

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ **Т.Г. Топчий**
Подпись Ф.И.О.

**План работы
методического объединения учителей
физико-математического цикла
на 2023-2024 гг.**

Руководитель МО: И.Н.Бабкова

Краснодар

2023 г.

II. Цели и задачи

ГКОУ школы-интерната г. Краснодара на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в связи с введением ФАООП начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ».

Цель: совершенствование условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации ФАООП НОО и ООО.

Задачи:

1. Совершенствование управленческой деятельности внутренней оценки качества образования для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих доступность и качество образования, ориентацию на личность учащегося для полного раскрытия его способностей.

3. Создание условий для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетенции.

4. Развитие творческого потенциала школьников через культурно-массовые мероприятия, работы спортивного школьного клуба и школьного театра.

5. Совершенствование воспитательного пространства образовательного учреждения, содействующее развитию устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, осмысленному профессиональному выбору.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и родителями (законными представителями) для разностороннего развития обучающихся.

8. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей, педагогических работников о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

**Цели и задачи
методического объединения учителей
физико - математического цикла на 2023-2024 гг.**

В 2023-2024 уч.г. МО учителя физико-математического цикла перешли к следующему этапу работы над темой: «ФГОС ООО и ФГОС ОО в преподавании предметов физико-математического цикла, как условие обеспечения современного качества образования»

Методическая тема МО на 2023-2024 учебный год:

«Формирование системы сопровождения незлышащих школьников при обучении дисциплинам физико-математического цикла в образовательном пространстве при введении ФАООП основного общего образования для детей с ОВЗ».

Цели:

1. Обеспечение методических условий и повышение профессионализма учителей - членов МО физико-математического цикла для эффективной реализации ФАООП ООО.
2. Формирование программно-методических материалов по дисциплинам физико-математического цикла (вариант 1.2 и вариант 2.2.2) для обеспечения перехода на новые ФГОС ООО

Задачи:

1. Продолжить работу над формированием программно-методического сопровождения обучения школьников с ОВЗ дисциплинам физико-математического цикла с целью эффективного перехода на ФГОС ООО и обеспечение преемственности между всеми ступенями образовательного процесса.
2. Организовать работу МО учителей физико-математического цикла по обеспечению качественного перехода на ФГОС ООО второго поколения учащихся 5-7-х классов второй ступени обучения с учетом их специальных потребностей при обучении математики (вариант 1.2 и вариант 2.2.2).
3. Разработать программно-методическое сопровождение предметной области «Математика и информатика», (в том числе раздел "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика", "Информатика", "Физика" для учащихся 7 классов, обучающихся по программам ФГОС ООО и "Математика", "Математические представления" для учащихся 7-9х классов ФГОС ОО) и актуализировать нормативную базу программно-

методического обеспечения в связи с введением ФАООП в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ОО.

4. Планирование и проведение заседаний МО в форме конструктивного диалога с целью обобщения и обмена опытом работы по переходу на ФГОС ООО и ФГОС ОО. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогического сообщества
5. Изучение нормативно-правовой, методической базы по реализации ФАООП. Разработка и адаптация программно-методического сопровождения предметной области «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС ООО
6. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции учителей физико-математического цикла в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ОО, эффективного использования методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов учащихся по предметам физико-математического цикла..
7. Продолжить работу по самообразованию членов МО, педагогического мастерства учителей физико-математического цикла по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ООО и ФГОС ОО.
8. Модернизировать систему оценки качества образования, анализа промежуточных результатов и продолжить работу по системной подготовке к итоговой аттестации выпускников школы в форме ГВЭ по математике.
9. Обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытие их творческих способностей, индивидуального потенциала на предметах физико-математического цикла.
10. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого информационного пространства, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
11. Организация системной подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ГВЭ по математике.
12. Повышение мотивации к изучению предметов физико-математического цикла через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
13. Применение активных форм обучения. Организация и реализация проектной деятельности в системе формирования личности незлышащих школьников и их дальнейшей социализации.
14. Совершенствование педагогической подготовки учителя: научно-технической, методической, исследовательской, а также приемов педагогического мастерства.

