

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал «От слова к фразе» (для коррекционных занятий с детьми с нарушениями слуха и речи младшего школьного возраста), разработанный М.А. Татаринцевой, учителем-дефектологом, А.Д. Николаенко, педагогом-психологом ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

Тематика представленного на рецензирование пособия «От слова к фразе» (для коррекционных занятий с детьми с нарушениями слуха и речи младшего школьного возраста), посвящена одной из актуальных для системы образования проблем – формирование связной речи обучающихся с нарушениями слуха и речи при реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Разработка содержит пояснительную записку и иллюстративно-наглядный материал, включающий практические упражнения и задания, направленные на уточнение и закрепление понимания смысла глаголов, формирование навыка их употребления в речи. Комбинированные задания содержат различные варианты визуализации наиболее часто используемых глаголов, упражнения, направленные на количественное и качественное обогащение активного словарного запаса. Объем дидактического материала занимает сорок три страницы формата А4 в цветном исполнении, готовый к тиражированию и практическому использованию.

Авторы предлагают использовать дидактические материалы на коррекционных занятиях и в игровой деятельности в начальной школе и домашних условиях. В процессе использования дидактических материалов «От слова к фразе», по мнению авторов, возможно целенаправленное формирование навыков употребления в речи глаголов, умений строить фразы в ходе социального взаимодействия, развитие речи как средства общения.

Практическую ценность представляет собой авторский комментарий педагогических задач, решаемых с помощью представленных материалов. Методически правильно описан процесс взаимодействия педагога и обучающегося, что говорит о достаточном педагогическом опыте авторов и высоком методическом уровне реализации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

Пособие «От слова к фразе» (для коррекционных занятий с детьми с нарушениями слуха и речи младшего школьного возраста) разработанный учителем-дефектологом М.А. Татаринцевой и педагогом-психологом А.Д. Николаенко ГКОУ школы-интерната г. Краснодара отвечает предъявляемым требованиям к такому уровню методическим разработкам и может быть рекомендовано для использования в специальных (коррекционных) учреждениях.

«03» марта 2023 г.

Рецензент:

доцент, кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и
психологии ФГБОУ ВПО «КубГУ»,

 Е.Н. Азле茨кая

Подпись Е.Н. Азле茨кой удостоверяю



 Е.Н. Рузенко