**Программно-методическое обеспечение индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи**

**I вид на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **класс** | **Рабочая программа** | **Составитель** | **Методическое обеспечение** |
| 1 | 1 доп | **Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи** Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) школы – интерната г.Краснодара, утвержденной решением педагогического совета №4 от 31.03.2016 года и примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» 1 дополнительного класса одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.07.2017. протокол №13/17 | Гаранина Л.Ю. | Рау Ф.Ф. Слезина Н.Ф. Произношение: учебник для подготовительного класса: изд. 3, доработанное – М.: Просвещение.  Рау Ф.Ф. Слезина Н.Ф. Произношение: учебник для первого класса: изд. 5 переработанное – М.: Просвещение.  Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З., Шевцова О.В. Развитие устной речи у глухих школьников. - М.: ЭНАС. |
| Юдина, Я.Л., Захарова, И.С. Сборник логопедических упражнений. [Текст]/Я.Л. Юдина, И.С. Захарова.-М.: ВАКО, 2010,-128 с.-(Дошкольники: Учим. Развиваем, воспитываем)  Спирина, Н.П.Александрова Л.Ю. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению: Учебное пособие для подготовительного-первого классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений с методическими рекомендациями [Текст] /Н.П. Спирина, Л.Ю. Александрова.-Владос, 2014.-96 с.: ил.-(Коррекционная педагогика) |
|  |  |  | Стребелева, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: Пособие для учителя-дефектолога [Текст] Е.А./Стребелева.- М.: Гумманитарн. Издат. Центр Владос, 2014.-256 с.: ил.- (Коррекционная педагогика) |
| Нищева, Н.В. Картотека предметных картинок: одежда, обувь, головные убоы.Вы.18: наглядно-дидактический материал [Текст] /Н.В. Нищева.-СПб:Детство-Пресс, 2015.-(Оснащение педагогического процесса) |
| 2 | **1 (1.2)** | **Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи** Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) школы – интерната г.Краснодара, утвержденной решением педагогического совета №4 от 31.03.2016 года примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» 1 дополнительного класса одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.07.2017. протокол №13/17 | Гаранина Л.Ю. | Пфафенродт, А.Н., Кочанова, М.Е.  Произношение:Учебное пособие для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2-е отделение) [Текст] /А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова.-М.: Просвещение, 2007.-  Грамматика в картинках. Словообразование: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет [Текст].-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-8 цв. л.-(Библиотека программы «От рождения до школы») Методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.-3 с.  239 с.: ил.  Грамматика в картинках. Ударение: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет [Текст].-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-8 цв. л.-(Библиотека программы «От рождения до школы»)  Методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.-3 с.  Грамматика в картинках. Словообразование: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет [Текст].-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-8 цв. л.-(Библиотека программы «От рождения до школы»)  Методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.-3 с.  Грамматика в картинках. Ударение:наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет [Текст].-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-8 цв. л.-(Библиотека программы «От рождения до школы»)  Методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.-3 с. |
|  |  |
| 3 | **1 (1.3)** | **Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи** Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) школы – интерната г.Краснодара, утвержденной решением педагогического совета №4 от 31.03.2016 года и примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» 1 дополнительного класса одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.07.2017. протокол №13/17 | Гаранина Л.Ю. |
| 4 | **2 (1.2)** | **Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи** Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.2 ФГОС НОО ОВЗ) школы – интерната г.Краснодара, утвержденной решением педагогического совета №4 от 31.03.2016 и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида развитие речевого слуха, формирование произносительной стороны речи для 2 класса авторы Е.П.Кузьмичева, И.Ф. Федосова; (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С. Зыкова, Москва «Просвещение» 2005г.) |  |
