 23/235/004/2017-875 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3218</p> <p>№ 23/235/004/2017-879 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3217</p> <p>№ 23/235/004/2017-881 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:25</p> <p>№ 23/235/004/2017-882 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408001:3350</p> <p>№ 23/235/004/2017-884 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:26</p> <p>№ 23/235/004/2017-885 от 05.06.2017 кадастровый номер: 23:43:0408003:27</p>
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	<p>№ 99/2020/309825780 от 29.01.2020 кадастровый номер: 23:43:0408003:15</p>

ГКОУ школа-интернат расположена в рабочем районе г.Краснодара. Основным видом деятельности школы-интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Тип здания отделение II вида – типовое, 1959г.; отделение I вида приспособленное, 1959г.

Год создания учреждения 01.09.1989г., приказ управления народного образования г.Краснодара от 28.08.1989 № 136.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 26347 кв<sup>2</sup> – школьный двор.

Учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов 27;
- специализированные кабинеты для слуховой работы 13;
- кабинеты учителя-дефектолога 3;
- кабинеты изобразительного искусства 2;
- специализированные кабинеты для занятий физической культурой, ритмикой, ПДД 7;
- учебные мастерские 8;
- кабинеты дистанционного обучения 1;
- кабинет «Здоровья» 1;
- кабинет развития познавательных процессов 1;
- учебные предметные кабинеты 24.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>–материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>–аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>–координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	Является координирующим органом методической работы в школе. Он осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>–разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>–вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы методические объединения:

№ п/п	Методическое объединение
1.	Учителей физико-математического цикла
2.	Учителей естественно-научного цикла
3.	Учителей гуманитарного цикла
4.	Учителей технологии и искусства
5.	Учителей физической культуры
6.	Учителей начальных классов (классы I вида)
7.	Учителей начальных классов (классы II вида)
8.	Воспитателей (классы I вида)
9.	Учителей слуховой работы (классы I вида)
10.	Воспитателей (классы II вида)
11.	Учителей слуховой работы (классы II вида)
12.	Классных руководителей

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы начал работу над проблемой «Создание методического сопровождения школы с целью дальнейшего перехода на ФГОС ООО» и определил методическую цель: обеспечение стабильного функционирования образовательной организации в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Были решены методические задачи по подготовке к переходу учреждения на ФГОС ООО обучающихся с учетом их специальных потребностей:

- разработана и подготовлена к реализации методика управления качеством образования, включающая полный цикл подготовки и принятия управленческих решений одним из важнейших элементов которого является всесторонний внешний и внутренний мониторинг всех аспектов организации образовательного процесса;
- разработана и подготовлена к реализации критериальная база по различным аспектам образовательной деятельности, включая результаты учебной деятельности, здоровьесбережения, воспитательной работы, а также степени удовлетворения образовательных запросов родителей, комфортности образовательной среды, уровня методического обеспечения.

#### *Работа педагогического совета.*

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В соответствии с поставленными задачами и планом работы проведено 4 тематических педагогических совета:

- Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2020-2021 учебный год.
- Внедрение инновационных технологий в систему воспитательной работы школы-интерната.
- Актуальные проблемы и перспективы обучения в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

#### *Работа методического совета.*

*Методический совет* является координирующим органом методической работы в школе. Он осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

В течение года методическим советом было проведено заседания по основным темам:

- Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка.
- Критерии оценивания в современной школе.

- Мониторинг качества образования учащихся с нарушенным слухом в коррекционном учреждении.
- Организация речевой среды как необъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с:*

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- Учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- Примерными адаптированными образовательными программами начального общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;

- Примерными адаптированными основными образовательными программами основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказом Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021г. № 3723/7158;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### ***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование:

Адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3).

Срок освоения – 6 лет (1-6 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).

Срок освоения – 5 лет (1-5 классы), с 1 дополнительным – 6 лет.

- основное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2; 2.2).

Срок освоения – 6 лет (5-10 классы).

- общеобразовательные классы I вида (вариант II) – 6 лет;

- общеобразовательные классы II вида (вариант II) – 6 лет;

- общеобразовательные классы II вида (вариант III) – 6 лет.

- общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с нарушением слуха и умственной отсталостью (вариант 1.3; 2.3).

Срок освоения – 6 лет (5-9 классы).

- коррекционные классы I вида, для обучающихся, воспитанников, имеющих умственную отсталость – 4 года;
- общеобразовательные классы II вида – 6 лет с подготовительным классом, 5 лет без подготовительного класса;
- коррекционные классы II вида, для обучающихся, воспитанников, имеющих умственную отсталость – 4 года.
- среднее общее образование – 2 года.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленных задач – ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое, правовое; духовно-нравственной; трудовое; профориентационное; экологическое; спортивно-оздоровительное; профилактическое (с детьми «группы риска»); самоуправление; работа с родителями; кружковая работа.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и месячники, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, викторины и т.д.)

Следующая подсистема – дополнительное образование.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество учащихся, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с привлечением всех учащихся.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: «Рождественские колядки», «День Защитника Отечества», «Масленица»

«Международный женский день», «День здоровья», «День Победы», «День Защиты детей», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «1 сентября-День Знаний», «День Учителя», «День Матери» «Декада инвалидов», «Новый год».

Уроки мужества «Герои давно отгремевшей войны». «Они сражались за Родину», «Сталинградская битва», «Блокада», «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков», «Дети войны», являются наиболее действенными средствами обсуждения с учащимися представлений о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственности.

Совместно с ГКОУ СКШИ № 65 г. Москвы провели телемост «Разговор поколений», посвященный героям Великой Отечественной войны. В нем приняли участие учащиеся 7-9 классов. Ребята рассказали о героях своих городов, об их судьбе в военные и послевоенные годы. Обе стороны отметили важность проводимого мероприятия, что подрастающее поколение должно знать свою историю. Такая форма мероприятия позволяет расширить пространство общения.

Приняли участие в творческих конкурсах «Открытка Ветерану», «На страже Родины», «Пусть всегда будет мир».

С 23 февраля в школе запустили акцию «Георгиевская лента». Георгиевская лента – это эстафета от прошлых поколений к нынешним, объединяющая жителей разных городов.

Мероприятия духовно-нравственной направленности основаны на развитии у школьников нравственных и эстетических норм жизни, формирование правил поведения.

1 сентября прошёл традиционный праздник «Здравствуй, школа!», для учащихся 1 и выпускных классов. А также единый Всекубанский классный час «75 лет Великой Победе».

В ноябре прошли мероприятия посвящённые Дню матери классный час «Мама»- звучит, как поэма, как песня», занятие «С этим именем связана жизнь». К данному празднику была приурочена выставка детских работ «О маме – с любовью!». Основной целью проводимых мероприятий является: воспитание духовно-нравственных качеств у воспитанников.

Трудовое направление осуществляется посредством формирования трудовых навыков, в том числе экологического поведения, которое обеспечивает сохранение на Земле природы и человека. Профориентационная деятельность помогает ученикам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Спортивно-оздоровительное направление процесс создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании к здоровому образу жизни.

Использовались разнообразные формы: осенний кросс, подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы», игра – соревнование «Быть здоровым, жить в радости!», спортивный праздник «А ну-ка, мальчишки!»

день здоровья «Молодежь выбирает здоровье». В рамках декады инвалидов прошли турниры по шахматам и теннису.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. В течение учебного года проведены конкурсы и оформлены выставки творческих работ: «Если имя твое – учитель», «Осенний кайледоскоп», «Новый год у ворот!», «На страже Отечества», «Далекий космос».

Учащиеся приняли участие во всероссийских и краевых конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1.	Краевой конкурс музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края «Красота родной земли», февраль 2021г.	Ансамбль «Вдохновение», Танцевальный коллектив «Конфетти», участники
2.	Международный творческий фестиваль детей с ОВЗ «Шаг на встречу», январь 2021г.	Ансамбль «Вдохновение», участники
3.	Краевой конкурс музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского Края «Красота родной земли», март 2021г.	Лауреаты Ансамбль «Вдохновение» Ансамбль «Конфетти»
4.	Краевой фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха (ВОГ), апрель 2021г.	Лауреаты
5.	Краевого конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный», апрель 2021г.	Лауреаты
6.	Краевой конкурс художественного творчества «Солнечное настроение» среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края, май 2021г.	Участники

Работа ученического самоуправления организуется комиссиями: штаб справедливых; совет физкультуры; культурно-массовая; редколлегия учебная комиссия; санитарно-бытовая комиссия.

