

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_ Т.Г. Топчий  
Подпись Ф.И.О.

**План работы  
методического объединения  
учителей-дефектологов  
на 2023-2024 гг.**

**Руководитель МО слабослышащей школы: О.А. Пилипенко**

**Руководитель МО глухой школы: Н.А. Завалкина**

**Краснодар**

**2023 г.**

**Цели и задачи**  
**ГКОУ школы-интерната г. Краснодара**  
**на 2023-2024 учебный год**

*Методическая тема школы:* «Создание образовательного пространства через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в связи с введением ФАООП начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ».

*Цель:* совершенствование условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации ФАООП НОО и ООО.

*Задачи:*

1. Совершенствование управленческой деятельности внутренней оценки качества образования для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих доступность и качество образования, ориентацию на личность учащегося для полного раскрытия его способностей.

3. Создание условий для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетенции.

4. Развитие творческого потенциала школьников через культурно-массовые мероприятия, работы спортивного школьного клуба и школьного театра.

5. Совершенствование воспитательного пространства образовательного учреждения, содействующее развитию устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, осмысленному профессиональному выбору.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и родителями (законными представителями) для разностороннего развития обучающихся.

8. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей, педагогических работников о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

**Цели и задачи  
методического объединения  
учителей-дефектологов  
на 2023-2024 гг.**

**Тема:** «ФГОС ООО в преподавании индивидуальных занятий учителями-дефектологами как условие обеспечения современного качества образования».

**Цель:** Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта, подготовка учителей-дефектологов к работе по стандартам второго поколения.

*Задачи*

- Повышение мастерства и квалификации учителей-дефектологов в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных индивидуальных занятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через занятия и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через занятия и внеклассную работу.
- Повышение мотивации к формированию произношения и развития слухового восприятия через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Продолжение работы по преемственности между начальным и средним звеном.

**План работы МО учителей-дефектологов  
на 2023-2024 учебный год**

| Месяц  | Подготовка к педагогическому совету   | Методическая работа ГКОУ   | План работы МО учителей-дефектологов   | Обобщение и распространение опыта   |
|--|---|--|--|---|
| <p align="center"><b>А<br/>В<br/>Г<br/>У<br/>С<br/>Т</b></p> <p align="center"><b>2023</b></p> | <p><u>Педагогический совет</u><br/>Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2023-2024 учебный год<br/>Утверждение учебных планов, годового календарного графика, плана УВР, образовательной программы на 2023-2024 учебный год.</p> | <p><u>Методический совет</u><br/>Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год<br/>Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода на ФАООП</p> | <p><b>Проведение индивидуальных консультаций по составлению:</b><br/>- рабочих программ;<br/>- календарно-тематического планирования;<br/>Утверждение:<br/>- плана работы МО;<br/>- плана проведения месячника педагогического мастерства;<br/>- плана выступлений педагогов МО учителей-дефектологов с отчетом об этапах работы по темам самообразования.<br/>Участие в работе педагогического совета «Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2023-2024 учебный год».</p> <p><b>Заседание МО №1:</b><br/>1. Анализ рабочих программ 2 ступени по предмету «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты, 1.2, 2.2.2)<br/>2. Утверждение рабочих программ и КТП на 2023-2024 учебный год<br/>3. Обсуждение перспективного плана работы МО учителей-дефектологов на 2023-2024 учебный год по индивидуальным темам самообразования.<br/>4. Выступление И.Е. Лыловой по теме «Использование игровых приемов как средство формирования произношения у детей с нарушенным слухом»<br/>5. Выступление Н.А. Папьян по теме «Приёмы беглого исправления нарушений произношения».</p> | <p>1. Обсуждение перспективного плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год по индивидуальным темам самообразования<br/>2. Выступление И.Е. Лыловой по теме «Использование игровых приемов как средство формирования произношения у детей с нарушенным слухом».<br/>3. Выступление Н.А. Папьян по теме «Приёмы беглого исправления нарушений произношения».</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>С<br/>Е<br/>Н<br/>Т<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2023</b></p> |  | <p><b><u>Методический семинар</u></b><br/>«Разработка индивидуальных учебных планов коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося на уровне основного общего образования»</p> | <p><b>Участие в работе методического семинара</b><br/>«Разработка индивидуальных учебных планов коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося на уровне основного общего образования»<br/>Корректировка и устранение недостатков в рабочих программах «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты 1.2, 2.2.2) (2 ступень обучения)<br/>Утверждение календарно-тематического планирования «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (варианты 1.2, 2.2.2) (2 ступень обучения)<br/>Утверждения графика взаимопосещения уроков учителями–членами МО в 2023-2024 учебном году.</p> | <p>Создание информационного банка данных учебной, учебно-методической литературы.</p> <p>Организация работы с молодыми специалистами учителями-дефектологами</p>                       |
| <p style="text-align: center;"><b>О<br/>К<br/>Т<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2023</b></p>       |  | <p><b><u>Методический совет</u></b><br/>Информационная среда как фактор развития ребенка, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства</p>    | <p><b>Участие в заседании МС</b><br/>«Информационная среда как фактор развития ребенка, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства»<br/>- Повышение педагогического мастерства учителей-дефектологов по внедрению в образовательный процесс ИКТ</p>   | <p>Посещение уроков учителей-дефектологов молодыми специалистами</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Н<br/>О<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2023</b></p>             | <p><b><u>Педагогический совет</u></b><br/>Организация деятельности педагогического коллектива по обеспечению информационной безопасности и формированию культуры поведения обучающихся в</p> | <p><b><u>Методический семинар</u></b><br/>Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков. Формы работы по формированию информационной безопасности</p>        | <p>Участие в работе педагогического совета «Организация деятельности педагогического коллектива по обеспечению информационной безопасности и формированию культуры поведения обучающихся в сети Интернет»<br/>Участие в работе методического семинара «Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков. Формы работы по формированию информационной безопасности»</p>  | <p>Выступление Акоповой А.А. по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ».</p> <p>Составление методической копилки</p>  |

