

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактический материал «Рабочая тетрадь
по формированию грамматического строя речи
для учащихся 1 класса с нарушением слуха»,
разработанный Семкиной Татьяной Аркадьевной,
Ломакиной Еленой Сергеевной, Лойко Юлией Валериевной,
учителями начальных классов ГКОУ школы-интерната г.Краснодара,
под руководством заместителя директора по УВР
Андриенко Татьяны Владимировны

Рецензируемая работа представляет комплексное, организованное пособие, посвященное практическим вопросам формирования грамматического строя речи у детей с нарушениями слуха.

Пособие, разработанное Семкиной Т.А., Ломакиной Е.С., Лойко Ю.В., содержит систематизированный материал, изложенный в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Новизна и актуальность рецензируемого пособия заключается в системе подачи речевого материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

Предложенная авторами система заданий может дополнить содержание дидактической работы учителя начальных классов, учителя-дефектолога на коррекционных занятиях. Разработанная система упражнений по формированию основных грамматических категорий может существенно повысить эффективность педагогической работы, способствовать предупреждению возможных трудностей дальнейшего воспитания и обучения детей, усвоению ими норм устной речи.

Практические задания из сборника могут быть использованы на индивидуальных и фронтальных занятиях для формирования лексико-грамматической стороны речи, связного речевого высказывания и речемыслительной деятельности в целом.

Пособие отличается комплексным подходом авторов к решению проблемы коррекции нарушений фразовой речи у детей. Представленный в работе материал информативен и содержателен, пособие красочно иллюстрировано рисунками. Ценность пособия заключается ещё в том, что система специальных игровых приемов может быть использована не только на занятиях в школе, но и во время занятий детей с родителями по автоматизации навыков составления фраз различной структуры.

Представленные в пособии упражнения могут быть использованы учителями-логопедами, дефектологами, психологами и воспитателями общеобразовательных, специальных (коррекционных) организаций, что, безусловно, позволит повысить результативность воспитания и обучения детей с различными нарушениями речевого развития, обусловленного различными причинами.

Рабочая тетрадь рекомендована к изданию и может использоваться педагогами коррекционных образовательных учреждений, инклюзивными педагогами, родителями детей с ОВЗ.

10.10.2023 г.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры дефектологии и
специальной психологии ФППК ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»



В.С. Власенко

Подпись Власенко В.С. заверяю секретарь ФППК