

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей-дефектологов  
от 24 декабря 2020 года № 3  
 Кузёмка Л.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УКР

 Шабанова М.В.

25 декабря 2020 года

### Информационная карта социально значимого проекта

Название проекта	«День Космонавтики».
ФИО автора проекта, должность	Пилипенко О.А., учитель-дефектолог
ФИО руководителя проекта, должность	Пилипенко О.А., учитель-дефектолог
Цели и задачи проекта:	<p><b>Цель:</b> знакомство детей с праздником День Космонавтики, формирование представлений о космосе и истории его освоения, воспитание чувства патриотизма, гордости за нашу Родину – великую космическую державу – и наших соотечественников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ расширять знания учащихся о космосе, о празднике - День Космонавтики, о профессии космонавта;</li><li>▪ формировать речевую и познавательную деятельности;</li><li>▪ развивать умение воспринимать информацию на слух из разных источников (видеоматериалы);</li><li>▪ научить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников, анализировать и обобщать материалы по определённой теме;</li><li>▪ развивать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;</li><li>▪ расширять словарный запас;</li><li>▪ совершенствовать навыки произношения;</li><li>▪ активизировать творческую деятельность – желание участвовать в различных творческих конкурсах и мероприятиях.</li></ul>
Краткое содержание проекта	<p><b>Актуальность:</b></p> <p>На протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Человечество задавало себе многие вопросы о космосе, на которые не было ответов. Люди пытались познать тайный космос, постепенно накапливая знания о нём.</p>

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность школьников. Важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В раннем возрасте им интересны загадки Вселенной. Чем старше становится ребёнок, тем его всё больше привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит фантазию. Невозможно рассказать детям о космосе коротко, в рамках одной беседы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе очень удобна проектная методика, направленная на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, осуществляемая через различные виды деятельности. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение знаний детей о космосе, нашей планете;
- активизировать словарь детей по данной теме;
- заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности;
- научатся добывать информацию из различных источников;
- научатся контролировать правильное произнесение звуков, введенных в самостоятельную речь;
- научатся строить простейшие диалоги;
- научатся работать в группах, выступать перед большой аудиторией учащихся и взрослых;
- сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта.

**Трансляция проекта:**

- Показ видеоконцерта «День Космонавтики» (в съёмке участвовали участники проекта) для учащихся школы-интерната 12 апреля;
- Коллективное изготовление макета «Солнечная система».

**Перспектива проекта:**

Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, инсценирование небольших рассказов по данной теме для учащихся начальной школы.

Сроки выполнения проекта	Февраль– апрель 2021г.
Этапы проекта	1-й этап: стратегия реализации проекта 2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми. 3-й этап: речевое развлечение, коллективная творческая деятель-

	НОСТЬ.
Форма проведения	Активизирующее общение, тематические беседы, просмотр мультфильмов, конкурс чтецов, речевая викторина, тестирование, чтение художественной литературы, речевое развлечение, съемка и показ видеоконцерта для учащихся школы, практическая деятельность.

## Отчёт о реализации социально значимого, краткосрочного проекта «День Космонавтики»

**ФИО руководителя проекта:** Пилипенко О.А.

**Место работы и должность:** ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учитель-дефектолог.

**Место учёбы участников проекта:** 5 класс ГКОУ школы – интерната Краснодарского края,

**Предметный раздел:** формирование речевого слуха, формирование произносительной стороны устной речи.

**Межпредметные связи:** ознакомление с окружающим миром, литературное чтение, развитие речи, изобразительная деятельность, технология.

**Творческое название:** «День Космонавтики».

**Учебная тема проекта:** «Космос».

**Вид проекта** – социально-значимый.

По комплексности: межпредметный.

По характеру контактов: внутришкольный.

По продолжительности: краткосрочный проект, выполненный во внеурочное время.

