**Программно-методическое обеспечение по предметам начальной школы I вида на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Класс | Рабочие программы (вид) | Составитель | Учебно-методическое обеспечение |
| 1. | 1доп.вар.1.2 | 1.Рабочая программа по обучению грамоте для первого дополнительного класса начального общего образования ( вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для подготовительного класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)2. Рабочая программа по обучению дактильной речи для первого дополнительного класса начального общего образования ( вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для подготовительного класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)3. Рабочая программа по обучению устной речи для первого дополнительного класса начального общего образования ( вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для подготовительного класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)4 Рабочая программа по предметно-практическому обучению для первого дополнительного класса начального общего образования (вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Предметно-практическое обучение» для подготовительного класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)5. Рабочая программа по математике для первого дополнительного класса начального общего образования (вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Математика» для подготовительного класса, авторов: И.В.Больших и О.И.Кукушкиной. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)6. Рабочая программа по окружающему миру для первого дополнительного класса начального общего образования ( вариант1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и на основе авторской программы специальных (коррекционных) образователь ных учреждений I вида «Ознакомление с окружающим миром» для подготовительного класса, автора: Э.Н. Хотеевой.. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) | Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М. | 1.Ф.Ф.Рау, З. Г. Кац , Н.А. Морева, М.Ф.Слезина.« Букварь для подготовительного - первого классов коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г.2. Ф.Ф.Рау, З. Г. Кац , Н.А. Морева, М.Ф.Слезина« Букварь для подготовительного- первого классов коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г..Ф.Ф.Рау, З. Г. Кац , Н.А. Морева, М.Ф.Слезина.« Букварь для подготовительного - первого классов коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г.3.В.Б.Сухова, Обучение математики в подготовительном классе школ глухих и слабослышащих, Москва, «Академия»,2002г.6. Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова Ознакомление с. Е.Г.Речицкая Учебник по ознакомлению с окружающим миром «Солнечный зайчик» для специальных(коррекцион ных) образовательных учреждений I-II вида. Москва, «Владос»,2003г. |
| 2 | 1классвар.1.2 | 1.Рабочая программа по развитию речи для первого класса начального общего образования ( вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для первого класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)2. Рабочая программа по письму для первого дополнительного класса начального общего образования ( вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для первого класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)3. Рабочая программа по чтению для первого класса начального общего образования ( вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для первого класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)4 Рабочая программа по предметно-практическому обучению для первого класса начального общего образования (вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Предметно-практическое обучение» для подготовительного класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)5. Рабочая программа по математике для первого класса начального общего образования (вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Математика» для первого класса, авторов: И.В.Больших и О.И.Кукушкиной. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)6. Рабочая программа по окружающему миру для первого класса начального общего образования ( вариант1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Ознакомление с окружающим миром» для первого класса, автора: Э.Н. Хотеевой.. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) | Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М. | 1. Зыкова Т.С., Кузмичёва Е.П. Развитие речи. 1 класс, для коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2006г.2. Ф.Ф.Рау, З. Г. Кац , Н.А. Морева, М.Ф.Слезина« Букварь для подготовительного- первого классов коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г.3. Зыкова Т.С., Морева Н.А. Чтение. 1 класс, для коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г.4. Т.С Зыкова, М.А Зыкова. Развитие речи. 1 класс, для коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2008г.3.В.Б.Сухова. Математика. 1 (дополнительный) класс, Москва, «Просещение»,2006г.Моро М.И. Математика. 1 класс в 2частях. Москва, «Просещение»,2011г.6. Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова 1 (дополнительный) класс, Ознакомление с окружающим миром для специальных (коррекцион ных) образовательных учреждений I-II вида. Москва, «Просвещение»,2012г.Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова 1 класс, Ознакомление с окружающим миром для специальных (коррекцион ных) образовательных учреждений I-II вида. Москва, «Просвещение»,2008г.Кудрина С.В. 1 класс,Окружающий мир. Москва, «Просвещение»,2012г. |
