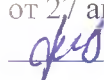
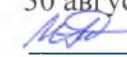


РАСМОТРЕНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 27 августа 2021 года.
 /Калинченко Г.Н./

30 августа 2021 г.
Зам. директора по УР
30 августа 2021 г.
 /Туманова И.А./

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Наставник: Ф.Х. Бжигакова .

Молодой специалист: Т.В.Симоненко.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту Симоненко Т.В. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством.

2. Привлечение молодого специалиста к работе учебно-методического объединения.
3. Посещение уроков молодого специалиста.
4. Отслеживание результатов работы молодого учителя Симоненко Т.В., педагогическая диагностика.

№	Содержание	сроки
1	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом на 2021/2022 учебный год	До 1 сентября
2	Теоретическое занятие. Понятия «АООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	До 10 сентября
3	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь
4	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь
5	Посещение уроков наставника, обсуждение структуры урока. Посещение открытых уроков русского языка и литературы в рамках месячника дисциплин гуманитарного цикла.	Ноябрь
6	План и принципы самоанализа урока. Критерии составления самоанализа урока	Ноябрь
7	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Декабрь
8	Обсуждение проблемы: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на	Январь
9	«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке	Февраль
10	Изучение методических разработок «Требования к анализу урока».	Март
11	Обсуждение, составление карты анализа	Апрель

12	Подведение итогов работы за год. Отчет молодого специалиста о деятельности за учебный год на заседании МО гуманитарного цикла.	Май
13	Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста на заседании МО гуманитарного цикла.	Июнь