За каждой комиссией закреплён педагог, который помогает учащимся выстроить работу комиссий исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Вся воспитательно-профилактическая работа с учащимися проходила в рамках штаба воспитательной работы: осуществлялся контроль и анализ за посещаемостью учащихся, их поведением, занятостью во внеурочное время. Составлена циклограмма внешкольной занятости воспитанников. Регулярно осуществлялось информирование муниципальных отделов Управления образования о пребывании учащихся в каникулярное время по месту жительства, были организованы и проходили встречи со специалистом по соц. работе городского наркологического диспансера. Еженедельно проводились заседания подросткового клуба «Мы» в соответствии с годовым планом работы.

Дополнительное образование ведется по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая;
- эколого-биологическая;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная.

По каждой из направленностей организована и проводится работа творческих, кружковых объединений.

Художественно-эстетическая: Жестовое пение, Ритмы танца, Живопись и искусство, Художественный труд, Умелые руки, Керамика.

Эколого-биологическая: Земляне, Цветоводство, Кулинария.

Научно-техническая: Компьютерные технологии, Дорожная азбука, Русский жестовый язык, Швейное дело.

Физкультурно-спортивная: Шахматы, Настольный теннис, Акробатика.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год можно считать решенными, цели - достигнутыми. Однако в следующем году следует обратить внимание на следующие аспекты воспитательной деятельности:

- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- организация нетрадиционных внешкольных классных мероприятий;
- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;
- продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

**Деятельность социально-психологической службы в 2021 году.**

**1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**



В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении организована и осуществляется система профилактических мер по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся воспитанников.

В 2021 году действует «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников» с целью создания условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию, интенсификацию коммуникативных навыков воспитанников, повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками. В рамках программы проведены мероприятия: профилактическая работа по теме: «Правила поведения в экстремальной ситуации» для учащихся 5-10 классов; профилактическая работа по теме: «Закон 1539-КЗ» с учащимися 5-10 классов; урок гражданственности и патриотизма, посвященного Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учащимися 5-10 классов; тренинг «Я» среди своих» (профилактика девиантного поведения, особенности полоролевой социализации) с учащимися 5-10 классов и «Правила поведения в школе и общественных местах» с учащимися 1-4 классов.

Осуществляется работа Совета профилактики учреждения согласно плану работы Совета профилактики и внеплановые заседания.

Учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в 2021 году нет.

## **2. Защитно-правовое воспитание. Программа для учащихся 1-10 классов «Закон обо мне. Мне о законе».**

В рамках данной программы проведены: правовые беседы, индивидуальные и групповые консультации, такие как «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Закон 1539-КЗ», «Безопасный интернет», «За что ставят на учет в полицию», «Мое уникальное Я», «Преступления и правонарушения»; устный журнал: «Конвенция о правах ребенка», деловая игра «Главные вопросы», практикумы ситуаций «Как привлекают детей к наркотикам», круглый стол «Подросток и улица» и др.

Зарегистрированных правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся воспитанников ГКОУ школы-интерната г.Краснодара – не выявлено.

## **3. Подростковый клуб «Мы».**

Программа подросткового клуба «Мы» предназначена для социально-психологической коррекционной работы с подростками 7-12-х классов, имеющих нарушения слуха и речи.

Цель деятельности клуба: развивать духовно-нравственные стороны личности подростков, формировать правовую культуру учащихся, помочь

лучше узнать себя, найти сильные и слабые стороны своей личности, развивать чувства собственного достоинства, гражданской позиции, научиться преодолевать психоэмоциональные барьеры в процессе социального общения, наиболее успешно и полно реализовывать себя в поведении и деятельности, утверждать свои права, выполнять обязанности и сохранять собственную ценность, как уникальную и неповторимую личность. В рамках деятельности подросткового клуба осуществляются: тренинговые упражнения социального общения, деловые игры, информационные уроки, заседания профилактического направления, по формированию здорового образа жизни, диспуты, круглые столы. Были проведены следующие мероприятия:

«Мое уникальное Я», анкетирование учащихся по исполнению закона № 1539-КЗ;

Деловые игры: «ДРО. Взаимоотношения в семье»; «Знаешь ли ты законы?»; «Личность в современном мире»; «Нет – вредным привычкам!»

Диспуты «Правила для учащихся», «Я» среди своих»;

Беседы со специалистом ГБОУ «Наркологический диспансер» МЗ КК на темы: ««Смертельная привычка» (профилактика употребления табака), «Правовые и медицинские последствия употребления ПАВ», «Вся правда о СПИДе»;

Презентации: «Здоровый образ жизни», «Полезная и вредная еда», «Я» и Закон», «Скоро лето!», «Поведение в общественных местах».

### **1. Деятельность по формированию здорового образа жизни.**

В учреждении систематически осуществляются мероприятия по формированию здорового образа жизни. Специалистами СПС были проведены следующие профилактические мероприятия:

- урок-презентация «ДРО.»;
- тренинговые занятия «Сильные и слабые стороны твоего характера»;
- лекция-презентация «Молодежь против наркотиков»;
- профилактическая работа по теме: «Правильное питание».

Анализ обращений учащихся, родителей и педагогов в ГКОУ школы-интерната г.Краснодара, проведённые диагностические исследования позволяют констатировать отсутствие употребления подростками психоактивных веществ, наркотиков, крепких алкогольных напитков.

- Реализуются совместные ежегодные планы взаимодействия со специалистом из ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по наркогенной осведомленности учащихся.

- Проводится анкетирование подростков среднего и старшего звена по всем аспектам здоровья и употребления вредных веществ.

- Осуществляется совместная деятельность со специалистами системы дополнительного образования, воспитателями, классными руководителями, школьной библиотекой и родителями воспитанников по формированию

ЗОЖ.

- В течение учебного года реализуется программа «Мы – за ЗОЖ».

## **2. Работа с учащимися в рамках профориентационной работы:**

- Проведение первичной диагностики проф. направленности учащихся-выпускников.
- Индивидуальное проведение консультаций с родителями и выпускниками.
- Уроки-презентации для выпускников: «Учебные заведения для глухих», «Профессии для незлышащих», «Выбор жизненного пути».
- Информация на стендах для выпускников.
- Банк данных выпускников учреждения.
- Банк данных специализированных учебных заведений для незлышащих выпускников.
- Проведение общего родительского собрания для выпускников. Ознакомление родителей с результатами диагностики проф.направленности выпускников, учебными заведениями для незлышащих выпускников.
- Речевые конференции с выпускниками «Найди свой путь», «Для вас, выпускники!», «Выбор профессии».
- Встречи с выпускниками прошлых лет. Тренинги общения. Мастер-классы.

## **3. Работа с другими учреждениями.**

Специалисты СПС приглашали для профилактических бесед специалистов и гостей из сторонних учреждений для проведения совместных мероприятий.

- Инспектор ОпДН ОП Карасунского оруга г.Краснодара Чикуридис М.А. провела беседы с учащимися 7-10 классов на темы: «Закон 1539-КЗ», «Уголовная и административная ответственность», «За что могут поставить на учет в полицию», «Антинарко».
- Специалист по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. провела тренинги и презентации на темы: «Смертельная привычка» (профилактика употребления табака), «Правовые и медицинские последствия употребления ПАВ», «Вся правда о СПИДе».
- В рамках мероприятия Единый урок по правам человека проведена встреча с представителями государственной власти. Родительское собрание «Безопасность детей».
- Профессиональные училища и техникумы провели презентацию своих учебных учреждений.
- Посещение Армавирского индустриально-строительного техникума с учащимися выпускных классов.

## **4. Специалистами СПС проводится наглядно-профилактическая работа. Были оформлены:**

- Уголок «Права ребенка» в рамках губернаторской программы «Телефон доверия», где помещены консультации, советы.

