

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ школы-интерната
г. Краснодара
 Топчий Т.Г.
« 30 » 20 24 г.

**План работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного
образования детей с нарушениями слуха
на территории г. Краснодара и Краснодарского края
(ГКОУ школа-интернат г. Краснодара)**

на 2024/2025 учебный год

принято: 02.09.2024 г.  О.В. Подюжа, зам. начальника отдела общего образования ДО УМО г. Краснодара

№ п/п	Форма и примерная тема мероприятия	Сроки	Категория участников	Планируемый результат
1	I. Организационная работа			
1.1	Планирование и утверждение плана работы Ресурсного центра на 2025-2026 учебный год	август	Руководитель ресурсного центра	План работы Ресурсного центра на 2025-2026 учебный год
1.2	Анализ работы за год. Составление плана работы Ресурсного центра на 2025-2026 учебный год	май	Руководитель ресурсного центра	Отчет Ресурсного центра
1.3	Заключение договоров с ОО о сотрудничестве с РЦ	по запросу ОО	Директор ГКОУ школы-интерната г. Краснодара	Сетевое взаимодействие
2	II. Методическая работа Мероприятия, проводимые совместно с педагогами инклюзивного образования			
2.1	Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование по запросам Регистрация обращений и анализ поступивших запросов	сентябрь октябрь	Педагоги муниципальных и региональных ОУ Специалисты РЦ	Планирование деятельности ресурсного центра
2.2	Разработка методических материалов по вопросам инклюзивного образования детей с нарушением слуха, с целью распространения эффективного психолого-педагогического опыта	сентябрь- май	Учителя дефектологи, специалисты РЦ	Пополнение и систематизация каталога методических ресурсов.
2.3	Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с нарушенным слухом	сентябрь- май	Учителя дефектологи, специалисты РЦ	Пополнение методической копилки «Особенности коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися, имеющими нарушения слуха в условиях инклюзивного образования»

2.4	Консультирование педагогических работников по использованию методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (работа по запросу)	по запросу ОО сентябрь-май	Специалисты РЦ	Обмен опытом
2.5	Вебинар «Взаимодействие школы и семьи при обучении детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования»	октябрь	Педагоги муниципальных и региональных ОУ, специалисты РЦ	Педагогическое просвещение Обмен опытом
2.6	Вебинар «Условия и организация инклюзивного образования при обучении детей с нарушениями слуха».	декабрь	Педагоги муниципальных и региональных ОУ, специалисты РЦ	Педагогическое просвещение Обмен опытом
2.7	Вебинар «Особенности организации профориентационной работы с детьми, имеющими нарушения слуха»	апрель	Педагоги муниципальных и региональных ОУ. Специалисты РЦ	Педагогическое просвещение Обмен опытом
2.8	Реализация современных технологий в системе образования детей с особыми образовательными потребностями.	сентябрь-май	Учителя дефектологи, специалисты РЦ	Распространение педагогического опыта, Открытые показы, мероприятия с приглашением педагогов инклюзивного образования
2.9	Работа со студентами: консультативная помощь по вопросам инклюзивного образования и воспитания детей с нарушением слуха	сентябрь-май	Педагоги муниципальных и региональных ОУ. Специалисты РЦ	Методическая помощь в обучении и воспитании детей с нарушением слуха в инклюзивном пространстве
3	III. Информационная работа			
3.1	Размещение на сайте школы обновленной информации о работе Ресурсного центра	сентябрь-май	Руководитель РЦ	Распространение опыта
3.2	Обеспечение информационной поддержки и психологического сопровождения семьи ребенка с нарушением слуха	по запросу	Специалисты РЦ	Консультации, сопровождение семей с детьми с нарушением слуха
3.3	Организация рассылки о деятельности ресурсного центра на 2024-2025 учебный год	сентябрь-май	Руководитель РЦ	Обмен опытом
3.4	Размещение плана деятельности на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Руководитель РЦ	