| 5 | **2 (1.3)** | **Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи** Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих учащихся (вариант 1.3 ФГОС НОО ОВЗ) школы – интерната г.Краснодара, утвержденной решением педагогического совета №4 от 31.03.2016 и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида развитие речевого слуха, формирование произносительной стороны речи для 1 класса авторы Е.П.Кузьмичева, И.Ф. Федосова; (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С. Зыкова, Москва «Просвещение» 2005г.) |  |
| 6 | **3**  **(ЗПР)** | **Развитие слухового восприятия**  Программа разработана на основе коррекционной программы «Развитие речевого восприятия и воспроизведение устной речи» для глухих учащихся, имеющих задержку психического развития специальных коррекционных образовательных учреждений I вида (рецензия ГБОУ КК ККИДППО, 2013г.) | Новикова С.П. | Грамматика в картинках. Сннонимы. Глаголы: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет [Текст].-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-8 цв. л.-(Библиотека программы «От рождения до школы»)  Методические рекомендации.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-3 с.  Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет [Текст].-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-8 цв. л.-(Библиотека программы «От рождения до школы»)  Методические рекомендации.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.-3 с.  Грамматика в картинках. Говори правильно: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет [Текст].-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-8 цв. л.-(Библиотека программы «От рождения до школы»)  Методические рекомендации.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-3 с. |
| 7 | **4**  **(ЗПР)** | **Развитие слухового восприятия**  Программа разработана на основе коррекционной программы «Развитие речевого восприятия и воспроизведение устной речи» для глухих учащихся, имеющих задержку психического развития специальных коррекционных образовательных учреждений I вида (рецензия ГБОУ КК ККИДППО, 2013г.) | Папиян Н.А. |
| 8 | **5 (ЗПР)** | **Развитие слухового восприятия**  Программа разработана на основе коррекционной программы «Развитие речевого восприятия и воспроизведение устной речи» для глухих учащихся, имеющих задержку психического развития специальных коррекционных образовательных учреждений I вида (рецензия ГБОУ КК ККИДППО, 2013г.) | Догонова Н.М. | А.Н. Пфафенрод, М.Е. Кочанова Произношение Учебное пособие для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений Москва «Просвещение» 2007г.  Костук, А.В. Логопедическая тетрадь. Звук Ш: Книга для родителей [Текст] /А.В. Костюк.- М.: Гумманитарн. Издат. Центр Владос, 2014.-47.-с.: ил.- (Коррекционная педагогика) |
|  | **5**  **(ВСП)** | **Развитие слухового восприятия**  Рабочая программа разработана на основе коррекционной программы «Развитие речевого восприятия», для глухих учащихся, имеющих умственную отсталость, (рецензия ГБОУ КК ККИДППО, 2013г.) | Жданова | Нищева, Н.В.Тексты и картинки для автоматизации дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие [Текст] /Н.В. Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.-112 с.–(Кабинет логопеда)  Жихарева, Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей [Текст] /Ю.Б. Жихарева.-М.: Владос, 2014.-(Коррекционная педагогика)  Жихарева, Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей [Текст] /Ю.Б. Жихарева.-М.: Владос, 2014.-(Коррекционная педагогика)  Вып. 9. Звук Т-Ть, Д-Дь.-136 с.: ил.  Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда [Текст] /О.Б. Иншакова.-2-е изд. испр. и доп.-М.: Гумманитарн. Издат. Центр Владос, 2014.-279 с.: ил.-(Коррекционная педагогика |
|  | **6** | **Развитие речевого слуха**  Программа разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида развитие речевого слуха для 6 класса авторы Е.П.Кузьмичева, И.Ф. Федосова; (2 издание, сборник 1, составитель сборника Т.С. Зыкова, Москва «Просвещение» 2005г.) | Догонова Н.М. |
| 10 | **7 (ВСП)** | **Развитие слухового восприятия**  Рабочая программа разработана на основе коррекционной программы «Развитие речевого восприятия», для глухих учащихся, имеющих умственную отсталость, (рецензия ГБОУ КК ККИДППО, 2013г.) | Чернявская Л.П |
| 11 | **8** | **Развитие речевого слуха**  Программа разработана на основе коррекционной программы «Развитие речевого слуха» для глухих учащихся 7-11 классов специальных коррекционных образовательных учреждений I вида (рецензия ГБОУ КК ККИДППО**,** 2013г.) | Папиян Н.А |
| 12 | **9** | **Развитие речевого слуха**  Программа разработана на основе коррекционной программы «Развитие речевого слуха» для глухих учащихся 7-11 классов специальных коррекционных образовательных учреждений I вида (рецензия ГБОУ КК ККИДППО**,** 2013г.) | Новикова С.П |
| 13 | **9 (ВСП)** | **Развитие слухового восприятия**  Рабочая программа разработана на основе коррекционной программы «Развитие речевого восприятия», для глухих учащихся, имеющих умственную отсталость, (рецензия ГБОУ КК ККИДППО, 2013г.) | Ермоленко О.А. |