- Регулярно обновляется стенд «Социально-психологическая служба информирует».

- Выпущены буклеты «Мы за честный экзамен», «Безопасный интернет», «Права и обязанности ребенка», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровое питание», «Права и обязанности», «Скажи наркотикам НЕТ!» и др.

- Оформлен стенд «Куда пойти учиться» и «Жизнеустройство выпускников».

#### IV. Содержание и качество подготовки.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 99,6%, качество знаний – 29,5%, 3 ученика учатся на «5», 72 – имеют «5» и «4».

Проведем сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы в целом (не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов и обучающиеся по индивидуальным программам – 43):

Классы	Учебный год	Количество учащихся	Количество хорошистов	Количество неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
I ступень (со 2 класса)	2020-2021	128	34	1	99,2	26,5
	2019-2020	127	35	8	93,7	27,5
II, III ступень	2020-2021	126	41	-	100	32,5
	2019-2020	133	52	-	100	39
ИТОГО:	2020-2021	254	75	1	99,6	29,5
	2019-2020	260	87	8	97	33,4

Анализ итоговых контрольных работ по основным предметам основной и средней школы в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Параметры	Русский язык		Математика	
		чел.	%	чел.	%
1.	По списку	125	100	126	100
2.	Писали работу	118	83	107	89.4
3.	Успеваемость	94.0		99.2	
4.	Качество знаний	49		46.4	
5.	Подтвердили знания	87	73.7	93	77.2
6.	Сдали выше	15	12.7	6	5.6
7.	Сдали ниже	16	13.5	8	7.5

Согласно приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 г. №105/307, зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021 N 62971 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, учащиеся с ОВЗ могли выбрать один из двух обязательных предметов. Учащиеся с ОВЗ, получающие образование на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году могли сдавать обязательно русский язык.

Статистические данные государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года:

Параметры	Русский язык			Математика		
	2018-2019 (ГВЭ)	2019-2020 (промежуточная аттестация)	2020-2021 (ГВЭ)	2018-2019	2019-2020 (промежуточная аттестация)	2020-2021 (ГВЭ)
Всего выпускников	36	23	-	36	23	18
Допущено к аттестации	36	23	-	36	23	18
Не допущено к аттестации	-	-	-	-	-	-
Получили неуд. оценки	-	-	-	-	-	-
Сдали на «4» и «5»	10			35		10
Успеваемость	100	100	-	100	100	100
Качество знаний	27,8			97,2		56
Подтвердили знания	21			6		7
Сдали выше	6			30		5
Сдали ниже	9			-		6

Статистические данные государственной итоговой аттестации за курс средней школы за последние 3 года (в форме ГВЭ):

Параметры	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	10	6	5	10	6	5
Допущено к аттестации	10	6	4	10	6	-
Не допущено к аттестации	-	-	1	-	-	-

Получили неуд. оценки	-	-	-	-	-	-
Сдали на «4» и «5»	10	6	4	10	4	-
Успеваемость	100		100	100		-
Качество знаний	100		80	100		-
Подтвердили знания	4		4	1		-
Сдали выше	6		-	9		-
Сдали ниже	-		-	-		-

## V. Востребованность выпускников.

Сравнительный анализ распределения выпускников

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение	Поступили			Работают/ курсы	Не устроены и др.
			11 класс	ВУЗ	ССУЗ		
2020-2021	27	3	1	15	-	5	3 (ССД)
2019-2020	32	1	1	14	1	11/3	1 (ССД)
2018-2019	56	6	1	16	7	22	4 (ССД)

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководство учебно-воспитательной и коррекционно-восстановительной работой невозможно без спланированного и целенаправленного контроля. В Учреждении контроль направлен на деятельность педагогов, на результаты успеваемости обучающихся, на результаты преодоления ими недостатков психического и физического развития.

Администрация Учреждения и педагоги постоянно отслеживают уровень образованности обучающихся, его динамику. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса позволяет проследить умственное и физическое развитие обучающихся, уровень формирования их мировоззренческих позиций, личностных качеств и абилитационных, реабилитационных процессов.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся имеет выраженный специфический характер, учитывается сложность и тяжесть структурно-функциональных нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся, в том числе через систему информирования внешних пользователей;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;

- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

### **Оценка качества деятельности педагогических кадров**

#### **ГКОУ школы-интерната г. Краснодара**

**Педагогический состав:**

Должность	Численность педагогов		
	2019г.	2020г.	2021г.
Учитель	81	79	58
Воспитатель	41	41	37
Прочий педагогический состав	16	13	31
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>126</b>

10 – имеют звания и награды: «Заслуженный учитель Кубани» – 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» – 2 педагога, «Отличник народного образования» – 1 педагог, награждены Почётной грамотой МО РФ – 4 педагога.

**Уровень образования:**

Должность	Численность педагогов		
	2019г.	2020г.	2021г.
Высшее профессиональное образование	115	106	90
в том числе специальное дефектологическое образование	94	87	86
Среднее профессиональное образование	23	27	36
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>126</b>

**Курсы повышения квалификации:**

Должность	Численность педагогов		
	2019г.	2020г.	2021г.
Учитель	34	106	90
Воспитатель	4	87	86
Прочий педагогический персонал	1	27	36
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>133</b>	<b>126</b>

**Квалификационная категория:**

Должность	Численность педагогов		
	2019г.	2020г.	2021г.
Соответствие занимаемой должности	66	66	85
Первая квалификационную категорию	25	22	7
Высшая квалификационную категорию	47	42	31
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>130</b>	<b>123</b>

**Педагогический стаж:**

Должность	Численность педагогов		
	2019г.	2020г.	2022г.
до 3	9	14	7
от 3 до 5	3	1	7
от 5 до 10	19	21	11
от 10 до 15	14	10	14
от 15 до 20	20	18	10
20 и более	73	69	77
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>126</b>



### Участие в профессиональных конкурсах:

2019г.	2020г.	2021г.
<p><b>Ломакина Е.С.</b>, учитель начальных классов, приняла участие в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов</p>	-	<p><b>Голивец А.Н.</b>, учитель, принял участие в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «Учитель-дефектолог Краснодарского края-2021»</p>

*Распространение передового педагогического опыта работы, обмен опытом.*

Популяризация своего педагогического опыта работы, а также изучение опыта коллег других коррекционных учреждений края осуществлялось через систему открытых уроков, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, форумов, обучающих и практических семинаров, публикации:

Воробкал Г.А., учитель изобразительного искусства, награждена дипломом победителя (III место) Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации «Информационные технологии в образовании». Конкурсная работа «Электронные дидактические пособия на уроках изобразительного искусства» (диплом Всероссийского образовательного портала «Педагоги России», председатель организационного комитета Тарасова М.С., 16.09.2021г.).

Воробкал Г.А., учитель изобразительного искусства, приняла участие в педагогическом конкурсе: «Лучшая презентация к уроку». Конкурсная работа «Рисование осенней ветки» (сертификат участника Всероссийского конкурса «Радуга талантов сентябрь 2021 года», председатель комиссии Сайта Всероссийских конкурсов «Радуга талантов. РФ Максименков А.А.).

Воробкал Г.А., учитель изобразительного искусства, приняла участие в конкурсе по ФГОС в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (диплом участника IV место Всероссийского конкурса талантов, директор конкурса Раев В.Б., 24.12.2021г.).

Бжигакова Ф.Х., учитель русского языка и литературы, приняла участие во Всероссийской олимпиада «Подари знание»; Олимпиада: ФГОС среднего общего образования (Диплом победителя (III место) № 3037352, 30.10.2021г.).

Во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Личностно ориентированный подход в системе среднего общего образования Бжигакова Ф.Х. получила диплом победителя (III место) № 3138740, 26.12.2021г.

Учитель русского языка и литературы Калинин Г.Н. получила благодарность организатору (№ВО77198, 21.11.2021г.) за подготовку участников международной олимпиады [migr-olimp.ru](http://migr-olimp.ru) «Царство русского языка. Шестой класс.