| 3 | 1 классвар. 1.3 | 1.Рабочая программа по развитию речи для первого класса начального общего образования ( вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 2. Рабочая программа по чтению для первого дополнительного класса начального общего образования ( вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 3. Рабочая программа по письму для первого класса начального общего образования ( вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 4 Рабочая программа по предметно-практическому обучению для первого класса начального общего образования (вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 5. Рабочая программа по математике для первого класса начального общего образования (вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 6. Рабочая программа по окружающему миру для первого класса начального общего образования ( вариант1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года  | Иванова И.В.Иванова И.В.Иванова И.В.Иванова И.В.Иванова И.В. | 1. Зыкова Т.С., Кузмичёва Е.П. Развитие речи. 1 класс, для коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2006г.2. Ф.Ф.Рау, З. Г. Кац , Н.А. Морева, М.Ф.Слезина« Букварь для подготовительного- первого классов коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г.3. Ф.Ф.Рау, З. Г. Кац , Н.А. Морева, М.Ф.Слезина.« Букварь для подготовительного - первого классов коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г.5. В.Б.Сухова, Математика., Москва, «Просвещение», 2007г.6. Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова Ознакомление с окружающим миром для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида. Москва, «Просвещение»,2013г. Н.Б.Матвеева, М.С.Котина Живой мир. Москва, «Просвещение»,2013г. |
| 4 | 2 классвар. 1.2 | 1.Рабочая программа по развитию речи для второго класса начального общего образования ( вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для второго класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)2. Рабочая программа по развитию речи и чтению для второго класса начального общего образования ( вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для второго класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)3 Рабочая программа по предметно-практическому обучению для второго класса начального общего образования (вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Предметно-практическое обучение» для второго класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005).допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)5. Рабочая программа по математике для второго класса начального общего образования (вариант 1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Математика» для второго класса, авторов: И.В.Больших и О.И.Кукушкиной. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)6. Рабочая программа по окружающему миру для второго класса начального общего образования ( вариант1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года и на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Ознакомление с окружающим миром» для второго класса, автора: Э.Н. Хотеевой.. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)7. Рабочая программа по компьютерной технологии для второго класса начального общего образования ( вариант1.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года  | Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М.Артёменко О.М.Филоненко А.В. | Т.С., Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. Развитие речи. Учебник для 2 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений I вида.Москва.-Просвещение, 2006. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.Граш Н.Е., Чайка С.В., Чтение и развитие речи. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва. ВЛАДОС, 2010.Дидактический материал по предметно-практическому обучению для учащихся второго класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.. Москва, «Просвещение», 2006г. Допущено Министерством образования и науки Российской ФедерацииМоро М.И. Математика: в 2 частях- Москва. : Просвещение, 2011.2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений6. Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2-х частях.-Москва.Просвещение, 2011. Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова Ознакомление с окружающим миром для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида. Москва, «Просвещение»,2013г. Н.Б.Матвеева, М.С.Котина Живой мир. Москва, «Просвещение»,2013г.Н.В.Матвеева. Информатика. Учебник для 2 класса в 2 частях. Москва, «Просвещение»,2013г. |
| 5 | 2 классвар.1.3 | 1.Рабочая программа по развитию речи для первого класса начального общего образования ( вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 2. Рабочая программа по чтению и развитию речи для первого дополнительного класса начального общего образования ( вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 3. Рабочая программа по письму для первого класса начального общего образования ( вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 4 Рабочая программа по предметно-практическому обучению для первого класса начального общего образования (вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 5. Рабочая программа по математике для первого класса начального общего образования (вариант 1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года 6. Рабочая программа по окружающему миру для первого класса начального общего образования ( вариант1.3) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы – интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета № 4 от 31.03.2016 года  | Иванова И.В.Иванова И.В.Иванова И.В.Иванова И.В.Иванова И.В.Иванова И.В. | 1. Т.С.Зыкова, Е.П. Кузмичёва развитие речи. 1 класс, для коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2006г.2.Ф.Ф.Рау, З. Г. Кац , Н.А. Морева, М.Ф.Слезина.« Букварь для подготовительного - первого классов коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г.3. Ф.Ф.Рау, З. Г. Кац , Н.А. Морева, М.Ф.Слезина« Букварь для подготовительного- первого классов коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2007г.4. Т.С.Зыкова, Е.П. Кузмичёва развитие речи. 1 класс, для коррекционных образовательных учреждений I вида» , Москва, «Просвещение», 2006г.5. . В.Б.Сухова, Математика., Москва, «Просвещение», 2007г.6. Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова 1 класс. Ознакомление с окружающим миром для специальных (коррекцион ных) образовательных учреждений I-II вида. Москва, «Просвещение»,2012г. |
