**Программно-методическое обеспечение коррекционного курса:**

**Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Рабочие программы | Составитель | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 1(д)2.2 | Рабочая программа по ФРС и ПСР для 1 дополнительного класса (2.2) государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II) разработана на основе АООП начального общего образования  слабослышащих и позднооглохшихобучающихся.  **[**Одобрена:решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)] | Н.Н.Мирошниченко | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Приложение к программе: примерные тексты по формированию речевого слуха (составлены на основании пособия Королевской Т.К., Пфафенродт А.Н.; пособие «Примерный речевой материал для индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия (школа для слабослышащих детей 2 отделения», Министерство Просвещения СССР НИИД АПН ССС.).  А.Н. Пфафенродт, М.Е.Кочанова Произношение. Подготовительный класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 2 | 1кл 2.2 | Рабочая программа по ФРС и ПСР для 1 класса (2.2) государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II) разработана на основе АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохшихобучающихся.  **[**Одобрена:решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)] | И.Е Лылова | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Приложение к программе: примерные тексты по формированию речевого слуха (составлены на основании пособия Королевской Т.К., Пфафенродт А.Н.; пособие «Примерный речевой материал для индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия (школа для слабослышащих детей 2 отделения», Министерство Просвещения СССР НИИД АПН ССС.).  А.Н. Пфафенродт, М.Е.Кочанова Произношение. 1 класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 3 | 1кл 2.3 | Рабочая программа по ФРС и ПСР для 1 класса (2.3) государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II) разработана на основе АООП начального общего образования  слабослышащих и позднооглохшихобучающихся.  **[**Одобрена:решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)] | О.А.Пилипенко | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Приложение к программе: примерные тексты по формированию речевого слуха (составлены на основании пособия Королевской Т.К., Пфафенродт А.Н.; пособие «Примерный речевой материал для индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия (школа для слабослышащих детей 2 отделения», Министерство Просвещения СССР НИИД АПН ССС.).  А.Н. Пфафенродт, М.Е.Кочанова Произношение. 1 класс.-М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 4 | 2кл 2.2 | Рабочая программа по ФРС и ПСР для 2 класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II) разработана на основе АООП начального общего образования  слабослышащих и позднооглохшихобучающихся.  **[**Одобрена:решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)] | Н.Н.Мирошниченко | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Приложение к программе: примерные тексты по формированию речевого слуха (составлены на основании пособия Королевской Т.К., Пфафенродт А.Н.; пособие «Примерный речевой материал для индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия (школа для слабослышащих детей 2 отделения», Министерство Просвещения СССР НИИД АПН ССС.).  А.Н. Пфафенродт, М.Е.Кочанова Произношение. 2 класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 5 | 2кл 2.3 | Рабочая программа по ФРС и ПСР для 2 класса (2.3) государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II) разработана на основе АООП начального общего образования  слабослышащих и позднооглохшихобучающихся.  **[**Одобрена:решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)] | О.А.Пилипенко | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Приложение к программе: примерные тексты по формированию речевого слуха (составлены на основании пособия Королевской Т.К., Пфафенродт А.Н.; пособие «Примерный речевой материал для индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия (школа для слабослышащих детей 2 отделения», Министерство Просвещения СССР НИИД АПН ССС.).  А.Н. Пфафенродт, М.Е.Кочанова Произношение. 2 класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |

**Программно-методическое обеспечение коррекционного курса:**

**Развитие слухового восприятия и обучения произношению (индивидуальные занятия).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Рабочие программы | Составитель | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 3кл | Рабочая программа по РСВ и ОП для 3класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-5классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | С.Е.Зинченко | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (1-6 классы).  А.Н. Пфафенродт. Произношение. Третий класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 2 | 3кл зпр | Рабочая программа по РСВ и ОП для 3класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-5классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | Е.С. Отморская | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей  (1-6 классы).  А.Н. Пфафенродт. Произношение. Третий класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 3 | 4кл | Рабочая программа по РСВ и ОП для 4 класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-5классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | Е.С. Ломакина | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (1-6 классы).  А.Н. Пфафенродт. Произношение. Четвёртый класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением).. |
| 4 | 4кл зпр | Рабочая программа по РСВ и ОП для 4класса ЗПР государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-5классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | И.Е. Лылова | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (1-6 классы).  А.Н. Пфафенродт. Произношение. Четвёртый класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 5 | 4кл всп | Рабочая программа по РСВ и ОП для 4 класса ВСП государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-5классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | Л.Ю. Кузёмка | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей  (1-6 классы).  А.Н. Пфафенродт. Произношение. Третий класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 6 | 5кл нач.зв | Рабочая программа по РСВ и ОП для 5 класса (начальное звено) государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-5классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | Т.А. Сёмкина | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей  (1-6 классы).  А.Н. Пфафенродт. Произношение. Четвёртый класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 7 | 6кл зпр | Рабочая программа по РСВ и ОП для 6 класса зпр государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-7классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | И.Н. Бобкова | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей  (1-6 классы).  А.Н. Пфафенродт. Произношение. Третий класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 8 | 6кл всп | Рабочая программа по РСВ и ОП для 6 класса всп государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-7классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | О.А.Пилипенко | Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт «Фонетическая ритмика». – М., Учебная литература.  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида.II часть- карточки для работы с учащимися. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей  (1-6 классы).  А.Н. Пфафенродт. Произношение. Третий класс. – М.: «Просвещение»  Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 9 | 5кл сред. зв. | Рабочая программа по РСВ и ОП для 5 класса (среднее звено) государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-7классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | Н.Н.Мирошниченко | Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей  (5-12 классы).  Кабинеты индивидуальных занятий, для проведения коррекционной работы, оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 10 | 6кл | Рабочая программа по РСВ и ОП для 6 класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида ( отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-7классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | А.А.Феденёва | Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (5-12 классы).  Кабинеты индивидуальных занятий, для проведения коррекционной работы, оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 11 | 7 кл | Рабочая программа по РСВ и ОП для 7 класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-7классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | .С. Отморская | Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (5-12 классы).  Кабинеты индивидуальных занятий, для проведения коррекционной работы, оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными  программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 12 | 8кл | Рабочая программа по РСВ и ОП для 8 класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-10классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г.) | Т.Н. Королёва | Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (5-12 классы).  Кабинеты индивидуальных занятий, для проведения коррекционной работы, оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 13 | 8кл всп | Рабочая программа по РСВ и ОП для 8 класса всп государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-10классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г | О.В. Курятникова | Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на  индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (5-12 классы).  Кабинеты индивидуальных занятий, для проведения коррекционной работы, оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 14 | 9кл | Рабочая программа по РСВ и ОП для 9 класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-10классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г | А.А.Феденёва | Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (5-12 классы).  Кабинеты индивидуальных занятий, для проведения коррекционной работы, оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 15 | 10кл | Рабочая программа по РСВ и ОП для 10 класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-10классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г | О.В. Курятникова | Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (5-12 классы).  Кабинеты индивидуальных занятий, для проведения коррекционной работы, оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |
| 16 | 11кл | Рабочая программа по РСВ и ОП для 11 класса государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения IIвида (отделение II, вариант II ) разработана на основе авторской программы начального образования по РСВ и ОП для 1-10классов, авторов: К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева, Л.И. Тиграновой и других (Сборник авторских программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. Составители: А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова. Москва, «Просвещение» 2006г | М.В. Шабанова | Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) ОУ II вида. I часть- пособие для учителя. «Владос»  Примерный речевой материал для развития слухового восприятия на индивидуальных занятиях в школе для слабослышащих детей (5-12 классы).  Кабинеты индивидуальных занятий, для проведения коррекционной работы, оборудованы стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением). |