Бабкова И.Н. приняла участие в IX краевой научно-практической конференции Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края по теме: Проблемы и перспективы развития системы непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Краснодарского края» и выступила с докладом из опыта работы «Практико-ориентированный подход на уроках математики при обучении учащихся с нарушением слуха» очная форма (Сертификат участника конференции, от 17.11.2021г.).

Бабкова И.Н. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Идеи Л.С.Выгодского в инклюзивном образовательном пространстве» и выступила с докладом по теме: «Система работы по формированию устойчивой мотивации у учащихся с ОВЗ и их потребности к успешной социализации и интеграции в общество слышащих», в рамках работы секции «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» (Сертификат участника, г. Краснодар, 2021г. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГОБОУ высшего образования, «КубГУ», г. Краснодар, 2021г.)

Толкачева Н.А. принимала участие во Всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «Социокультурные практики для людей с РАС», 23.09.21г., подтверждено сертификатом.

Ломакина Е.С. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Санитарные нормы при коронавирусной инфекции для образовательных учреждений», 07.08.2021г., награждена дипломом победителя (1 место).

В апреле 2021 года в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «Учитель-дефектолог Краснодарского края-2021» принял участие Голивец Артем Николаевич. После череды сложных конкурсных испытаний А.Н. Голивец участвовал на заключительном этапе конкурса.

Коллектив педагогов и учащихся ОО – победители и призёры предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований:

№	Название мероприятия	Ф.И. участника	Результат	Руководитель
1.	Конкурс художественной самодеятельности среди	Обучающиеся ГКОУ школы-	Грамота III место	

	государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Мир, в котором я живу»	интерната г. Краснодара					
2.	Всероссийская олимпиада по математике для коррекционной школы	Зоренко А. Артамонова К.	Диплом II место	Короткова Т.Л.			
3.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Абакумов Д.	Свидетельство участника	Семкина Т.А.			
		Шестопалова А.		Королева Т.Н.			
		Золотарев К. Тарасенко К.		Печенкина А.Н.			
		Парфененко А. Иманов С. Величко А. Беличенко А.			Болдырева Э.Н.		
		4.		Международный Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Абакумов Д.	Свидетельство участника	Семкина Т.А.
					Литвинчук В.		Жданова С.В.
					Горицкий К. Каратыш Д. Полянский А. Баранов А. Иванова С. Сбитнева М. Вдовина Д. Иванов М. Золотарев А.		Лойко Ю.В. Печенкина А.Н. Болдырева Э.Н.
Заика В.	Литвякова В.В.						
Музаритис Э. Косо-Оглы С. Хачатрян А. Исмаилов Р. Сидоров В. Насруллаев И.							
5.			Всероссийская олимпиада для учащихся		Калайчиди Д.		Диплом лауреата

	6-х классов «Чтение и кругозор»		I степени	
6.	Международный конкурс interkon.online «Территория русского языка». Русский язык. Шестой класс»	Букреева С.	Диплом призера III степени	Калинченко Г.Н.
7.	Всероссийский конкурс для школьников «Изобразительное искусство» (6 класс)	Дудко Е.	Диплом лауреата II степени	Воробкал Г.А.
8.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по математике»	Кузьмин А.	Диплом призера (II место)	Маренникова Е.В.
9.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по искусству (МХК)»	Коновалов Р.	Диплом победителя (I место)	Маренникова Е.В.
		Сулов И.	Диплом призера (III место)	
10.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Азарян Л.	Диплом участника	Бжигакова Ф.Х.
		Цимерман И.		
		Борисов Д.		Индилова Г.Д.
		Зарицкая А.	Диплом призера	Анненкова Т.Б.
		Гусев Д.		
11.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по русскому языку»	Леонов А.	Диплом призера (II место)	Калинченко Г.Н.
		Букреева С.	Диплом участника	
12.	Краевой фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха	Старина Е.	Диплом участника	Голдобина О.А.
		Межуева У.		
13.	Международный конкурс произносительных навыков «Самарская осень-2020»	Бобоева М.	Сертификат участника	Лысенко И.И.
		Холод А.		Мирошниченко Н.Н.
		Башмачникова П.		Курятникова О.В.
14.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 8	Межуева У.	Диплом победителя (I место)	Бжигакова Ф.Х.
		Цимерман И.		

	класса			
15.	Всероссийский конкурс талантов «Да здравствует труд!» конкурс творческих работ	Ковалев Д.	Диплом призера (II место)	Бондаренко А.С.
16.	Всероссийский конкурс талантов. «Лучший костюм» конкурс эскизов	Холод А.	Диплом победителя (I место)	Голдобина О.А.
17.	Всероссийский конкурс талантов. «Краски осени» конкурс рисунков	Кравец М.	Диплом призера (III место)	Воробкал Г.А.
18.	Образовательный марафон «Тайны Египта» образовательной платформы Учи.ру	Мамет М.	Грамота 3 место	Иванова И.В.
		Садовникова А.		
19.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Абакумов Д.	Свидетельство участника	Заленская И.В.
		Супрун А.		Глушкова Л.В.
20.	Всероссийский конкурс талантов. «Очумелые ручки» конкурс творческих работ	Морозова С.	Диплом призера (III место)	Тарасова А.Е.
21.	Всероссийский конкурс талантов. «Правила безопасности» онлайн конкурс	Глушко Г.	Диплом призера (III место)	Топчий Г.Г.
22.	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» (Центр творческого развития «Замок талантов»)	Свинухов С.	Диплом победителя (1 место)	Малкова О.В.
23.	Всероссийская олимпиада «Русский язык 5 класс» (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»)	Дудко Е.	Диплом лауреата I степени	Калинченко Г.Н.
24.	Всероссийская онлайн-	Цвиль А.	Похвальная	Иванова

	олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»		грамота	И.В.
		Садовникова А.		
		Мамет М.		
		Рябченко Г.		
25.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Цвиль А. Садовникова А.	Диплом победителя	Иванова И.В.
26.	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 6 класса «Лексика. Фразеология»	Марулин И.	Диплом победителя (3 место)	Голивец Н.С.
27.	IV Региональный Чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2020 в компетентности Информационная безопасность	Гусев Д.	Диплом 1 место	Анненкова Т.Б.
		Дзыгарь И.	Диплом 2 место	Уткина Е.С.
		Левченко А.	Диплом 3 место	Чувилина В.В.
		Глушко Г.	Грамота участника	
28.	IV Региональный Чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2020 в компетентности Разработчик виртуальной и дополненной реальности	Щербаков И.	Диплом 1 место	Тарасова А.Е.
29.	Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Исмоилов Р.	Грамота I место	Литвякова В.В.
		Косо-Оглы С.	Грамота II место	
		Еременко Д.	Грамота III место	Семкина Т.А.
		Буканов Б.	Грамота лауреата	Болдырева Э.Н.
		Иванов М.	Сертификат участника	Лойко Ю.В.
		Подставкин В.		
		Абакумов Д.		Зеленская И.В.
		Гончаров М.		Глушкова Л.В.
		Шумная В.		Дорохина Е.В.

		Костарев Р.		
		Шестопалова А.		Королева Т.Н.
		Заика В.		Болдырева Э.Н.
		Минасян А.		Литвякова В.В.
		Музаритис Э.		
		Насруллаев И.		
		Сидоров В.		
		Башмачникова П.		Семкина Т.А.
30.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов Золотая рыбка. Мой мастер-класс	Мандриков И.	Диплом победителя II степени	Лиморева Н.С.
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык: Сложные предложения (для учеников 9 класса)»	Попов В.	Диплом победителя I место	Калинченко Г.Н.
32.	Всероссийская олимпиада Хочу все знать! Учебный предмет: русский язык (Международное образовательное издание «Шаг вперед»)	Босяков И.	Диплом участника	Бахчагулян С.Г.
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (образовательная платформа Учи.ру)	Брайнингер А.	Диплом победителя	Ломакина Е.С.
34.	Онлайн-олимпиада по математике (образовательная платформа Учи.ру)	Брайнингер А.	Диплом победителя	Ломакина Е.С.
35.	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Заика В.	Грамота I место	Болдырева Э.Н.
		Беличенко А.	Свидетельство участника	Лойко Ю.В.
		Беляева Д.		
		Холод Р.		
		Костарев Р.		
Бобоева М.		Дорохина Е.В. Зеленская И.В.		

