

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА**

**П Р И К А З**

От 24 декабря 2018 г.

№ 145/1-О

г. Краснодар

**О проведении семинара-тренинга**

На основании приказа ГБОУ школы-интерната г.Краснодара № 10/1-О от 21.01.2016г. «О создании ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования» и в соответствии с Программой деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушениями слуха на 2018 год:

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести семинар-тренинг «Особенности осуществления логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 24 декабря 2018г.

2. Утвердить план проведения семинара-практикума (Приложение 1).

3. Фотиной Л.А., учителю-дефектологу, обеспечить организационно-педагогические условия подготовки и проведения семинара-практикума:  
- информирование муниципальных общеобразовательных учреждений г. Краснодара о проведении тематического семинара-практикума;  
- методическое сопровождение мероприятия;  
- размещение фото и методических материалов семинара на сайте школы (до 27 декабря 2018г.).

4. Куземка Л.Ю., учителя-дефектолога, назначить ответственной за подготовку теоретической части семинара-практикума и проведение практической части семинара-практикума.

5. Малыгина Д.М., техника ТСО, назначить ответственным за техническое обеспечение и фото сопровождение проведения семинара-практикума.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Андриенко Т.В., зам.директора по УР

Директор



Т.Г. Топчий

Исп.

Андриенко Т.В.

С приказом ознакомлены:

Фотина Л.А.

Куземка Л.Ю.

Малыгин Д.М.

Приложение 1

План проведения семинара-тренинга «Особенности осуществления логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

|             |   |                 |           |
|-------------|---|-----------------|-----------|
| 09.00-09.20 | Доклад «Особенности работы над ритмико-интонационной стороной речи на уроках и индивидуальных занятиях в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»          | Ломакина Е.С.   |           |
| 09.20-09.40 | Доклад «Формирование произносительной стороны речи для детей с нарушением слуха посредством фонетической ритмики в условия реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» | Печёнкина А. Н. |           |
| 09.40-10.05 | Индивидуальное занятие по ФП и РСВ: «Части тела». Воспроизведение звука [Т]. Изменение силы и высоты собственного голоса (отражено). Текст «Рисунок»          | Пилипенко О.А.  | (1 класс) |
| 10.05-10.25 | Доклад «Работа с детьми после КИ. Технология различения часто используемых слов и простых фраз»   | Зинченко С.Е.   |           |
| 10.25-10.45 | Доклад «Особенности осуществления речевой работы на уроках трудового обучения»  | Топчий Г.Г.     |           |
| 10.45-11.25 | Урок: «Работа над проектом «Украшение швейного изделия декоративными ручными швами»   | Голдобина О.А.  | 5 класс   |
| 11.25-11.45 | Доклад «Повышение мотивации речевой деятельности через развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии»  | Голдобина О.А.  |           |
| 11.45-12.05 | Доклад «Индивидуальный подход, в условиях реализации ФГОС, в работе по формированию произношения с учетом слуховых возможностей                               | Лылова И.Е.     |           |

|              |  |                   |         |
|--------------|--|-------------------|---------|
|              | каждого ученика»   |                   |         |
| 12.05- 12.30 | Индивидуальное занятие по ФП и РСВ: «Новый год». Автоматизация звука [З]. Дифференциация звуков [Б]-[П]. Произношение слитно, на одном выдохе, рядов слогов, слов, словосочетаний и фраз в 7 – 8 слогов (сопряжено и отражено). Текст «Ёлка» | Куземка Л.Ю.      | 1 класс |
| 12.30-12.50  | Доклад «Значение и особенности работы над ритмико-интонационной стороной речи с детьми с ОВЗ»  | Валькова В.А.     |         |
| 12.50-13.15  | Индивидуальное занятие по ФП и РСВ: «Осень в лесу». Дифференциация звуков [О]-[У]. Изменение силы и высоты голоса в зависимости от расстояния до собеседника (громко-тихо) по подражанию. Текст «Испугались»                                 | Топчий Т.Г.       | 2 класс |
| 13.15-13.35  | Доклад «Особенности развития лексико-грамматического строя речи со слабослышащими учащимися в условиях ФГОС»   | Отморская Е.С.    |         |
| 13.35-14.00  | Индивидуальное занятие по ФП и РСВ: «Домашние животные». Автоматизация звука [Ж]. Дифференциация звуков [Т]-[Д]. Изменение высоты и силы голоса в связи с вопросительной интонацией (сопряжено). Текст «Ваня и Буян»                         | Фотина Л.А.       | 1 класс |
| 14.00-14.20  | Доклад «Особенности формирования фонематического слуха на индивидуальных занятиях в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»  | Курятникова О.В.  |         |
| 14.20-14.45  | Индивидуальное занятие по ФП и РСВ: «Разные профессии». Дифференциация звуков [М]-[П].   | Мирошниченко Н.Н. | 3 класс |

|             |   |                |         |
|-------------|---|----------------|---------|
|             | Выделение более громким голосом логического ударения в вопросах и ответах (по подражанию). Текст «Самая важная профессия»   |                |         |
| 14.45-15.25 | Урок: «Работа над проектом «Изготовление декоративного изделия из проволоки»  | Топчий Г.Г.    | 5 класс |
| 15.25-15.45 | Индивидуальное занятие по ФП и РСВ: «Занимайся спортом». Дифференциация звуков [М]-[Б]. Слитное произношение фраз с выделением дыхательных пауз (руководствуясь диакритическим знаком паузы). Текст «Наши спортсмены» | Муратова Е.Н.  | 2 класс |
| 15.45-16.05 | Доклад «Специфика работы по дифференциации звуков на индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»   | Пилипенко О.А. |         |