| 6. | 3 «А» ЗПР | 1.Рабочая программа по развитию речи для третьего класса специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, вариантI) разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Язык и литература» для третьего класса, авторов: Т.С.Зыковой, М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)2. Рабочая программа по чтению и развитию речи для первого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида ( I вид, вариантI) разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Язык и литература» для третьего класса, авторов: Т.С.Зыковой, М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)3 Рабочая программа по предметно-практическому обучению для третьего класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I II вида (I вид, вариантI) разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Предметно-практическое обучение» для третьего класса, авторов: Т.С.Зыковой, М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)4. Рабочая программа по математике для третьего класса начального общего образования государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, вариант I) разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Математика» для третьего класса, автора: И.В.Больших (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)5. Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром, ОБЖ и кубановедению для третьего класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, вариантI) разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Ознакомление с окружающим миром» для третьего класса, автора: Э.Н. Хотеевой. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) и авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2009г., составители Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. | Жданова С.В.Жданова С.В.Жданова С.В.Жданова С.В.Жданова С.В. | Т.С., Зыкова, З.Г. Кац, Л.И.Руленкова. Развитие речи. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.Москва.-Просвещение, 2006. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.Граш Н.Е., Чайка С.В., Чтение и развитие речи. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва. ВЛАДОС, 2010.Дидактический материал по предметно-практическому обучению для учащихся третьего класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.. Москва, «Просвещение», 2006г. Допущено Министерством образования и науки Российской ФедерацииМоро М.И. Математика: в 2 частях- Москва. : Просвещение, 2011.Учебник для общеобразовательных учреждений6. Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова 1 класс. Ознакомление с окружающим миром для специальных (коррекцион ных) образовательных учреждений I-II вида. Москва, «Просвещение»,2012г.Еременко Е.Н. Кубановедение: тетрадь – учебник для 2 класса.- Краснодар, 2013. для общеобразовательных учреждений Краснодарского края. «Просвещение», 2013 г. |
| 7. | 4 «А»ЗПР | 1.Рабочая программа по развитию речи для четвёртого класса специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Язык и литература» для четвёртого класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)2. Рабочая программа по чтению и развитию речи для четвёртого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Язык и литература» для четвёртого класса, авторов: Т.С.Зыковой, М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)3. Рабочая программа по предметно-практическому обучению для четвёртого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I II вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Предметно-практическое обучение» для четвёртого класса, автора: Т.С.Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)4. Рабочая программа по математике для четвёртого класса начального общего образования государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Математика» для четвёртого класса, авторов: И.В.Больших. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)5. Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром, ОБЖ и кубановедению для четвёртого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Ознакомление с окружающим миром» для четвёртого класса, автора: Э.Н. Хотеевой. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) | Жданова С.В.Жданова С.В.Жданова С.В.Жданова С.В.Жданова С.В. | Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова Развитие речи. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва, Просвещение, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.Л.П.Носкова, И.В.Колтуненко. Русский язык Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва, Просвещение, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской ФедерацииГраш Н.Е., Быкова Л.М., Никитина М.И. Чтение. Учебник для 3 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва,. ВЛАДОС, 2011 допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Н.Е Граш, С.В.ЧайкаЧтение. Учебник для 4 класса специальных(коррекционных)образовательных учреждений Iвида.Москва,«Просвещение», 2007 допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Дидактический материал по предметно-практическому обучению для третьего класса. авторы: Т.С.Зыкова, М.А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2006г.допущено Министерством образования и науки Российской ФедерацииМоро М.И. Математика: 3 класс в 2 частях- Москва. : Просвещение, 2011.Учебник для общеобразовательных учрежденийТ.С.Зыкова, М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром (1 – 2 вид). –Москва, Просвещение, 2008г.допущено Министерством образования и науки Российской Федерацг.Еременко Е.Н. Кубановедение: тетрадь – учебник для 2 класса.- Краснодар, 2013. для общеобразовательных учреждений Краснодарского края. «Просвещение», 2013 г. |