|  |               |  |   |   |
|--|---------------|--|---|---|
|  | сети Интернет |  | <p><b>Заседание МО №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за I четверть.</li> <li>2. Выступление Акоповой А.А. по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ».</li> <li>3. Разработка семинаров для воспитателей по вопросам формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи.</li> <li>4. Активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей – дефектологов, психологов, учителей, воспитателей) в обеспечении коррекционной работы по формированию речевого слуха и произношения (обмен опытом).</li> </ol>   |   |
| <p><b>Д<br/>Е<br/>К<br/>А<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b></p> <p><b>2023</b></p> |               | <p><u>Методический совет</u><br/>Связь урочной и внеурочной деятельности в процессе использования проектной деятельности</p> <p>Выработка программы подготовки и проведения январского тематического педсовета</p> | <p><b>Участие в заседании МС №3</b><br/>«Связь урочной и внеурочной деятельности в процессе использования проектной деятельности»</p> <p>Подготовка к работе педагогического совета.</p> <p><b>Заседание МО № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в работе методического совета</li> <li>2. Результаты обследования учащихся по формированию произношения и развитию слухового восприятия за I полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>3. Выступление Витченко В.В. по теме «Соблюдение слухоречевого режима во внеурочной деятельности»</li> <li>4. Выступление Джуматовой Н.В. по теме «Работа над ритмико-мелодической стороной речи»</li> <li>5. Составление плана проведения месячника педагогического мастерства учителей-дефектологов «Я - творческий учитель»</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и уточнение плана проведения месячника педагогического мастерства учителей-дефектологов «Я – творческий учитель»</li> <li>2. Выступление Витченко В.В. по теме «Соблюдение слухоречевого режима во внеурочной деятельности»</li> <li>3. Выступление Джуматовой Н.В. по теме «Работа над ритмико-мелодической стороной речи»</li> </ol> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Я<br/>Н<br/>В<br/>А<br/>Р<br/>Ь</b></p> <p><b>2024</b></p>       | <p><u>Педагогический совет</u><br/>Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС</p> | <p><u>Методический семинар</u><br/>Какие современные воспитательные технологии помогают повысить эффективность работы воспитателя образовательно-воспитательном процессе</p>  | <p>Участие в работе педагогического совета «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»<br/><b>Участие в работе методического семинара</b><br/>«Какие современные воспитательные технологии помогают повысить эффективность работы воспитателя образовательно-воспитательном процессе»<br/>Утверждение плана проведения месячника педагогического мастерства учителей-дефектологов.<br/>- график взаимопосещения уроков и занятий.<br/>-проведение открытых индивидуальных занятий и фронтальных речевых мероприятий согласно графику.<br/>-подведение итогов месячника -<br/>Заседание методического объединения по итогам проведения месячника педагогического мастерства:<br/>«Особенности и эффективность применяемых коррекционных технологий в практической работе, учителями-дефектологами»</p> | <p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО</p> <p>Открытые уроки.</p> <p>Подготовка методических материалов к рецензированию.</p>                                |
