

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ
школы-интерната г. Краснодара
от « 4 » апреля 2017г. № 40/1-0

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке аттестации педагогических работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке аттестации педагогических работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – Положение, школа-интернат) разработано в соответствии с ч.4 ст.49 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательных деятельность».

1.2. Положение определяет порядок проведения аттестации педагогических работников школы-интерната с целью подтверждения соответствия занимаемой ими должности.

1.3. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

-определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

-повышение эффективности и качества педагогической деятельности, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

-учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

1.4. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.5. Аттестация педагогических работников, не имеющих