

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Дневник моей жизни – эффективная форма работы по развитию детей с нарушением слуха», разработанное Витченко Викторией Валерьевной, Джуматовой Натальей Владимировной, учителями – дефектологами ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

Учебно-методическое пособие «Дневник моей жизни – эффективная форма работы по развитию детей с нарушением слуха» предназначено для формирования связного высказывания и речемыслительной деятельности у обучающихся с нарушением слуха в целом. Рецензируемая работа изложена в доступной, удобной с методической точки зрения форме.

Авторы предлагают эффективный способ проникнуть во внутренний мир ребёнка с недостатками слуха. Взрослым нелегко понять мир ребёнка, ведь сам ребёнок не всегда готов объяснить, почему он кого-то любит, а кого-то нет, почему капризничает, «плохо себя ведёт». Ведение «Дневника...» ребёнком совместно с родителями поможет приучать ученика обдумывать свои жизненные моменты, извлекать смысл из прожитого, использовать свой опыт для понимания прошлого, настоящего и будущего. Учебно-методическая разработка поможет учить ребёнка со сниженным слухом делиться своими переживаниями, обогащая активный словарь, развивая устную, письменную речь. Предложенная авторами система выполнения домашнего задания (задания на лето) может существенно повысить эффективность коррекционной работы.

Данная разработка может быть полезна родителям, учителям и воспитателям общеобразовательных и специальных школ, студентам дефектологического факультета; использована в индивидуальной работе учителя-дефектолога, рекомендована к использованию в учебном процессе для детей с недостатками слуха как в школе-интернате, так и в условиях инклюзии.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Соч

Р.И. Соленова

Подпись Р.И. Соленовой заверяю:
специалист по кадрам
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Н.Н. Лагунова

«14» марта 2025 г.