		Владыкин Н. Лейман З.		Глушкова Л.В. Семкина Т.А.
36.	Международный онлайн-конкурс «Новогодняя викторина» (ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»)	Хачатрян А.	Грамота III место	Литвякова В.В.
		Сидоров В.		
		Насрулаев И.		
		Музаритис Э.		
		Косо-Оглы С.	Грамота лауреата	
		Исмоилов Р.		
37.	Всероссийский конкурс талантов. «Зимняя фантазия» конкурс творческих работ	Хапишт М.	Диплом призера II место	Воробкал Г.А.
38.	Всероссийский конкурс талантов. «В ожидании Нового года» конкурс творческих работ	Дудко Е.	Диплом участника	Воробкал Г.А.
39.	Всероссийский конкурс талантов. «Очумелые ручки» конкурс поделок из дерева	Владимиров К.	Диплом призера I место	Бондаренко А.С.
		Дзыгарь И.	Диплом призера III место	Топчий Г.Г.
40.	Международный конкурс для детей и молодежи Декоративно-прикладное творчество (Федеральное агентство «Образование.ру»)	Дудкин Т.	Диплом победителя I место	Малкова О.В.
41.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 2 класса «Русские писатели»	Данилов Д.	Диплом победителя I место	Феденева А.А.
42.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 4 класса «Делу время – потехе час»	Исмаилов Р.	Диплом победителя I место	Валькова В.А.
43.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по чтению для 2 класса	Аванян С.	Диплом победителя I место	Валькова В.А.
44.	Международная	Горностаева Е.	Диплом	Валькова В.А.



	интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи для 1 класса		победителя I место	
45.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 4 класса «Литературные сказки»	Насруллаев И.	Диплом победителя I место	Феденева А.А.
46.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Литература для учащихся 5 класса	Кочкина К.	Диплом победителя II место	Бжигакова Ф.Х.
47.	Всероссийский конкурс талантов. «Олимпиада по истории»	Ковалев Д.	Диплом участника	Филоненко Р.А.

Согласно приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №766 от 07.03.2019г., ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования Государственного казенного образовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната г.Краснодара заключил договор о сотрудничестве с Департаментом образования администрации муниципального образования города Краснодара 20.01.2021г.

Согласно плану деятельности ресурсного центра в течение года проводились различные мероприятия, в которых приняли активное участие педагоги ГКОУ школы-интерната г.Краснодара и педагоги общеобразовательных школ.

*Данные по дистанционному обучению:*

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Мероприятия по ВР (с указанием ФИО педагога)	Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.(с указанием ФИО педагога)
1.	Дудко Евгений	7-в	Интерактивная игра "Калейдоскоп профессий". 01.02.2021г. Классный руководитель – Просвирина Е.А.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по математике в номинации «Числа и величины» 01.02.2021г. Учитель – Бабкова И.Н.
			Анкетирование "Мир моих интересов" , 09.09.2021г. Педагог-психолог – Угольская Ж.Е.	
			Презентация "Мир профессий. Человек-	Всероссийский конкурс для детей и

			техника", 30.09.2021г. Педагог-психолог – Угольская Ж.Е.	молодежи «Творчество и интеллект» 03.02.2021г. Учитель – Калинин Г.Н.
				Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике. 3 место, 25.02.2021г. Учитель – Бабкова И.Н.
			Беседа "Мотивы выбора профессий", 21.10.2021г. Соц.педагог – Вингер А.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Викторина к 8 марта. Победитель (1 место), 10.03.2021г. Учитель – Воробкал Г.А.
				XI Международная олимпиада (русский язык) "Интеллектуал" (3 место), 28.10.2021 Учитель: Калининченко Г.Н.
2.	Ванжа Екатерина Александровна	9-а	Классный час "Офицеры России", 17.02.2021г. Классный час "Красота может многое", 04.03.2021г. Классный руководитель – Маренникова Е.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Олимпиада по Математике". Школьная Олимпиада. Победитель (1 место), 22.12.2021г.
				Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Олимпиада по Русскому языку". Школьная Олимпиада. Участник (4 место), 10.12.2021г.
				Всероссийский конкурс талантов.

				Номинация "В ожидании Нового года. Новогодняя открытка". Победитель (II место), декабрь, 2021г.
3.	Зарицкая Анна Михайловна	8-в	Классный час "Путь в профессию начинается в школе". 16.02.2021г. Классный руководитель – Анненкова Т.Б.	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: русский язык (8 класс). Победитель (1 место), 07.02.2021г. Классный руководитель – Анненкова Т.Б.
			Беседа "Характер и профессиональное становление личности", 20.11.2021г. Педагог-психолог – Угольская Ж.Е.	
4.	Попов Владимир Валентинович	10-б	Беседа "Множество граней твоего успеха". 18.02.2021г. Классный руководитель – Емельянова Т.П.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 03.02.2021г. Учитель – Калинин Г.Н.
				VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». Предмет: математика, 3 место. Учитель – Бабкова И.Н.
				Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: Путешествие по городам России. Победитель (2 место), 05.02.2021г. Учитель – Бабкова И.Н.

**VIII. Оценка учебно-методического  
и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечное обслуживание в школе-интернате осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, «Положением о школьной библиотеке». «Правилами пользования школьной библиотекой общеобразовательного учреждения». Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы-интерната.

*Основные направления работы школьной библиотеки:*

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, родителей (законных представителей);
- формирование эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование у воспитанников навыков библиотечного пользователя, обучение пользованию книгой и другими носителями информации. Организация систематического чтения обучающихся в классах, воспитательских группах. Выход в Интернет;
- содействие социальной реабилитации, раскрытие личности воспитанников, его творческих способностей посредством организации массовых мероприятий;
- привлечение к чтению, популяризация художественной литературы;
- работа с книжным фондом.

*Основная цель работы школьной библиотеки:*

- привлечение к чтению и систематическому пользованию школьной библиотекой обучающихся школы-интерната.

*Основные функции школьной библиотеки*

*Образовательная*

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования, поддерживает общеобразовательные цели школы-интерната.

*Информационная*

Обеспечение воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) информацией посредством использования библиотечно-информационных ресурсов специальной (коррекционной) школы-интерната.

*Культурная*

Привлечение обучающихся к посещению школьной библиотеки, развитие познавательного интереса к книге и чтению, организация библиотечных мероприятий.

Школьная библиотека находится на первом этаже школы-интерната. В читальном зале 8 посадочных мест, имеется книгохранилище для хранения учебного фонда и дополнительного фонда литературы.

В читальном зале расположены: двухсторонние стеллажи -15, демонстрационный стеллаж (выставочный)-3, читательские столы-8, стулья-10, речевой уголок-1, каталог-1, комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук)-1, компьютер-1, компьютерный стол-2, рабочее место для сотрудников библиотеки, кафедры библиотечные-2.

*Основные показатели работы школьной библиотеки:*

№	Показатели работы школьной библиотеки	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Читатели (Всего)	440	340	360
2.	Учащихся	296	211	228
3.	Педагоги	110	115	110
4.	Сотрудники школы-интерната	10	7	7
5.	Родители	24	7	15
6.	% охвата чтением	82%	84%	84%
7.	Книжный фонд (экземпляр). Всего	17768	13647	11710
8.	Фонд учебных изданий (всего)	5628	5231	4475
9.	В т.ч. учебников СКОУ	2535	2312	1341
10.	В т.ч. учебников ОУ	3093	2919	3134
11.	Фонд дополнительной литературы	11994	7545	7245
12.	Выдано экземпляров литературы (всего)	12532	11325	10808
13.	Выдано учебников (всего)	6257	5560	5615
14.	Выдано обучающимся (всего)	1639	1492	1471
15.	Посещения (всего)	4294	3610	4011
16.	Посещения обучающихся (всего)	1561	1003	1108
17.	Проведено массовых мероприятий	47	42	44
18.	Средняя посещаемость по школьной библиотеке	9,6	9,2	9,4
19.	Средняя книговыдача по школьной библиотеке	28,4	26,6	26,0
20.	Обращаемость книжного фонда	1,1	0,9	0,9

Книжный фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения укомплектован учебными, учебно-методическими, художественными, справочными изданиями, медиа-фондом.

