

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ **Т.Г. Топчий**
Подпись Ф.И.О.

**План работы
методического объединения учителей
естественно - научного цикла
на 2022-2023 гг.**

Руководитель МО: С. В. Кияшко

Краснодар

2022 г.

II. Цели и задачи

ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы: «Создание модели методического сопровождения школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: обеспечить стабильное функционирование образовательной организации в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы мониторинга внутренней оценки качества образования для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС.

2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих доступность и качество образования, ориентацию на личность учащегося для полного раскрытия его способностей.

3. Формирование потребности в непрерывном профессиональном развитии личности педагогических работников через систему повышения квалификации образования и квалификационных категорий.

4. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания условий, творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, клубов, совместной творческой деятельности учителей, учащихся и родителей.

5. Совершенствование воспитательного пространства образовательного учреждения, содействующее развитию устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, осмысленному профессиональному выбору.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию ребенка.

7. Совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного вида зависимостей и устранению суицидального риска.

8. Модернизация и обновление ресурсной и материально-технической базы образовательной организации, предметно-развивающей среды в условиях перехода на ФГОС ООО.

**II. Цели и задачи
методического объединения учителей
естественно - научного цикла
на 2022-2023 гг.**

Тема: «ФГОС ООО в преподавании предметов естественно-научного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Задачи:

1. . Планирование и проведение заседаний МО в форме конструктивного диалога с целью обобщения и обмена опытом работы по переходу на ФГОС.
2. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмена опытом, самообразования.
4. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
6. Повышение мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий
7. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам естественно-научного цикла. Воспитание успехом.
8. Совершенствование педагогической подготовки учителя: научно-технической, методической, исследовательской, а также приёмов педагогического мастерства
9. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- 10.Продолжение работы по преемственности между начальным и средним звеном;

**План работы МО учителей естественно-научного цикла
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Подготовка к педагогическому совету	Методическая работа ГКОУ	План работы МО	Обобщение и распространение опыта
А В Г У С Т 2022	<p><u>Педагогический совет</u> Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната в 2021-2022 учебном году</p>	<p><u>Методический совет</u> Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2022-2023 учебный год <u>Методический семинар</u> «Психолого-педагогические условия проектирования урока в коррекционной школе».</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций по составлению: -рабочих программ -календарно-тематического планирования; практических и лабораторных работ по предметам; КИМ, контроля знаний за 1-2 полугодие, тематический контроль знаний; -планирования работы МО и творческих групп; -участие в обучающих семинарах для учителей. Заседание МО №1: 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 уч.год Задачи на 2022-2023 учебный год 2. Уточнение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение РП и КТП по предметам. 4. Утверждение тем по самообразованию 5. Готовность учебных кабинетов к началу учебного года. Состояние техники безопасности и охраны труда, соответствие санитарно-гигиенических норм в кабинетах. 5. Выступление на МО «Активизация познавательной деятельности учащихся как</p>	<p>Внедрение разнообразных форм методической работы в профессиональных и творческих объединениях педагогов, обеспечивающих рост их профессионального мастерства Отбор оптимальных, современных (в том числе компьютерных) технологий для работы в личностно-ориентированной парадигме</p>

			условие успешности обучения химии» (Голивец А. Н.). Выступление на МО «Практическая направленность на уроках географии»(Кияшко С. В.)	
С Е Н Т Я Б Р Ь 2022		Утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, учебных планов и Рабочих программ, планов работы МО. Методический семинар ведение электронных журналов успеваемости в деятельность общеобразовательного учреждения	-Корректировка и устранение недостатков в рабочих программах по предметам естественно-научного цикла - Состояние ведения школьной документации - Заполнение электронных журналов успеваемости в деятельность общеобразовательного учреждения -утверждение фонетических зарядок на учебный год - утверждение тем и плана проектов на 2022-2023 учебный год .	Создание информационного банка данных учебной, учебно-методической, литературы Взаимопосещение уроков учителями-членами МО
О К Т Я Б Р Ь 2022		<u>Месячник педагогического мастерства</u> «Я – творческий учитель!» <u>Методический совет</u> Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты Выработка программы подготовки и проведения ноябрьского тематического педсовета	Участие в обучающих семинарах для учителей. 1.Подготовка к педагогическому совету по теме: «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий» 2. Итоги успеваемости за I четверть" 3.Повышение педмастерства учителей естественно-научного цикла по внедрению в образовательный процесс ИКТ. 4.Планирование работы по проведению месячника педмастерства.	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся

			-составление плана курсовой переподготовки 5.Выступление на МО «Технологии контроля знаний обучающихся на уроках» (Побединский В. В.)	
Н О Я Б Р Б 2022	<u>Педагогический совет</u> «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий».	<u>Методический семинар</u> Организация и проектирование коррекционно-развивающей среды как необъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе	Участие в педсовете. Методоперативка: 1.Анализ месячника педмастерства» 2.Планирование работы для проведения декады инвалидов. 3. Разработка социального проекта «Подарки кубанской осени» 4.Участие в работе методического семинара «Организация и проектирование коррекционно-развивающей среды как необъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе » 5.Выступление на МО «Профстандарты педагога. (Кияшко С. В.) Выступление на МО «Практические занятия, лабораторные опыты – эффективная форма реализации практической направленности в преподавании биологии» (Кудрявцева Л. А.).	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Разработка проекта, оформление документации, практической части проекта.
Д Е К А Б Р Б 2022		<u>Методический семинар</u> «Внедрение новых воспитательных технологий как одно из направлений успешной социализации	1. Уровень ЗУН учащихся, выполнение учебных программ по предметам естественно-научного за 1 полугодие 2022-2023 уч. год. Результативность и эффективность работы МО учителей естественно-	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам

		обучающихся».	<p>научного цикла за 1 полугодие</p> <p>2. Внедрение новых воспитательных технологий как одно из направлений успешной социализации обучающихся</p> <p>Выработка программы подготовки и проведения январского тематического педсовета</p> <p>3. Подготовке к педсовету по теме: «Воспитательная функция школы в современных условиях образования в рамках реализации новой воспитательной программы».</p> <p>4. Итоги успеваемости за 1 полугодие»</p> <p>5. Рассмотрение материалов портфолио Побединского В. В. для аттестации.</p> <p>6. Анализ и проверка практической и лабораторной работы по предметам.</p> <p>Выступление на МО «Использование технологий дистанционного обучения в процессе подготовки к олимпиадам» (Кудрявцева Л .А.)</p>	обучения, воспитания, развития, общения обучающихся
Я Н В А Р Б 2023	<u>Педагогический совет</u> «Воспитательная функция школы в современных условиях образования в рамках реализации новой воспитательной программы»	<u>Методический семинар</u> «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ».	<p>1. Заседание МО по теме: «Актуальные проблемы и перспективы обучения в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ.»</p> <p>2. Организация речевой среды на уроках и во внеурочное время педагогами специального образовательного учреждения.</p> <p>3. Участие в работе методического семинара</p>	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Анализ педагогической ситуации. Вычленение проблем и затруднений

			<p>«Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»</p> <p>4. Выступление на МО «Формирование информационной компетентности учащихся на уроках биологии, химии.» (Голивец А .Н).</p> <p>5.Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах</p> <p>6. Участие педагогов в конкурсах и семинарах</p>	
Ф Е В Р А Л Ь 2023		<p>Методический совет</p> <p>«Нормативно – правовое регулирование деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования».</p>	<p>Заседание МО №4</p> <p>1.Организация повторения с целью подготовки учащихся к итоговому контролю знаний.</p> <p>2.Участие в заседании МС Нормативно - правовое регулирование деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3.Оценка учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ</p> <p>4. Итоги успеваемости за III четверть</p> <p>5.Система планирования опроса на уроке как форма организации речевого поведения учащихся.</p> <p>6.Подготовка методических материалов к публикации и на сайте школы и к публикации</p> <p>7.«Круглый стол» по темам самообразования: «Новые наработки, успехи, достижения, особенности их практического применения».</p>	<p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся</p>