**План работы МО учителей физико-математического цикла
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Подготовка к педагогическому совету	Методическая работа ГКОУ г. Краснодара	План работы МО	Обобщение и распространение опыта
Авг. 08.23	<p><u>Педагогический совет</u> Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната в 2023-2024 учебном году</p>	<p><u>Методический совет</u> Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2023-2024 учебный год Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода на ФАООП</p>	<p>Проведение консультаций по составлению: -рабочих программ, в том числе при переходе ФГОС ООО 5-7х классов и ФГОС ОО ; -календарно-тематического планирования по предметной обрости «Математика и информатика»; - плана работы МО на 2023-2024 учебный год, -плана проведения месячника педагогического мастерства; - плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами - плана работы по преемственности (график проведения диагностических контрольных работ по дисциплинам физико-математического цикла -плана выступлений педагогов МО гуманитарного цикла с отчетом об этапах работы по темам самообразования.</p> <p>Заседание МО №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение перспективного плана работа МО учителей физико-математического цикла на 2023-2024 учебный год 2. Утверждение ФАООП ООО 3. Утвердить рабочие программы и календарно-тематическое планирование изучения курсов математики, алгебры, геометрии, физики, информатики, астрономии, 	<p>В течение 2023-2024 учебного года Внедрение разнообразных форм методической работы в профессиональных и творческих объединениях педагогов, обеспечивающих их профессионального мастерства. Отбор оптимальных, современных (в том числе компьютерных) технологий для работы в личностно-ориентированной парадигме .</p>

			<p>алгебры и начал математического анализа на 2023-2024 уч.год, в т.ч.:</p> <p>для учащихся 7-х кл. ФГОС ОО (вар. 1.2. и 2.2.2.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -по математике (алгебре, геометрии, теории вероятностей). -по физике. -по информатике, - по математике 5-9 класс ФГОС ОО (вариант 1.3) - по математике 5-9 класс ФГОС ОО (вариант 2.3) - по математике 8,9 класс (для слабослышащих учащихся с умственной отсталостью) - по математике 5-6 кл. ФГОС ОО (вариант 2.2.2) -по математике 5-6 кл. ФГОС ОО (вариант 1.2) <p>4. Утвердить контрольно-измерительные материалы для проведения стартовых и вводных контрольных работ.</p> <p>4. Организация работы по подготовке к ГИА в форме ГВЭ-9 в выпускных 10-х классах</p> <p>5. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение тем по самообразованию; -перспективы повышения квалификации и обмен опытом в течении учебного года <p>Участие в работе педагогического совета : «Анализ работы школы за прошедший учебный год. Цели и задачи образовательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната на 2023-2024 учебном году»</p>	
Сент. 09.23		<u>Методический семинар</u> Психолого-педагогические	Участие в работе методического семинара «Психолого-педагогические	Создание информационного банка данных учебной, учебно-

		<p>условия проектирования урока в коррекционной школе</p>	<p>условия проектирования урока в коррекционной школе»</p> <p>Корректировка рабочих программ по дисциплинам физико-математического цикла на уровне ООО и ОО</p> <p>1. "Нормативно-правовая компетентность педагогов как одна из составляющих их профессионального мастерства." Бабкова И.Н.</p> <p>2. Методические рекомендации о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году. Правила заполнения школьной документации</p> <p>3. Реализация преемственных связей курсов математики и русского языка начальной и основной школы (по итогам контрольно-измерительных срезов в переходных классах)</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих графиков и планов факультативных и кружковых занятий по предмету, дополнительных занятий и консультаций по предметам физико-математического цикла.</p> <p>6. Организация консультативной помощи учащимся.</p> <p>Корректировка КТП по математике, алгебре, геометрии с учетом стартовых контрольно-измерительных работ.</p> <p>Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальных дополнительных занятий по предметам со слабоуспевающими обучающимися 10-х и 5-х переходных классов. • Разъяснение выпускникам структуры, формы и содержания ГИА, ОГЭ <p>Организация дополнительных занятий по подготовке итоговой аттестации.</p>	<p>методической, литературы</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО с целью консультации для педагогов по определению путей устранения проблем обучения, воспитания, развития, общения обучающихся</p>
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов “Готовимся к экзаменам”. • Утверждение календарно-тематического планирования по предметной области «Математика и информатика» • Утверждения графика взаимопосещения уроков учителями –членами МО в 2023-2024 учебном году. • Анализ и утверждение плана работы по индивидуальным темам самообразования. 	
Окт. 10.23	<p>Методический совет</p> <p>Информационная среда как фактор развития ребенка, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства</p> <p>Вебинар в рамках деятельности стажировочной площадки</p>	<p>Участие в заседании МС: «Информационная среда как фактор развития ребенка, образующий динамическую систему взаимодействий участников информационного пространства»</p> <p>Заседание МО №2</p> <p>1. Анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся в I четверти 2023-2024 уч.г по предметам физико-математического цикла. Анализ адаптационного периода учащихся переходных классов.</p> <p>2. Соблюдение трудовой дисциплины, требований ведения документации учителя, единого орфографического режима при ведении школьной документации, рабочих тетрадей по предметам, дневников</p> <p>3. Утверждение текстов КИМ для оценки результативности усвоения знаний во II четверти по предметам физико-математического цикла</p> <p>Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ 		