Библиотекарь школьной библиотеки осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Школьный библиотекарь ведет Алфавитный каталог, Систематический каталог, «Картотеку учебной литературы», «Картотеку учебно-методической литературы».

*Обеспеченность в учебниках в 2021 году*

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего, среднего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254, учебных пособий по кубановедению и с учетом потребностей школы-интерната и учебными программами.

Заказ на учебники специальные (коррекционные), учебники образовательных учреждений для средней старшей школы для воспитанников начальной, средней и старшей школы оформлялся совместно с директором школы-интерната, завучем по учебной работе, учителями методических объединений.

*Обеспечение обучающихся воспитанников учебниками по основным предметам -100%*

<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Норма потребности</b>	<b>Количество во учебников</b>	<b>Фонд учебников школьной библиотеки</b>	<b>% обеспеченности</b>
Дошкольники	9	4	36		100%
Начальная школа					
1	26	10	260		100%
2	26	11	286		100%
3	18	11	198		100%
4	41	12	492		100%
5	75	12	900		100%
Среднее звено					
5	14	13	182		100%
6	15	15	225		100%
7	18	16	288		100%
8	13	16	208		100%
9	24	17	408		100%
10	18	17	306		100%
Старшее звено					
11					
12	7	18	126		100%
<b>Итого</b>	<b>304</b>		<b>3915</b>	<b>4605</b>	

### Комплектование книжного фонда

Для педагогов, родителей (законных представителей) сотрудник школьной библиотеки формирует «Перечень учебников, утверждённый методическим советом ОУ для использования в образовательном процессе».

Учитывая запросы педагогов, библиотекарь школьной библиотеки:

- информирует о новинках учебной литературы, учебно-методической литературы;
- новых подписных периодических изданий;
- формирует заказ на учебную, справочную, детскую, художественную литературу;
- выход в Интернет.

### Поступление учебников

Контракт «Просвещение» 3.07.2020г.

№	Наименование учебника по Федеральному перечню	Количество
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. В двух частях. Часть 1, Часть 2.- Москва: Просвещение, 2020. 1 класс	24
2.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А. Мишина К.И. Текучева И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык.-Москва: Просвещение, 2020. 8 класс	30
3.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А. Мишина К.И. Текучева И.В. Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. Русский язык.-Москва: Просвещение, 2020. 9 класс	1
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- Москва: Просвещение, 2020 (Школа России). 1 класс	24
5.	Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и др. Физика.- Москва: Просвещение, 2020. 7 класс:	16
6.	Громов С.В., Родина Н.А.. Белага В.В. и др. Физика.- Москва: Просвещение, 2020. 8 класс:	1
7.	Громов С.В., Родина Н.А.. Белага В.В. и др. Физика.- Москва: Просвещение, 2020. 9 класс:	1
8.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Часть 1 Часть 2.-Москва: Просвещение, 2020.- (Школа России). 1 класс	4
9.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Часть 1. Часть 2.-Москва: Просвещение, 2020. (Школа России). 3 класс	4
10.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Часть 1. Часть 2.-Москва: Просвещение, 2020. (Школа России) 4 класс	4

11.	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Математика. Часть 1. Часть 2-Москва: Просвещение, 2020. (Школа России). 1 класс	24
12.	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика Часть 1. Часть 2- Москва: Просвещение, 2020. (Школа России). 2 класс	31
13.	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Часть 1. Часть 2- Москва: Просвещение, 2020. (Школа России). 3 класс	20
14.	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Часть 1. Часть 2.- Москва: Просвещение, 2020. (Школа России). 4 класс	35
15.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Часть .Часть 2.-Москва: Просвещение, 2020. 1 класс	12
16.	Плешаков А.А. ,Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Часть 1.-Часть 2.Москва: Просвещение, 2020 (Школа России). 2 класс	20
17.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир Часть 1.-Часть 2.Москва: Просвещение, 2020.(Школа России). 3 класс. (Перспектива)	20
18.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Часть 1.Часть 2.- Москва: Просвещение, 2020. (Школа России). 4 класс. (Перспектива)	17
19.	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.-Москва: Просвещение, 2019. 4 класс (Школа России)	17
20.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.-Москва.: Просвещение,2020 (Школа России). 1 класс	24
21.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.:Просвещение,2020 (Школа России). 2 класс	31
22.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология.М.: Просвещение, 2020. (Школа России). 3 класс	22
23.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.-М.: Просвещение, 2020.(Школа России) .4 класс	45
24.	Матвеев А.П. Физическая культура. Москва: Просвещение, 2020. 1 класс	6
25.	Матвеев А.П. Физическая культура. Москва: Просвещение, 2020. 2 класс	6
26.	Матвеев А.П. Физическая культура. Москва: Просвещение, 2020. 3 класс	6
27.	Матвеев А.П. Физическая культура. Москва: Просвещение, 2020. 4 класс	6
28.	Рутзитис Г. Е. , Фельдман Ф.Г. Химия.-Москва: Просвещение 2020. 8 класс	6
29.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. / под ред. Журавлева В.П. Литература: Часть 1Часть 2. Базовый уровень.-Москва: Просвещение, 2020. 11 класс	6
30.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни).-Москва: Просвещение, 2020.	6



	10-11 класс	
31.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень).-Москва: Просвещение, 2020. 10-11 класс	6
32.	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. Произношение (для слабослышащих и позднооглохших). Часть 1. Часть 2.-Москва: Просвещение, 2020. 1 доп. кл.	6
33.	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. Произношение (для слабослышащих и позднооглохших). Часть 1.Часть 2-Москва: Просвещение, 2020. 1 класс	6
34.	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. Произношение (для слабослышащих и позднооглохших). В 2-х частях. Часть 1.Часть 2-Москва: Просвещение, 2020. 2 класс	6
35.	Пфафенродт А.Н. Произношение (для слабослышащих и позднооглохших). Часть 1.Часть 2 -Москва: Просвещение, 2020. 3 класс	6
36.	Пфафенродт А.Н. Произношение (для слабослышащих и позднооглохших). Часть 1.-Москва: Просвещение, 2020. 4 класс	6
37.	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. Часть 1..Часть 2. Часть 3. Москва: Просвещение, 2020 (Школа России). 3 класс	7
38.	Зыкова Т.С., Зыкова М.А., Ознакомление с окружающим миром.-Москва: Просвещение, 2020. 2 класс	12
39.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Попова М.А. и др. Мир природы и человека. Часть 1.Часть 2. Москва : Просвещение .2019. 1 класс	7
40.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Попова М.А. и др. Мир природы и человека. Часть 1. Часть 2.Москва : Просвещение .2020. 2 класс	7
41.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Попова М.А. и др. Мир природы и человека. Часть 1.Часть 2. Москва : Просвещение .2020. 3 класс	7
42.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Суринов Изобразительное искусство. (для глухих и слабослыщащих) Москва: Просвещение, 2019 . 1 класс	7
43.	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе.-Москва: Просвещение, 2020. 3 класс	8
44.	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе.-Москва: Просвещение, 2020. 4 класс	8
45.	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 7 класс: Учебное пособие. Трехбратов Б.А. ,Бодяев Ю.М., Бондарь В.В, и др..- Краснодар: Перспективы образования, 2019	1
46.	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 8 класс: Учебное пособие. Трехбратов Б.А. ,Бодяев Ю.М., Бондарь В.В, и др.- Краснодар: Перспективы образования, 2020.-	14
47.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Москва: Просвещение, 2020. 5 класс	7
Итого		

	Специальные (коррекционные) учебники (Без учета частей)	77
	Учебники для общеобразовательных организаций	802
На сумму 339 491,05		

