

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Формирование диалогической речи и воспитание речевого поведения школьников с кохлеарным имплантом»,  
разработанное Витченко Викторией Валерьевной,  
Джуматовой Натальей Владимировной, учителями – дефектологами  
ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

Учебно-методическое пособие предназначено для развития навыков общения и речевого поведения у школьников с недостатками слуха, имеющих кохлеарный имплант у обучающихся 5-6 классов (вариант 2.2.2). Предлагаемый речевой материал можно использовать в работе со слабослышащими и глухими детьми со слуховым аппаратом. Представленное учебно-методическое пособие содержит диалоги, заданиями к ним в соответствии с современными требованиями программы по развитию слухового восприятия и формированию произношения. Обоснованное решение изложения материала стало возможным благодаря единству теории и практики. Достоинством данной работы является и то, что авторы провели длительную апробацию, описанные разнообразные приёмы, и методы работы способствует общему и речевому развитию обучающихся.

Предложенные авторами практические задания могут быть использованы в индивидуальной работе коллег – сурдопедагогов, логопедов, учителей - дефектологов, психологов и фронтальной работе учителей коррекционных школ, воспитателей школ - интернатов.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики  
и специальной психологии  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Р.И. Соленова

Подпись Р.И. Соленовой заверяю  
специалист по кадрам  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Н.Н. Лагунова

« 14 » марта 2025 г.