

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ИНТЕРНАТ
ГОРОДА КРАСНОДАРА

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
социально значимого краткосрочного проекта
по внеклассной деятельности

«Мы помним! Мы гордимся!»

Руководитель проекта: Джалалова Алесся Аскеровна,
воспитатель

г. Краснодар
2024 – 2025 учебный год

Эпиграф: *Война окончена давно,
Но боль в сердцах ещё осталась!
Теперь мы, внуки, смотрим про войну кино,
А нашим дедам наяву она досталась!*

[Сергей Падышев](#)

ФИО руководителя проекта – Джалалова Алесся Аскеровна

Место работы, должность - ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, воспитатель.

ФИ учащихся: Бобоева Милана, Гайворонский Арсений, Каликин Данил, Нелинов Виктор, Большакова Александра.

Партнёры проекта: родители учащихся, классный руководитель Анненкова Т.Б., библиотекарь Лисная Т.В.

Место учебы, класс - учащиеся 6 «Г» класса.

Предметный раздел – история, русский язык, литература.

Межпредметные связи – кубановедение, искусство, трудовое обучение.

Уровень владения учениками проектной технологией - высокий

Вид проекта – социальный

По комплексности:- межпредметный

По характеру контактов:- внутришкольный, групповой

По продолжительности - краткосрочный, выполненный во внеурочное время.

Краткая аннотация:

Прошло 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах, потому что у времени есть своя память – история. Всё дальше вглубь истории уходят события той войны. Но никогда не изгладятся из памяти события тех грозных лет...

За послевоенные годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали оружейного грома и взрывов бомб.

Сейчас, когда идет СВО и снова гибнут люди, мы можем по-новому обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

Идея проекта заключается в том, что школьный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

Проектная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационный блок: переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов
- Технологический блок: разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения
- Организационный блок: создание предметно – развивающей среды.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое.

1. Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 /Администрация Краснодарского края. Краснодар: Периодика Кубани. 2005.
2. Владимир Бешанов “Год 1943 – “переломный”, Москва, 2008.
3. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в начальной школе».
4. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина».
5. И.В.Жирыкова «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику».
6. З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»
7. Материалы Интернет
<http://kuban.hut4.ru/economy-6.htm>
<http://apsheronk.bozo.ru/kuban/kubanvov.html>
<http://www.slideshare.net/nkuleshova54/ss-29995429>
http://www.youtube.com/watch?v=Ur_29EUzh3c
<http://www.slideshare.net/Nadya1974/1941-1945-16490000>
<http://kuban-monument.ru/region/krasnodar/>

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. подбор литературы по теме,
2. подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
3. подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
4. создание условий для проведения открытых мероприятий.

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

II. Организационно-практический:

В процессе реализации проекта главные цели: воспитание гражданских чувств, чувства любви и гордости за Родину, изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига их сверстников, подвига народа, *полностью достигнуты.*

III. Рефлексия.

Сроки реализации: декабрь 2024 - февраль 2025 года

Обоснование темы

Прошло 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Она уносила жизни, но не сломала в народе дух сопротивления, волю защитников Отечества. Их мужество, стойкость, любовь к Родине спасли нас от фашизма.

Дети должны знать и помнить информацию о событиях военных лет. Им надо рассказывать о защитниках Родины, об их подвигах, мужестве, честности, святых для каждого чувствах – любви к Родине и готовности её защищать. Вызвать эти чувства – главная задача учителя в патриотическом воспитании школьников. Только на основе возвышающих чувств патриотизма, на примере подвигов героев укрепляется любовь к Родине, чувство гордости за нашу страну.

Актуальность:

Актуальность проекта продиктована стремлением сохранить память об участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях чувства патриотизма. Современные дети мало знают о войне, которая страшной бедой разразилась над нашей Родиной, изменила судьбы нескольких поколений, но принесла мир на планету. Для нас всех мир – главное слово на свете. Он нужен всем, поэтому надо задуматься, как сберечь душу, жизнь подрастающего поколения, а вместе с ними – наше прошлое и наше будущее, вызвать чувство гордости, благодарности тем, кто спас нас от фашизма.

Цели проекта:

- ✓ Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о Победе нашей страны в Великой Отечественной войне.
- ✓ Развивать у детей патриотизм и чувство гордости за свою страну.

