

## **Протокол № 4 от 27.03.2024г.**

**Председатель:**

**Ломакина Е.С., учитель начальных классов,  
руководитель МО отделения II вида**

**Секретарь:**

**Татаринцева М.А.,  
учитель начальных классов**

**Присутствовали: 10 человек.**

**Тема: «Практическое использование функциональной грамотности на уроках в начальной школе через систему заданий, упражнений».**

**Повестка дня.**

1. Подведение итогов работы МО за 3 четверть.
2. Итоги успеваемости учащихся за III четверть, анализ контрольных работ и техники чтения.
3. Выступления по теме: «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников».
4. Отчет по теме самообразования педагога Фоминовой В.В.: «Влияние здоровьесберегающих технологий на сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ, как необходимое условие их успешной социализации».
5. Разное.

**1. По 1 и 2 вопросу слушали:**

Руководитель МО начальных классов, Ломакина Е.С. проанализировала работу методического объединения за 3 четверть (участие в олимпиадах, выставках, внеурочных мероприятиях и т.д.).

Руководитель МО начальных классов, Ломакина Е.С. проанализировала результативность выполнения контрольных работ по основным предметам, обозначила общие проблемы; проанализировала результаты проверки навыков техники чтения, обозначила выявленные недостатки; подвела итоги успеваемости за 3 четверть.

**Решили:**

1. Признать работу МО удовлетворительной.
2. Повысить творческую активность педагогов через участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.
3. Составить программы коррекции массовых ошибок в каждом классе.
4. С неуспевающими обучающимися проводить индивидуальную работу и отработку знаний.
5. Учителям продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся начальных классов. При планировании и проведении уроков учсть причины выявленных недостатков, выработать систему работы по улучшению навыков правильного и выразительного чтения.

**2. По 3 вопросу слушали:**

учитель начальных классов, Ломакина Е.С., выступила с докладом «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в начальной школе»

учитель начальных классов, Лойко Ю.В., выступила с докладом «Практическое использование функциональной грамотности на уроках математики»;

учитель начальных классов, Татаринцева М.А. - с докладом «*Практическое использование функциональной грамотности на уроках развития речи*»;

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

3. По 4 вопросу слушали:

учитель начальных классов Фоминова В.В. отчиталась о завершении работы над темой «Влияние здоровьесберегающих технологий на сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ, как необходимое условие их успешной социализации».

4. По 5 вопросу слушали:

Ломакина Е.С., руководитель МО, напомнила педагогам о профилактических мерах по обеспечению антитеррористической защищённости ОУ.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Провести с учащимися дополнительно инструктажи на классных часах по ЧС и безопасности жизнедеятельности во внеурочное время.

Председатель:

*Люд*

Ломакина Е.С., учитель начальных классов,  
руководитель МО отделения II вида

Секретарь:

*Н. Тор*

Татаринцева М.А.,  
учитель начальных классов