

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 30.03.2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
школы-интерната г. Краснодара
Т. Г. Топчий

Приказ от 30.03.2017г. № 40/1-0

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на выбор формы получения образования, право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ОУ.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.2. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала нового учебного года.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом директора школы-интерната. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

2.4. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, может быть организовано:

- для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по медицинским показаниям на дому;
- для учащихся 11-12-х классов при выборе индивидуальных образовательных маршрутов.

2.6. Обучающемуся индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы-интерната, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

С учетом желаний, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Приказом директора школы-интерната утверждаются индивидуальное расписание, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение.

3. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Школа-интернат осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

3.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Правовые положения участников образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

4.2. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность продолжить обучение в школе-интернате в порядке, закрепленном в его Уставе.