Задачи проекта:

- ✓ Развивать интерес к истории своей Родины, вызывать яркий эмоциональный отклик на произведения о Великой Отечественной войне.
- ✓ Воспитывать уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной. Помнить и бережнее относиться к тем, кто защищал мир на Земле, кто помог нашей стране выжить в те страшные годы.
- ✓ Пропагандировать мир, в котором нет войны.
- ✓ Создать условия для более глубокого ознакомления с основными этапами и событиями жизни страны.
- ✓ Узнать, какой след оставила война в семьях учащихся.
- ✓ Повысить уровень познавательной, информационной, коммуникативной компетенций учащихся.
- ✓ Развивать творческие способности учащихся.
- ✓ Учить детей вести поисковую и учебно-исследовательскую работу.
- ✓ Формировать у учащихся знания и умения в области проектирования, выполнять самооценку проделанной работы.
- ✓ Провести творческий отчёт проекта с презентацией экспозиции фотовыставки и проведением экскурсий.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне.
- ✓ Сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков.
- ✓ Овладение содержанием таких понятий, как «Родина», «патриотизм», «мужество».
- ✓ Вовлечение в активную творческую деятельность.
- ✓ Приобретение навыков поисково-исследовательской работы.
- ✓ Желание внести свой вклад в борьбу за мир.
- ✓ Овладение информационными, коммуникативными и познавательными компетенциями.

На I этапе учащиеся, уже неоднократно участвовавшие в акциях для бойцов СВО, заинтересовались вопросами истории нашей Родины, нравственными категориями «добро» и «зло», истоками вражды между людьми. Так родилась идея проекта, формулировались цели и задачи проекта, совместно со взрослыми произошло планирование работы.

На II этапе учащиеся посетили школьную библиотеку, где библиотекарь Лисная Т.В. провела беседу «Краснодар в годы Великой Отечественной войны». Ребята приняли живое участие, отвечали на вопросы, активно обсуждали предложенные темы. В ходе обсуждения при демонстрации презентации воспитателем был актуализирован субъективный опыт учащихся, что позволило определить уровень знаний, ошибки в суждениях.



На одном из воспитательских занятий мы просмотрели документальный фильм, реконструирующий бои в районе Краснодара в годы Великой Отечественной войны «Краснодар 1942 – 1943». Просмотр произвёл большое впечатление на учащихся, обсуждали между собой и делились впечатлениями с учащимися других классов.



Классный руководитель, учитель русского языка и литературы, Анненкова Т.Б. предложила для чтения список книг о Великой Отечественной войне. Их обсуждение проходило во внеурочное время. Дополнительно подобрали и заучили поэтические произведения о ВОВ. На основе данного материала провели литературные чтения «Была война...»

Мы посетили с экскурсией музей школы-интерната. Учащиеся узнали о героическом прошлом семей сотрудников школы.





Отдельные материалы, собранные участниками проекта, размещены в школьном музее. С целью приобщения школьников разного возраста к истории страны, истории семей ребят, обучающихся с ними в одной школе проведены экскурсии в школьный музей для учащихся начальной школы.



Обучающиеся 6-го класса заранее подготовили рассказы об участниках ВОВ в их семьях, показали фотографии, ответили на вопросы учащихся начальной школы. Обучающиеся проявили живой интерес, задавали много уточняющих вопросов.

Совместно с родителями и самостоятельно осуществили подбор фотоматериалов для экспозиции сети Интернет. Оформили экспозицию «Мы помним! Мы гордимся!» и провели для учащихся начальных классов экскурсии и бесед



13 февраля 2025 года завершилась работа по оформлению экспозиции «Мы помним! Мы гордимся!» которая была представлена учащимся и педагогам школы на линейке. Ребята рассказали стихи о войне и поделились своими знаниями, находясь в роли экскурсоводов.

На III этапе участники проекта собрались вместе, обсудили работу, обменялись мнениями, поделились впечатлениями. Пришли к выводу, что достигли следующих результатов;

Учащиеся:

- получили опыт совместной поисковой и творческой деятельности со сверстниками и родителями, опыт сбора и обработки исторической (архивной семейной) информации;
- познакомились с эпизодами истории жизни советского народа, узнали о защите Родины во время Великой Отечественной войны;
- стали непосредственными участниками и организаторами патриотической акции для сверстников.

Родители

- получили опыт и навыки формирования у детей нравственно-патриотических качеств, активной гражданской позиции;
- в дальнейшем будут развивать навыки взаимодействия и сотрудничества с детьми в различных жизненных ситуациях.

Воспитатель

- реализовал творческий потенциал, повысил профессионализм;
- определил новые направления в дальнейшей работе.

Методы проекта:

1. словесные (составление письменных сообщений, выразительное чтение стихотворений, монологическая и диалогическая речь);
2. наглядные (посещение музея, использование тематических презентаций, иллюстраций);
3. практические (организация продуктивной деятельности, проведение акций).

Рефлексия по итогам работы

Для сегодняшних подростков Великая Отечественная война - далёкая, нереальная история. Данный проект позволил сделать историю ближе, прикоснуться к ней, почувствовать себя частью прошлого, настоящего и будущего. Мы должны учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность крепче, гордиться нашей Родиной, русскими людьми, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию мы заостряем внимание детей на самопожертвовании и героизме нашего народа в борьбе за свободу.

Предложения по возможному распространению проекта:

Проект необходимо продолжить, сделать долгосрочным и увеличить количество участников.

Зам. директора по ВР

Руководитель проекта



Ткачева М.Н.

Джалалова А.А.