| 8. | 5 «А» ЗПР | 1.Рабочая программа по развитию речи для пятого класса для глухих детей. имеющих задержку психического развития, специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для четвёртого класса, автор Л.П.Носова. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)2. Рабочая программа по сведениям по грамматике для пятого класса для глухих детей. имеющих задержку психического развития, специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для четвёртого класса, автор Л.П.Носова. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)3. Рабочая программа по чтению и развитию речи для пятого класса для глухих детей. имеющих задержку психического развития, государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Язык и литература» для четвёртого класса, автор Л.П.Носова. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)4. Рабочая программа по предметно-практическому обучению для пятого класса для глухих детей. имеющих задержку психического развития, государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Предметно-практическое обучение» для четвёртого класса, авторов: Т.С.Зыковой, М.А.Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)5. Рабочая программа по математике для пятого класса для глухих детей. имеющих задержку психического развития, начального общего образования государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Математика» для четвёртого класса, авторов: И.В.Больших, О.И.Кукушкиной. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)6. Рабочая программа по природоведени для пятого класса для глухих детей. имеющих задержку психического развития, государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I, автора: Э.Н. Хотеевой. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)7. Рабочая программа по кубановедению для для пятого класса для глухих детей. имеющих задержку психического развития, государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида разработана на основе авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2009г., составители Ерёменко Е.Н. 8. Рабочая программа социально-бытовой ориентации для пятого класса для глухих детей. имеющих задержку психического развития, государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I, автора: Э.Н. Хотеевой. (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова. Москва, «Просвещение» 2005) Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) | Шподарева И.С.Шподарева И.С.Шподарева И.С.Шподарева И.С.Шподарева И.С.Шподарева И.С.Шподарева И.С.Шподарева И.С. | 1. Л.П.Носкова, И.В.Колтуненко Русский язык. 4 класс (Ιвид)Москва.:Просвещение, 2007. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.2. Л.П.Носкова, И.В.Колтуненко Русский язык. 4 класс (Ιвид)Москва.:Просвещение, 2007. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.3. Граш Н.Е., Чайка С.В., Чтение и развитие речи 4 класс (Ιвид). – Москва.: ВЛАДОС, 2010.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 4. Дидактический материал по предметно-практическому обучению для четвёртого класса. авторы: Т.С.Зыкова, М.А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2006г.допущено Министерством образования и науки Российской Федерации5. Моро М.И. Математика 3 класс. Общеобразовательная школа. в 2 частях- Москва. Просвещение,2011.допущено Министерством образования и науки Российской Федерации6. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Для 4 класса-общеобразовательная школа. Москва.: Просвещение, 2011.Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации7. Мирук М.В. Кубановедение: учебник для 3 – 4 класса.- общеобразовательная школа. Краснодар, 2011. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края8. Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.-4 класс. общеобразовательная школа. Москва. Просвещение, 2013. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации |
| 9 | 5 «Б» | 1.Рабочая программа по развитию речи для пятого класса специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, (для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Русский язык и литература» для четвёртого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Язык и литература» для второго класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)2. Рабочая программа по чтению и развитию речи для пятого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида ( I вид, (для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Русский язык и литература» для пятого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Язык и литература» для первого класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)3. Рабочая программа по математике для пятого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Математика» для пятого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Математика» для второго класса, автора: И.В.Больших (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)4. Рабочая программа по природоведению для пятого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Природоведение» для шестого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Природоведение» «Природоведение» для третьего класса, автора: Э.Н.Хотеевой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)5. Рабочая программа кубановедению для пятого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида разработана на основе авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2009г., составители Ерёменко Е.