*Контракт «Перспективы образования» от 23 июня 2020г.*

№	Наименование учебника по Федеральному перечню	Количество
1.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. , Вышнепольский И.С. Черчение, Москва: Дрофа, 2020. 9 класс	7
2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С, И. Математика. В 2-х частях. Часть 1. Часть 2.-Москва: Мнемезина, 2020. 5 класс	25
3.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С, И.Математика. В 2-х частях.-Москва: Мнемезина, 2020. 6 класс	7
4.	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России: Начало XX начало-XXI века (базовый уровень).- Москва: Дрофа, 2020. 10 класс	6
5.	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень)-Москва: Дрофа, 2020. 11 класс	1
6.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10-11 класс: 2-х частях.-. Часть 1. Часть 2. Базовый уровень. Москва: Русское слово-учебник, 2020.	6
7.	Мирук М.В. Кубановедение. 3 класс.- Краснодар: Перспективы образования, 2020. 3 класс	7
8.	Мирук М.В. Кубановедение. 4 класс.- Краснодар: Перспективы образования, 2020. 4 класс	7
9.	Рамзаева Т.Г. Русский язык.-Москва:Дрофа, 2020. 1 класс	16
10.	Рамзаева Т.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1. Часть 2.- Москва:Дрофа, 2020. 2 класс	12
11.	Рамзаева Т.Г. Русский язык. В 2-х частях .Часть 1. Часть 2.- Москва:Дрофа, 2020. 3 класс	20
12.	Рамзаева Т.Г. Русский язык. В 2-х частях .Часть 1. Часть 2 .- Москва:Дрофа, 2020. 4 класс	12
13.	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.-Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. 9 класс	6
14.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: Базовый уровень.-Москва: БИНОМ Лаборатория знаний, 2020. 10 класс	6
15.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология.- Москва: Дрофа, 2019. 6 класс	6
16.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая	6

	биология. Базовый уровень.- Москва: Дрофа, 2020. 10 класс	
17.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень.- Москва: Дрофа, 2020. 11 класс	1
	Учебники для общеобразовательных организаций	157
На сумму 84 435,79		

*Итого получено:*

- 1036 экземпляров на общую сумму 423 926,84 рубля.

Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа, средняя старшая школа. Расстановка учебного фонда по предметам.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться «Картотека учебников».

*Анализ работы с учебным фондом:*

- был составлен заказ на учебники для обучающихся 1-11 классов;
- учебники были обработаны, учтены;
- в начале учебного года были выданы учебники обучающимся и учителям;
- проводилась диагностика обеспеченности учащихся учебниками;
- изучался Федеральный перечень учебных изданий.

*Печатные образовательные ресурсы*

При проведении уроков, классных часов, воспитательских занятий педагоги школы-интерната используют наглядно-дидактический материал, игровой дидактический материал, наглядно-дидактические комплекты, развивающие игры, тематические словари в картинках для дошкольников и воспитанников начальной и средней школы.

*Медиа-фонд школьной библиотеки*

Медиа-фондом пользуются педагоги в общеобразовательной, учебно-воспитательской работе.

Педагоги дошкольной группы в своей работе используют интерактивные речевые игры, предметно-наглядные комплексы, наглядно-дидактический материалы.

Педагоги слухоречевой реабилитации работают с наглядно-дидактическим материалом, предметно-наглядными комплексами, интерактивными речевыми играми, развивающим видеоматериалом для занятий.

Педагоги начальной школы пользуются наглядными пособиями для интерактивных досок с тестовыми заданиями, познавательными и красочными сюжетами о смене времен года, видеоматериалом о природе родного края и сезонных явлениях в природе России.

Учителя-предметники используют на уроках наглядные интерактивные учебные пособия, электронные наглядные пособия, интерактивные интерактивные плакаты, интерактивные творческие задания, виртуальные

лабораторные работы, интерактивные учебно-наглядные пособия по кубановедению.

### *Дополнительный книжный фонд*

Книжный фонд в библиотеке расставлен согласно Библиотечно-библиографической классификации таблицы для детских и школьных библиотек, по читательскому назначению воспитанников школы-интерната.

Книжный фонд находится в открытом доступе для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Фонд художественной литературы представлен изданиями русской классической, российской и зарубежной литературы, детскими, подростковыми изданиями, справочными изданиями и популярной литературой, литературой по кубановедению.

Обучающимся библиотекарь школьной библиотеки рекомендует книги и подписные периодические издания, соответствующие возрасту и интересу школьника.

Изучение читательских интересов воспитанников осуществляется в процессе индивидуальных бесед, при проведении библиотечных мероприятий.

В школьной библиотеке воспитанники могут почитать подписные периодические журналы.

Цель работы с периодическими подписными изданиями: помочь школьникам посмотреть на периодические издания, как на источник информации, вызвать интерес к чтению, рассказать обучающимся о возможности использования периодических изданий для подготовки сообщений, докладов.

В школьной библиотеке формируется подписка на периодические издания, которыми пользуются педагоги.

### *Оформлена подписка на подписные периодические издания на I полугодие 2021г.*

Государственный контракт № 04184-1-2021 от 15.01.2021г. на сумму 91644,12

<b>№</b>	<b>Название издания</b>	<b>Количество</b>
1.	Биология в школе	1
2.	География в школе	1
3.	Математика в школе	1
4.	Преподавание истории в школе:	1
5.	Русская словесность с разделом Русский язык и литература для школьников	1
6.	Дефектология: Научно-методический журнал	1
7.	Вестник образования в России	1

8.	Кубанские новости: ежедневная краевая общественно-политическая газета	1
9.	Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методический журнал МЧС России. Методика обучения по всем видам безопасности	1
10.	Педагогический вестник Кубани: Информационно-методический журнал	1
11.	Управление начальной школой: Организация образовательной деятельности в соответствии ФГОС, НОО. Планирование работы. Сценарии педсоветов и мероприятий внеурочной деятельности. Работа с детьми с ОВЗ	1
12.	Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах: Каждый номер тематический. Более 20 ответов по вопросам директора, кадровые, управленческие, социальные	1
13.	Учительская газета	1
14.	Школьная библиотека	1
15.	В едином строю: Ежемесячный журнал всесоюзного общества глухих	1
16.	Веселые картинки. Журнал для детей 4-8 лет (0+)	1
17.	Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя». Познавательный журнал 6-12 лет	1
18.	Глобус: Детская познавательная красочная газета (10+)	1
19.	Классный журнал: Познавательный журнал (12+)	1
20.	Мир детей и подростков: Многоцветная информационная познавательная газета (6+)	1
21.	Тошка и компания. Веселый журнал о животных. (6+)	1
22.	Читайка: Удивительный мир книг детям (6+)	1
23.	Шишкин лес: Детский познавательный журнал. (6+)	1

для педагогов-14 наименований.

для воспитанников-9 наименований.

Оформлена подписка на подписные периодические издания  
на II полугодие 2021 г.

Государственный контракт № 04184-2-2021 от 03.06.2021г.  
на сумму 48 975,48

№№	Название издания	Количество
1.	В едином строю	1
2.	Вестник образования России	1
3.	Глобус: Детская познавательная газета . (10+)	1
4.	Дефектология	1
5.	Классный журнал .(10+)	1
6.	Кубанские новости: ежедневная краевая общественно-	1

	политическая газета	
7.	Математика в школе	1
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
9.	Педагогический вестник Кубани	1
10.	Преподавание истории в школе	1
11.	Русская словесность с разделом Русский язык и литература для школьников	1
12.	Тошка и компания. Веселый журнал о животных. (6+)	1
13.	Школьная библиотека	1
14.	Учительская газета	1

для педагогов - 10 наименований.

для воспитанников - 4 наименований.

№	Полугодие Государственный контракт	Количество экз. для педагогов	Количество экз. для учащихся	Сумма
1.	Государственный контракт № 04184-1-2021 от 15.01.2021г	14	9	91 644,12
2.	Государственный контракт № 04184-2-2021 от 03.06.2021г.	10	4	48 975,48
	Итого	24	13	140 619,60

#### *Книжные выставки*

Цель книжно-иллюстративных выставок – полнее и красочнее раскрыть библиотечный книжный фонд, привлечь внимание школьников для посещения школьной библиотеки.

В школьной библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные выставки: к юбилейным и знаменательным датам писателей, Дню знаний, к празднику Матери, Международному дню инвалидов, Новому году, Дню освобождения Краснодарского края, города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, Международному женскому дню-8 марта, Дню Космонавтики, Дню Победы.