<p>М А Р Т 2023</p>	<p><u>Педагогический совет</u> «Совершенство вание системы мониторинга внутренней оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС»</p>	<p><u>Методический семинар</u> Распространение идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями</p>	<p>1.Участие в педсовете. 2.Участие в обучающих семинарах для учителей. 3.Заседание МО по теме: Организация речевой среды как необъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе</p>	<p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся</p>
<p>А П Р Е Л Ь 2023</p>		<p><u>Методический семинар</u> «Распространение идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями».</p>	<p>1. Участие в работе методического семинара: «Распространение идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями» 2.Анализ контрольно-измерительных материалов по предметам. Правила оформления. 3.Информация учителей-предметников выпускных классов о ходе подготовки учащихся к итоговому контролю знаний (Кудрявцевой Л.А., Побединского В.В.,) 4.Подготовка методических материалов к рецензированию .Выступление на МО «Моделирование уроков естественного цикла на основе межпредметных связей в условиях ИКТ – насыщенной среды» (Кудрявцева Л. А.),</p>	<p>Подготовка методических материалов к <u>рецензированию</u> Взаимопосещение уроков учителями-членами МО</p>

			Выступление на МО «Использование различных форм контроля на уроках» (Побединский В. В.)-	
М А Й 2023	<u>Педагогический совет</u> «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду».	<u>Методический совет</u> Результативность работы МС. Обсуждение работы МС на 2023-2024 учебный год	1.Результативность работы МС. Обсуждение работы МС на 2023-2024 учебный год 2.Подготовка методического материала к публикации в СМИ и для размещения на сайте школы. 3.Выступление членов МО с отчетом об этапах работы по теме по самообразованию: Побединский В. В.	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся
И Ю Н Ь 2023	<u>Педагогический совет</u> «О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования»		Результаты итоговой аттестации учеников. Подведение итогов работы МО учителей естественно-научного цикла. Отчет руководителя МО Перспективное планирование МО учителей естественно-научного цикла на 2023 – 2024 учебный год; Определение цели и задач МО учителей естественно-научного цикла на 2023 – 2024 учебный год, исходя из анализа работы МО Выступление Голивец А. Н. по проблеме «Непрерывное образование как одно из условий развития современного образования»	Результаты итоговой аттестации учеников. Подведение итогов работы МО естественно-научного цикла Отчет руководителя МО

Руководитель МО _____ С. В. Кияшко

МО естественнонаучного цикла

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.

1. Уровень профессиональной компетентности учителей естественных наук может быть определен как продуктивный: они умеют создать условия, формирующие мотив деятельности, умеют вызвать у учащихся желание найти и разрешить противоречия, ориентируют на применение знаний в новых условиях, умеют руководить коллективной работой, применять разнообразные формы и методы обучения.

2. Учителя естественных наук комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общих умений и навыков, используют активные формы обучения, чётко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности урока.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены, количество часов соответствует календарно – тематическому планированию.

Все члены МО постоянно ищут пути повышения эффективности обучения. Ими широко используются такие формы занятий, как лекции, семинары, зачеты, дискуссии, практикуется изложение материала объемных тем крупными блоками, применение опорных конспектов, составление опор по темам. Развивающие принципы обучения осуществляют на практике путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися. Учителя систематически используют дополнительную научно-популярную литературу на уроках, углубляя практические и теоретические знания учащихся.

С целью контроля усвоения стандартов образования в 5-11 классах проведен вводный (в начале учебного года) и итоговый контроль.

Причины проблем при решении этой задачи:

1. Увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьников.
2. Увеличилась информированность учебного материала.
3. Не все учителя избавились от объяснительно-иллюстративного метода обучения.
4. В учебниках мало заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся.
5. Трудность в подготовке к ЕГЭ заключается в том, что учащиеся мотивированы не на то, чтобы

знать, а на то, чтобы сдать. Трудно переломить эту тенденцию, хотя элемент натаскивания присутствует.