Н. 6. Рабочая программа по трудовому обучению для пятого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Трудовое обучение» для пятого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Предметно-практическое обучение» для второго класса, автора: Т.С.Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) | Холманских И.А.Холманских И.А.Холманских И.А.Холманских И.А.Холманских И.А.Холманских И.А. | 1. Т.С., Зыкова М.А.Зыкова Развитие речи. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва, Просвещение, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Зикеев А.Г., Коровин К.Г, Комаров К.В. Русский язык: в 2 частях.- Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. Москва. ВЛАДОС , 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации2. Граш Н.Е., Чайка С.В., Чтение и развитие речи. – Москва. ВЛАДОС, 2010 Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации3. Моро М.И. Математика:2 класс. в 2 частях- Москва :Просвещение, 2011. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 4. Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир.-3 класс (VΙΙΙ вид) Москва. Просвещение, 2013.Плешаков А.А. Окружающий мир:2класс (общеобразовательная школа) в 2-х частях.- Москва. Просвещение, 2011. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко.Тетрадь по кубановедению 1 класс. ОИПЦ «Перспективы образования» 2007г. общеобразовательная школа.Допущено департаментом образования и науки Краснодарского краяДидактический материал по предметно-практическому обучению 1 класс. авторы: Т.С.Зыкова, М.А. Зыкова. Москва, «Просвещение», 2006г допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Цирюлик Н.А. Технология. Твори. Выдумывай. Пробуй.- Самара: Учебная литература, 2011. общеобразовательная школадопущено Министерством образования и науки Российской Федерации  |
| 10 | 7 «Б» ВСП | 1.Рабочая программа по развитию речи для седьмого класса специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, (для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Русский язык и литература» для шестого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Язык и литература» для третьего класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)2. Рабочая программа по чтению и развитию речи для седьмого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида ( I вид, (для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Русский язык и литература» для шестого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Язык и литература» для третьего класса, авторов: Т.С.Зыковой, и М.А. Зыковой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)3. Рабочая программа социально-бытовой ориентировке для седьмого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, (для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Социально-бытовая ориентировка» для седьмого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Социально-бытовая ориентировка» для третьего класса, автора: Э.Н.Хотеевой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)4. Рабочая программа по математике для седьмого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Математика» для седьмого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Математика» для третьего класса, автора: И.В.Больших (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)5. Рабочая программа по природоведению для седьмого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «Природоведение» для шестого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) «Природоведение» «Природоведение» для третьего класса, автора: Э.Н.Хотеевой (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С.Зыкова, Москва, «Просвещение» 2005). допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)6. Рабочая программа по географии для шестого класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе программы специальной общественной школы для глухих детей (вспомогательные классы) «География» для шестого класса, разработанной Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Гособразования и научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР (Москва, 1989г.) 7. Рабочая программа по кубановедению для третьего класса государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения I -II вида (I вид, для глухих детей, имеющих умственную отсталость) разработана на основе авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2009г., составители Ерёменко Е.Н. | Маренникова Е.В.Маренникова Е.В.МаренниковаЕ.В.Маренникова Е.В.Маренникова Е.В.Маренникова Е.В.Маренникова Е.В. | П.Носкова, И.В.Колтуненко Русский язык. 4 класс (Ιвид)Москва. Просвещение, 2007. Допущено Министерством образования и науки Российской ФедерацииРамзаева Т.Г. Русский язык 4 класс. Общеобразовательная школ. в 2-х частях.- Москва.: Дрофа, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской ФедерацииГраш Н.Е., Быкова Л.М., Никитина М.И. Чтение 4 класс(Ιвид).- Москва. ВЛАДОС, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской ФедерацииСмирнова З.Н., Гусева Г.М Чтение 4 класс. (VΙΙΙ вид)- Москва. Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации3. Смирнова А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. общеобразовательная школа- Москва.: Просвещение, 2013. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации4. Перова М.Н. Математика.-4класс. (VΙΙΙвид) Москва.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации5. Романов И.В. Природоведение. 5 класс (VΙΙΙвид)- Москва.: Просвещение, 2010. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации6. Лифанова Т.М. География России. 7 класс (VΙΙΙ вид)– Москва.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации7. Трехбратов Б А. Кубановедение: археология, мифология, культура: учебник.5 класс общеобразовательная школа- Краснодар, 2013. Допущено ОИПЦ «Перспективы образования» |