			<p>для лиц с ОВЗ. Подготовка к общешкольному родительскому собранию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов I четверти обучения , успеваемости и качества знаний учащихся <p>Оформление стендов “Готовимся к экзаменам”.</p>	
<p>Нояб 11.23</p>	<p><u>Педагогический совет:</u></p> <p>Организация деятельности педагогического коллектива по обеспечению информационной безопасности и формированию культуры поведения обучающихся в сети Интернет</p>	<p><u>Методический семинар:</u> Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков. Формы работы по формированию информационной безопасности</p>	<p>Заседание МО №3.2 Повышение педагогического мастерства учителей физико-математического цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе педагогического совета «Организация деятельности педагогического коллектива по обеспечению информационной безопасности и формированию культуры поведения обучающихся в сети Интернет 2. Участие в работе методического семинара «Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков. Формы работы по формированию информационной безопасности 3. Рекомендации по результатам посещения уроков математики в 5-х переходных классах. Анализ адаптационного периода 4. Распространение и транслирование профессионального мастерства , отчет по теме самообразования Просвириной Е.А. 5. Подготовка и утверждение КИМов по дисциплинам физико-математического цикла для проведения контрольных срезов за 2 четверть (I полугодие) 6. Планирование работы по подготовке и проведению 	<p>Отчет по теме самообразования «Использование опорных карт на уроках математики» Просвирина Е.А.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Индивидуальные консультации для педагогов по устранению пробелов в усвоении учебно-программного материала учащимися по дисциплинам физико-математического цикла.</p>

			Всемирного дня и Всероссийской декаде инвалидов	
Декабрь 12.23		<p>Вебинар в рамках ресурсного Центра: «Специфические методы обучения детей с нарушенным слухом в условиях инклюзивного образования»</p> <p><u>Методический совет</u> Связь урочной и внеурочной деятельности в процессе использования проектной деятельности. Выработка программы подготовки и проведения январского тематического педсовета</p>	<p>Мотивация деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках физико-математического цикла в основной школе</p> <p>Участие в заседании МС: 1. Связь урочной и внеурочной деятельности в процессе использования проектной деятельности 2. Выработка программы подготовки и проведения январского тематического педсовета</p> <p>Заседание №4 1. Мотивация деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках физико-математического цикла в основной школе. 2. Анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся во II четверти, I полугодия 2023-2024 учг по предметам физико-математического цикла. 3. Выступление членов МО с отчетом об этапах работы по теме по самообразования () 4. Анализ проведенного Всемирного дня и Всероссийской декады инвалидов «В едином строю! Мы все равны – мы все едины!»</p> <p>Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ознакомиться с нормативно-правовыми документами и должностными инструкциями учителя коррекционного учреждения</i> • Подготовка к работе педагогического совета. «Внеурочная деятельность как 	<p>Участие в вебинаре в рамках ресурсного Центра: «Использование специфических приемов в обучении детей с нарушением слуха математики» Просвирина Е.А.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся</p>

			неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»	
Янв. 01.23	<u>Педагогический совет</u> Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	<u>Методический семинар</u> Какие современные воспитательные технологии помогают повысить эффективность работы воспитателя образовательно-воспитательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Организация подготовки к ОГЭ по математике <i>Изучение инструктивно-методических материалов МО РФ, документов регионального уровня по проведению ГИА с педагогическими работниками</i> <i>Проведение разъяснительной работы среди родителей об особенностях проведения ГИА в форме ГВЭ 2024 году</i> • Участие в работе педагогического совета «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» • Участие в работе методического семинара «Какие современные воспитательные технологии помогают повысить эффективность работы воспитателя образовательно-воспитательном процессе» • Мониторинг эффективности работы МО учителей гуманитарного цикла за I полугодие по результатам успеваемости учащихся (четвертные оценки и оценки за итоговые контрольные работы) • Ознакомление с инструкцией по проведению государственной (итоговой) аттестации по математике в 2024 году. • Промежуточные итоги по эффективности организации итогового повторения с учащимися 10-х классов в рамках подготовки к ОГЭ. 	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Анализ педагогической ситуации в выпускных классах по итоговому обобщению программного материала по предметной области «Математика» в рамках подготовки к ГВЭ. Выявление тем, вызывающих затруднения и путей их устранения.
Февр 02.23		<u>Методический совет</u> Повышение эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в заседании МС №4 «Повышение эффективности 	Взаимопосещение уроков учителями-членами МО

		образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» Выработка программы подготовки проведения мартовского педсовета	образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» • Выработка программы подготовки и проведения мартовского педсовета • Организация классно-обобщающего контроля в 10-б классе по дисциплинам физико-математического цикла • О подготовке к педсовету «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного пространства в условиях введения и реализации ФАОП НОО, ООО» • Разработка плана месячника профессионального мастерства.	Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения обучающихся
Март 03.23	<u>Педагогический совет</u> Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательно го пространства в условиях введения и реализации ФАОП НОО, ООО	<i>Месячник педагогического мастерства учителей физико-математического цикла «Я – творческий учитель!»</i> <u>Методический семинар</u> «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Заседание МО № 4: 1. Подготовка и участие в работе педагогического совета: Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного пространства в условиях введения и реализации ФАОП НОО, ООО» 2. «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» 3. Классно-обобщающего контроля в 10-б классе по дисциплинам физико-математического цикла Выполнение практической части программы по физике 4. Утверждение плана	«Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» Просвирина Е.А.

			<p>месячника профессионального мастерства "Я - творческий учитель!"</p> <p>5. Контроль за организацией и качеством проведения дополнительных консультаций и занятий по подготовке к ГИА-9 (10)</p>	
<p>Апр. 04.23</p>		<p>Круглый стол «Распространение идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями».</p>	<p>1. Организация и проведение пробного экзамена по математике в 10 классах. Внутришкольный контроль выпускников 10 классов по подготовке к итоговой аттестации за курс ООО.</p> <p>2. Участие в работе круглого стола: «Распространение идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями »</p>	
<p>Май 05.23</p>	<p><u>Педагогический совет</u> О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду</p>	<p><u>Методический совет</u> Результативность работы МС. Обсуждение работы МС на 2023-2024 учебный год</p>	<p><i>Участие в заседании МС №5</i></p> <p>Результативность работы МС. Обсуждение работы МС на 2023-2024 учебный год</p> <p>Подготовка методического материала к публикации в СМИ и для размещения на сайте школы.</p> <p>Заседание МО № 5</p> <p>1. Анализ результатов пробного экзамена по математике в 10 классах. Устранение пробелов в рамках КИМов по материалам ФИПИ</p> <p>2. Реализация рабочих программ учебных предметов физико-математического цикла на уровне ООО и ОО за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Взаимопосещение уроков учителями-членами МО Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам подготовки материалов к рецензированию.</p>

			<p>3. « Актуальные вопросы преподавания математики при переходе на ФГОС ООО 7 классов (вариант 1.2. и вариант 2.2.2.).</p> <p>4. Участие в работе педагогического совета: «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, экзамену по труду.»</p> <p>3.Подготовка методических материалов к рецензированию к публикации в периодической печати и на сайте школы</p>	
Июн. 06.23	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>«О выпуске и выдаче аттестатов за курс основного и среднего общего образования»</p>		<p>Заседание №6</p> <p>1. Результаты итоговой аттестации учеников.</p> <p>2. Анализ работы МО учителей физико-математического цикла.</p> <p>3. Отчет руководителя МО</p> <p>4.Перспективное планирование МО учителей физико-математического цикла на 2024–2025 учебный год.Определение цели и задач МО, исходя из анализа работы за предыдущий учебный год.</p> <p>5.«Применение современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС ООО и ФГОС ОО»</p> <p>Разное: Выступление членов МО с отчетом об этапах работы по теме по самообразованию:</p>	Подготовка методических материалов к рецензированию

Руководитель МО учителей
физико-математического цикла _____

И.Н.Бабкова