Вытекающие задачи:

1. Поиски такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение материала учащимися на уроке, но и их самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию.

2. Нахождение способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
3. Необходимость комплексного применения различных средств обучения.
4. Формирование мотивов умения, возбуждения познавательного интереса учащихся.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей географии, биологии, физики, химии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

Педагоги ШМО стремятся в практику своей работы внедрять передовой практический опыт, что способствует росту педагогического мастерства учителей.

Анализируя методические темы самообразования можно сделать вывод, что темы созвучны с основной темой школы и темой ШМО, так как направлены на развитие личности школьника, активизацию мыслительной и познавательной деятельности учащихся, как путь к личностному росту учащихся.

Все учителя нашего объединения проходят курсовую подготовку.

Каждый учитель занимается самообразованием, совершенствует свое профессиональное мастерство через систему взаимопосещений уроков, проведение открытых уроков (Яровикова Т.В., Исаева И.Н., Огер Е. И.) проведение методических консультаций, круглых столов.

В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в работе школьного и городского МО, выступали на педсоветах, методических семинарах. Учителя нашего МО зарегистрированы на многих сайтах интернет (МИНОБР, ЗАВУЧ-ИНФО, Педсовет, Открытый класс, ПроШколу и др.)

Учителя МО принимают участие в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях. На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

«Технологии контроля знаний обучающихся на уроках».(Яровикова Т. В.)

«Изучение новинок методической литературы по ФГОС второго поколения» (Огер Е.И.)

«Использование технологий дистанционного обучения в процессе подготовки к олимпиадам и государственной аттестации» (Исаева И. Н. и Соколова В. В.) Провели «круглый стол» по темам самообразования «Новые наработки, успехи, достижения, особенности их практического применения, обмен опытом».

1.Продолжить изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов.

2.Продолжить знакомство с ФГОС основного общего образования второго поколения.

3.Прохождение курсов повышения квалификации

4.Активнее внедрять в практику работы передовой педагогический опыт.

3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся и со слабоуспевающими на уроках и во внеурочное время.

Учителя МО для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении стремились сформировать у учащихся умение общаться, обосновывать свои действия, самостоятельно ориентироваться в решении нестандартных задач, логически мыслить, принимать активное участие в обсуждении, что формировало устойчивый

познавательный интерес к предметам. Педагоги постоянно используют на уроках мультимедийные диски, применяют нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, дополнительный материал. Постоянно стремятся развивать умение сравнивать, обобщать, раскрывать причинно-следственные связи, делать выводы, они удачно сочетают групповые и индивидуальные формы работы, широко используют межпредметные связи для более глубокого и доказательного раскрытия взаимосвязей, присущих природным явлениям.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

«Моделирование уроков естественного цикла на основе межпредметных связей в условиях ИКТ - насыщенной среды» (Яровикова Т.В.), «Использование различных форм контроля на уроках» (Яровикова Т. В.), «Формирование информационной компетентности учащихся на уроках географии, биологии, химии и физики», «Возможности технологии ИНСЕРТ (технологии критического мышления) в процессе формирования универсальных учебных действий на уроках географии (Огер Е И.)» «Активизация познавательной деятельности учащихся как условие успешности обучения химии » (Соколова В. В). « Практическая направленность на уроках физики»(Усачёва Е.В.)

1. Совершенствование уровня педагогической компетентности педагогов, их эрудиции в образовательном процессе через использование инновационных педагогических технологий в преподавание предметов естественного цикла: шире использовать на уроках современные технологии обучения такие как деятельностный и личностно-ориентированный подход к обучению, проблемное обучение, технологии метода проектов и другие.

2. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе (шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности).

3. Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций обучающихся всех уровней, в том числе и слабоуспевающих.