Были обновлена постоянно действующая краеведческая выставка:

- «Кубань – моя Родина».

Оформлены книжные выставки:

- «1 сентября – День знаний!»;

- к Дню образования Краснодарского края «Кубань – моя Родина», просмотр литературы, отражающий литературу по кубановедению «Кубановедение – любовь к родному краю»;

- к Международному Дню матери «Доброе слово о маме...»;

- к Международному дню инвалидов «В едином строю»;

- «С Новым годом!»;

- к Международному дню авиации и космонавтики;

- к дню Великой Победы в Великой Отечественной войне «Великой Победе посвящается...»;
- для педагогов просмотр литературы «Панорама образования».

### *Массовая работа*

Обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке».

Библиотекарь школьной библиотеки помогает обучающимся ориентироваться в мире информации, расширить знания об окружающем мире, формировать читательский интерес школьников.

Массовая работа в школьной библиотеке содействует учебно-воспитательным программам школы-интерната.

Цель массовых мероприятий: привлечение обучающихся к чтению, систематическому пользованию школьной библиотекой, оказания помощи в социализации, формирование коррекционного словаря.

Школьная библиотека организует массовые мероприятия, где воспитанники могут ознакомиться с литературой по теме мероприятий, пообщаться друг с другом.

В ходе проведения массовых мероприятий был использован демонстрационный материал, красочные наглядно-дидактические комплекты, книжно-иллюстративный материал по темам.

В работе школьной библиотеки используются компьютерные технологии. При проведении библиотечных мероприятий использовалась интерактивная доска. Были подготовлены красочные электронные презентации.

В течение учебного года были использованы электронные презентации, видеоролики, размещенные на образовательных порталах сети Интернет по патриотическому воспитанию, знакомству с окружающим миром, знакомству с обычаями и традициями русского народа, историей нашей Родины, историей города Краснодара, Краснодарского края, творчеству писателей.

### *Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой*

В читальном зале имеется компьютер-1, комплект интерактивного оборудования интерактивная доска, проектор, ноутбук)-1, принтер HP Laser Jet 1020, МФУ (цветной принтер, сканер).

### *Рекламная деятельность школьной библиотеки*

Оформлен стенд «Школьная библиотека».

На стенде «Школьная библиотека» отражены правила пользования школьной библиотекой, план работы на календарный месяц, информация о книгах-юбилеях года, событиях года, календарных и памятных датах.

### *Работа по самообразованию:*

Сотрудник школьной библиотеки Т.В. Лисная присутствовала:

- 4 февраля 2021 г. на вебинаре по теме «Комплектование учебных фондов библиотек образовательных организаций Краснодарского края учебно-методическими комплексами АО «Издательство «Просвещение» в 2021 году»;
- 27 мая 2021 г. онлайн-форуме на открытом уроке «Хранители книг» в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», посвященный Общероссийскому Дню библиотек;
- 18 июня 2021 г. на семинаре школьных библиотекарей города Краснодара по теме «О внедрении автоматизированной библиотечной системы в работу общеобразовательных организаций».

Библиотекарь в течение года знакомилась с приказами, письмами, инструкции о библиотечном деле, интернет-сайтами о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, опыте лучших школьных библиотекарей России, Краснодарского края.

#### *Освоение информации из профессиональных изданий:*

изучение профессионального журнала печатного органа Русской школьной библиотечной ассоциации «Школьная библиотека», информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани», независимого педагогического издания «Учительская газета», ежедневной краевой общественно-политической газеты «Кубанские новости», главной городской газеты «Краснодарские известия».

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе создана соответствующая инфраструктура. Земельный участок, на котором находится школа-интернат составляет 26347 м<sup>2</sup>. Территория школы-интерната ограждена. Зонирование территории проверено и выделены следующие зоны: физкультурноспортивная и хозяйственная.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и проведение спортивных секционных занятий и оздоровительных мероприятий.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория ограждена.

Здания школы-интерната расположены в 2-х типовых трехэтажных зданиях, предельная наполняемость составляет 330 человек (группа детского сада находится на первом этаже здания 1 вида).

Спальный корпус расположен в четырехэтажном здании, на первом этаже, которого расположен медицинский пункт и тренажерный зал.

Имеется центральное отопление, системы горячего и холодного водоснабжения и канализационная система.



Материально-техническое оснащение школы-интерната характеризуется следующими показателями:

- учебные классы: 50;
- кабинеты для индивидуальных занятий с воспитанниками по развитию слухового восприятия: 13;
- кабинет слуховой работы (фронтальный) – 3;
- библиотека с читальным залом: 1;
- спортивный зал с раздевалками: 1;
- актовый зал: 2;
- компьютерный класс: 1;
- кабинет ИЗО: 2;
- мастерские (швейная, столярная, слесарная): 6;
- кабинет СБО: 1;
- кабинет ритмики: 2;
- ПДД: 1;
- физической культуры (тренажерный зал, ЛФК): 3
- спальные комнаты: 36;
- игровые комнаты: 3;
- школьная столовая: 1 (на 160 мест, питание осуществляется в две смены);
- сенсорная комната: 1;
- кабинет дистанционного обучения: 1;
- кабинет развития познавательных процессов: 1;
- медицинский кабинет: 1
- кабинет «Здоровья»: 1;
- кабинет педагога-психолога: 1;
- кабинет социального педагога: 1;
- школьный музей: 1.

Кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий оборудованы слухоречевыми тренажерами.

Все дети с нарушениями слуха обеспечены индивидуальными слуховыми аппаратами различных моделей.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ.

Для трудового обучения оборудованы швейная, столярная и слесарная мастерские.

В школе оборудован современный компьютерный класс на 6 рабочих мест, есть выход в Интернет.

Для осуществления занятий по физическому воспитанию в школе имеется спортивный, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка, комплекс тренажерный, волейбольная площадка.

Спортзал оснащен гимнастическими брусками, скамейками, матами, бревном, шведской стенкой, спортивными снарядами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой и канатом.

Тренажерный зал оснащен различным оборудованием.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами, пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности.

Проведя анализ паспорта доступности нашего учреждения можно сделать выводы:

- дети с ОВЗ имеют возможность самостоятельного передвижения по территории школы;
- наличие в школе табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание детям с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги;
- предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика;
- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- наличие сайта организации.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезсредств.

#### *Информатизация образовательного процесса*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>Имеется, до 40мбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>Имеется</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>25</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	<b>93</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>77</b>
Количество классов, оборудованных мультимедийными-проекторами	<b>36</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
Другие показатели	-

Официальный сайт ГКОУ школы-интерната г.Краснодара (<http://schoolinternat1-2.centerstart.ru/>) в текущем учебном году стабильно функционировал. На сайте организована удобная навигация с помощью меню, в котором отражены разделы сайта в соответствии с приказом Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Информация в разделах размещена в полном объеме и в соответствующем формате. На сайте предусмотрен раздел «Отзывы о нашей школе», где граждане могут оставить на рассмотрение свои обращения.

Школа-интернат работает с автоматизированной информационной системой «Сетевой город», которая предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в образовательной организации.

В АИС школа-интернат представлена: ГКОУ школа-интернат г.Краснодара.

Работа в АИС «Сетевой город» дала возможность:

1. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы: педагоги работают с электронным классным журналом, систематически формируют отчеты об успеваемости и посещаемости учащихся ГКОУ школы-интерната г.Краснодара.

2. Планировать образовательный процесс: создавать учебный план; вести календарно-тематическое планирование с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале; создавать расписание уроков.

3. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений: в течение учебного года администрация, педагоги, родители взаимодействуют между собой с помощью доски объявлений и личных сообщений.

4. Использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью: с помощью системы администрация ГКОУ школы-интерната формировала необходимые административные и итоговые отчеты.

5. Взаимодействовать с другими образовательными организациями: обучающиеся, воспитанники, прибывшие в течение года из других школ Краснодарского края, были зачислены с сохранением основных данных личного дела.

ГКОУ школа-интернат г.Краснодара так же подключена к информационной системе «Е-услуги», где отражены сведения о количестве вакантных и занятых мест в школе-интернате и дошкольной группе.

Самообследование указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Т.Г.Топчий