| <p><b>Ф<br/>Е<br/>В<br/>Р<br/>А<br/>Л<br/>Ь</b></p> <p><b>2024</b></p> |  | <p><u>Методический совет</u><br/>Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»<br/><br/>Выработка программы подготовки и проведения мартовского педсовета</p> | <p><b>Участие в заседании МС №4</b><br/>Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»</p>   | <p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>М<br/>А<br/>Р<br/>Т</b></p> <p><b>2024</b></p>             | <p><u>Педагогический совет</u></p> <p>Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного пространства в условиях введения и реализации ФАОП НОО, ООО</p> | <p><u>Методический семинар</u></p> <p>Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»</p> | <p><b>Участие в работе методического семинара:</b></p> <p>«Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»</p> <p><b>Заседание МО № 4</b></p> <p>1. Подготовка и участие в работе педагогического совета:<br/>Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного пространства в условиях введения и реализации ФАОП НОО, ООО</p> <p>2. Анализ посещённых открытых уроков с использованием передовых технологий, проведённых в рамках месячника учителей-дефектологов.</p> <p>2. Выступление Кононенко Т.В. по теме «Особенности работы с детьми после КИ»</p> <p>3. Выступление Завалкиной Н.А. по теме «Слухоречевая реабилитация детей с КИ»</p> | <p>1. Выступление Кононенко Т.В. по теме «Особенности работы с детьми после КИ»</p> <p>2. Выступление Завалкиной Н.А. по теме «Слухоречевая реабилитация детей с КИ»</p> |
| <p><b>А<br/>П<br/>Р<br/>Е<br/>Л<br/>Ь</b></p> <p><b>2024</b></p> |   |  | <p>Отчёт учителей по темам самообразования.</p> <p>Обмен опытом применения и презентация авторских и готовых методических пособий, используемых на индивидуальных занятиях.</p>  | <p>Составление дидактического пособия «Практический речевой материал по дифференциации звуков»</p>   |
| <p><b>М<br/>А<br/>Й</b></p> <p><b>2024</b></p>                   | <p><u>Педагогический совет</u></p> <p>О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду</p>  | <p><u>Методический совет</u></p> <p>Результативность работы МС.<br/>Обсуждение работы МС на 2024-2025 учебный год</p>                  | <p><b>Участие в заседании МС №5</b></p> <p>Результативность работы МС.<br/>Обсуждение работы МС на 2024-2025 учебный год</p> <p><b>Заседание МО № 5</b></p> <p>1. Участие в работе педагогического совета:<br/>О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду.</p> <p>2. Подготовка методических материалов к рецензированию</p> <p>3. Подготовка методических материалов к публикации в периодической печати и на сайте школы</p>   | <p>Подготовка методического материала к публикации в СМИ и для размещения на сайте школы.</p>  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4. Проведение обследования по проверке речевого слуха и произносительных навыков учеников, внятности речи.   |  |
| <b>И<br/>Ю<br/>Н<br/>Б<br/><br/>2024</b> | <u>Педагогический совет</u><br><br>«О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования» |  | <p align="center"><b>Заседание МО №6</b></p> <p>1. Подведение итогов работы МО учителей-дефектологов.<br/>2. Отчет руководителя МО<br/>3. Перспективное планирование МО учителей-дефектологов на 2024 – 2025 учебный год; определение цели и задач МО учителей цикла гуманитарных наук на 2024 – 2025 учебный год, исходя из анализа работы МО за предыдущий учебный год.<br/>4. Выступление О.А. Пилипенко: «Применение современных коррекционных технологий на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи»</p> <p><b>Заседание МО №5</b><br/>Анализ работы МО учителей дефектологов за 2022-2023 учебный год.<br/>- анализ результативности выполнения учебных программ по предмету за 2022-2023 учебный год.</p> | 1. Выступление Пилипенко О.А.: Применение современных коррекционных технологий на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи» |

Руководитель МО глухой школы \_\_\_\_\_ **Н.А. Завалкина**

Руководитель МО слабослышащей школы \_\_\_\_\_ **О.А. Пилипенко**