Уровень владения учениками проектной технологией – средний (у учеников есть небольшой опыт выполнения подобной работы)

**Возрастная категория участников**

5 класс (11 - 12лет)

**Триада вопросов**

- Основополагающий вопрос: кто и как покоряет небо?
- Вопросы учебной темы: знают ли учащиеся о истории освоения космоса?
- Вопросы исследования: вы хотите узнать больше о космосе?

**Итоговый продукт**

Создание и показ видеоконцерта «День Космонавтики».

Создание макета «Солнечная система»

Благодаря проекту у учащихся сформировались знания об отечественной и мировой космонавтике, обогатились знания о космическом пространстве, научились самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников, анализировать и обобщать материалы по определённой теме, в про-

цессе работы совершенствовались произносительные навыки, научились выступать перед большой аудиторией.

#### **Достигнутые цели:**

- учащиеся узнали о истории возникновения праздника;
- узнали больше о космосе и истории его освоения;
- гордятся успехами наших учёных и космонавтов, нашей страной.

#### **Достигнутые задачи:**

- расширились знания учащихся о космосе, о празднике – День космонавтики, о профессии космонавта;
- воспринимают информацию на слух из разных источников;
- развились навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.
- внесли практический вклад в дело защиты и охраны природы;
- расширился словарный запас;
- усовершенствовались навыки произношения;
- активизировалось желание участвовать в различных творческих мероприятиях;
- развилось чувство патриотизма после знакомства с великими открытиями и свершениями русских людей.

#### **Сроки реализации**

С февраль по апрель 2021 года.

**Описание:** Работа над проектом поможет учащимся узнать больше о космосе, и истории его освоения, развивает чувство патриотизма после знакомства с великими открытиями и свершениями русских людей, даёт возможность гордиться успехами наших учёных и космонавтов, нашей страной. Проект развивает такие умения и качества, как способность к саморазвитию, применению новых идей, умение находить, анализировать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами, способность работать в команде, делать выводы. В основе проекта лежит поисковая деятельность учащихся по сбору информации о космосе и истории его освоения. Продуктами проекта являются электронные презентации - проекты, речевые мероприятия, проведение практической деятельности по изготовлению макета «Солнечная система», создание и показ видеоконцерта «День Космонавтики».

<b>Этап работы и сроки реализации</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>I. Организационный</b> <i>Февраль 2021г.</i>	1. Составление предварительного плана проекта. 2. Тестирование учащихся для выявления первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете. 3. Беседа «Удивительный космос». 4. Просмотр мультфильмов «Смешарики. Путешествие в

	<p>открытом космосе», «Что такое космос?», «Загадочная планета».</p> <p>5. Подбор литературы о космосе, видеороликов о космосе и космонавтах, фотографий планет, космического пространства.</p>
<p><b>II. Практический</b> <i>Март 2021г.</i></p> <p><i>Апрель 2021г.</i></p>	<p>1. Чтение рассказов по теме: П. Клушанцева «О чём рассказал телескоп», Е.П. Левитан «Звёздные сказки», Л. Талимонова «Я тоже к звёздам полечу».</p> <p>2. Конкурс рисунка «Этот удивительный космос».</p> <p>3. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, речевого материала, ресурсов интернета для создания презентации, макета.</p> <p>4. Конкурс чтецов «Через тернии к звёздам».</p> <p>5. Речевое развлечение «Здравствуй, космос!»</p> <p>1. Речевая викторина «Мир космоса».</p> <p>3. Создание и показ видеоконцерта «День Космонавтики» учащимся школы-интерната 12 апреля.</p> <p>4. Коллективные работы: изготовление макета «Солнечная система».</p>
<p><b>III. Оценка результатов и процесса (рефлексия)</b> <i>Апрель 2021 г.</i></p>	<p>1. Тестирование для выявления усвоенных знаний детей о космосе и нашей планете.</p> <p>2. Оценивание учителями и родителями представленной работы детей.</p> <p>3. Самооценка.</p>

**Материалы проекта.** В 2021 году люди всего мира отмечают знаменательную дату – 60-летие полёта в космос первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. В связи с этим методическим объединением учителей слуховой работы было принято решение: создать и внедрить социально значимый педагогический проект посвящённый данной дате.