4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

Приоритетными направлениями являются вопросы по реализации проектной деятельности, формированию ОУУН, компетентностный подход в обучении.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

«Практические занятия, лабораторные опыты – эффективная форма реализации практической направленности в преподавании физики, биологии» (Яровикова Т. В. И Исаева И. Н.). Учениками 8-10 классов под руководством учителей физики, биологии и географии в течении учебного года был подготовлен ряд проектов.

1. Совершенствование работы по развитию, формированию ОУУН учащихся на уроках, систематизацию диагностики уровня сформированности ОУУН.

2. Больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам.

3. Разработка механизма и организация сопровождения личности учащихся в процессе обучения через участие в школьном конкурсе проектных работ учащихся 5-8 классов.

5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

Продолжена работа с учащимися параллелей среднего и старшего звена по выявлению мотивированных и одарённых обучающихся и составления их индивидуальных траекторий развития. На заседаниях МО были рассмотрены вопросы: «Психолого-педагогическое сопровождение творческого развития одаренной личности» (школьный психолог Чинючина А. Р.),

«Оптимизация методов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам» (Исаева И.Н.), «Специфика работы с одаренными учащимися. Предметные олимпиады. Региональный этап» (Исаева И.Н.).

1. Активнее вести работу с одарёнными детьми, тщательнее готовить учащихся к предметным олимпиадам.

2. Создание оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся через систему дифференцированных разноуровневых развивающих заданий с целью повышения качества подготовки к участию в олимпиадах различного уровня.

3. Подготовить достаточное количество тем элективных курсов для того, чтобы у учащихся был выбор в соответствии с их склонностями и интересами.

4. С олимпиадниками в течение всего года проводить дополнительные занятия в целях повышения их уровня знаний.

5. Рекомендовать учителям МО тщательно анализировать олимпиадные задания предыдущих лет, с целью выявления тем которые надо изучать для успешного выступления учащихся.

6. Создание условий, обеспечивающих реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения на основной и старшей ступенях обучения: нормативно-правовой, содержательный, процессуальный аспекты.

В рамках реализации профильного обучения в 2017-2019 учебном году МОУ СОШ № 28 реализовывалась программу естественного профиля. Реализация программы осуществлялась учителями МО через уроки и дополнительное образование.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

«Индивидуальные образовательные программы – достоинства и проблемы» (Исаева И.Н.)

Продолжить реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения на основной и старшей ступенях через диагностику интересов и наклонностей обучающихся, Создания индивидуальных образовательных программ и траекторий развития обучающихся.

7. Продолжить работу по созданию портфолио учителей.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы: «Портфолио – отражение уровня профессиональной компетенции учителя», «Назначение портфолио», «Структура портфолио», «Как собрать портфолио».

Продолжить работу по созданию портфолио учителей географии, биологии, химии, физики.

8. Продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов географии, биологии, физики, химии.

Заведующие кабинетами располагают паспортами кабинетов. Паспорта учебных кабинетов разработаны на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и отражают требования к материально – техническому обеспечению учебного процесса.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

«Состояние наглядных пособий и ТСО в кабинетах географии, биологии, физики, химии» (учителя-предметники),

«Систематизация наглядных пособий и ТСО в кабинетах географии, биологии, физики, химии» (учителя-предметники).

1. Завершить работу по составлению паспорта кабинетов географии, биологии, физики и химии.
2. Продолжить работу по систематизации наглядных пособий кабинетов.
3. В следующем учебном году запланировать смотр-конкурс учебных кабинетов по учету качества организации методического обеспечения кабинетов.
4. В перспективе следует продолжать работу по методическому обеспечению учебного плана средствами учебного кабинета, запланировать обновление информационного обеспечения образовательного процесса по ФГОС нового поколения.

Выводы: В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодических изданий; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей географии, биологии, физики и химии за 2017- 2019 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышения профессионализма учителей. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе немногочисленного МО и их заинтересованности. Сдающие, в 9 и 11 классах, по предметам биологии, химии и физике показали результаты выше муниципальных. Можно оценить работу МО на удовлетворительно.