



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей-дефектологов
от 25 декабря 2019 года № 3
 Кузёмка Л.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УКР

 Шабанова М.В.

26 декабря 2019 года

Паспорт социально значимого проекта

Название проекта	«Мы - защитники природы»
ФИО автора проекта, должность	Курятникова О. В., учитель-дефектолог
ФИО руководителя проекта, должность	Курятникова О. В., учитель-дефектолог
Цели и задачи проекта:	<p>Цель работы: воспитать бережное отношение к природе, к окружающим людям, к собственному здоровью; формирование понимания проблем, связанных с экологической обстановкой, с охраной окружающей среды.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ воспитание любознательности, пытливости в познании природы;▪ способствовать развитию бережного отношения к природе, желания защищать и беречь её;▪ активизация практической деятельности школьников экологической направленности;▪ содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;• провести исследовательскую работу по изучению проблем экологии;• внести практический вклад в дело защиты и охраны природы;• обогащение словарного запаса; развитие слухового восприятия; совершенствование навыков произношения;• развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации и первоначальных умений через исследовательскую деятельность.
Краткое содержание проекта	<p>Актуальность: В настоящее время необходимость экологиче-</p>

	<p>ского образования школьников большинством педагогов не подвергается сомнению. Ведется активная работа по созданию системы экологического образования как основы устойчивого развития общества. Экологическая направленность современного учебно-воспитательного процесса вызвана целым рядом причин. В их числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие угрозы экологической катастрофы, разворачивающейся на глобальном, национальном и локальном уровнях; - противостояние культуры технократической цивилизации и окружающей среды и проблема выбора новой формы жизнедеятельности; - формирование на современном этапе новой системы ценностей человека, вызванное необходимостью смены взаимоотношений «человек – природа – культура». <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся действуют согласованно, активно включаются в процесс реализации проекта; - выработка активной жизненной позиции, желания беречь и защищать природу; - умеют переключаться с одного вида деятельности на другой; - умеют контролировать правильное произнесение звуков, введенных в самостоятельную речь; - умеют строить простейшие диалоги; - расширились знания обучающихся о проблемах экологии; - умеют работать в группах; - умеют выступать перед большой аудиторией учащихся и взрослых. <p><u>Трансляция проекта:</u> Создание стенгазеты по теме «Берегите природу». Отчётное мероприятие «Здоровье планеты в наших руках!» Практическая деятельность в природе.</p> <p><u>Перспектива проекта:</u> Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, КВН, размещением электронных презентаций на школьном сайте.</p>
Сроки выполнения проекта	март 2020г.– май 2020г.
Этапы проекта	1-й этап: стратегия реализации проекта 2-й этап: взаимодействие с родителями и рабо-

	та с детьми. 3-й этап: драматизация, агит.бригада, коллективная творческая деятельность.
Форма проведения	Речевые мероприятия, практическая деятельность по охране и защите природы, изготовление стенгазеты