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность школьников. Важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Невозможно рассказать детям о космосе коротко, в рамках одной беседы. Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Именно поэтому при формировании представлений о космосе очень удобна проектная методика, направленная на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, осуществляемая через различные виды деятельности. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности школьников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, не-

полными, оторванными от современной жизни. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Перед началом работы над проектом было проведено тестирование для определения знаний детей о космосе, космонавтике, проведена беседа и показ презентации «Удивительный космос», дети посмотрели мультфильмы «Смешарики. Путешествие в открытом космосе», «Что такое космос?», «Загадочная планета». После участники проекта обсудили проблемные вопросы по теме. Проведённые мероприятия вывели у детей недостаточную осведомлённость о солнечной системе, космонавтах и космосе в целом. Работая над проектом, ребята изучили литературу, выбрали иллюстрации, фотографии речевой материал, который в дальнейшем использовали на конкурсе чтецов, при проведении речевой викторины, видеоконцерта.



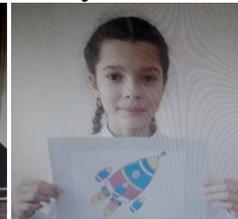
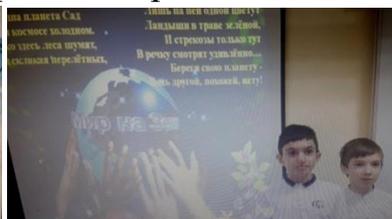
Презентация «Удивительный космос»      Тестирование      Изучение литературы



Конкурс чтецов «Через тернии к звёздам»



Речевая викторина «Мир космоса».      Речевое развлечение «Здравствуй, космос!»



Был создан видеоконцерт «День Космонавтики» (фото с видеofilmа)



Сделали макет «Солнечная система»

### ***Реальность реализации и практическая ценность проекта.***

Работая над проектом, учащиеся подготовили интересный материал по теме «Космос», который может быть полезен, интересен и для учащихся других классов нашей школы при изучении данной темы.

### **Все проведённые мероприятия нацелены на:**

- Расширение знаний детей о космосе, космонавтике.
- Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе формировании представлений о космосе.
- Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие на детей.

### **Результаты проекта:**

Проект обогатил знания детей о космосе, нашей планете, активизировал словарь по данной теме, проявил познавательную активность учащихся, научил добывать информацию из различных источников. Итогом стало создание видеоконцерта «День Космонавтики» для учащихся школы и создание макета «Солнечная система».

### **Самостоятельные исследования учащихся в проекте:**

- изучение литературы по теме;
- подбор картинок, речевого материала, стихов для создания электронных презентаций, для конкурса чтецов;
- просмотр презентаций по теме;
- участие в речевых викторинах, развлечениях;
- участие в создании видеоконцерта «День Космонавтики»;
- работа по изготовлению макета «Солнечная система».

### **Описание затруднений учителя, учащихся, возникших в процессе выполнения проекта**

Ребятам без помощи учителя было сложно отобрать нужный и важный материал, установить причинно-следственные связи. Все задания выполнялись с помощью взрослых участников проекта.

### **Требуемое оборудование для проведения проекта**

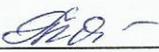
Интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентации, компьютер, книги по теме, видеокамера, инструменты и материалы для практической деятельности.

### **Рефлексия по итогам работы**

#### ***Отклики учеников:***

- Было очень интересно работать над проектом. Узнали много нового (все учащиеся).
- Понравилось участвовать в съёмках кино (все учащиеся).
- Интересно отвечать на вопросы викторины (все учащиеся).

В ходе проекта я пришла к выводу, что использованные виды деятельности объединяют учащихся общими интересами, переживаниями, развивают кругозор детей, формируют у них познавательную активность, способствует сближению детей и взрослых, воспитывает патриотические чувства (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственные ценности (добрые, дружественные отношения).

Директор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Топчий Т.Г.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Пилипенко О.А.