

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ
г. КРАСНОДАРА

Электронное дидактическое пособие

**Интерактивный картинный словарь
по технологии
(обработка конструкционных материалов)
5-6 классы**

Методические рекомендации



Разработчик:
Топчий Георгий Георгиевич,
учитель технологии

г. Краснодар, 2023 год

Слово – важнейшая единица языка. Любое речевое высказывание складывается из слов, выстроенных в определенной последовательности. Чем богаче словарь человека, тем точнее и оригинальнее он может высказать свои мысли. Поэтому работа со словарем, особенно, если это касается терминологического словаря, является одним из главных направлений в работе с обучающимися, имеющими нарушения слуха, на уроках технологии и во внеурочное время.

Электронное дидактическое пособие «Интерактивный картинный словарь по технологии» предназначено для учащихся 5-6 классов специальной (коррекционной) школы и может быть использовано педагогами в рамках непосредственно образовательной деятельности, руководителями кружков технической направленности.

Главная цель словаря – систематизация терминов через определение понятий, которые они обозначают.

Словарь содержит 35 слов-терминов с графическим изображением и описанием. Термины в словаре состоят из одного слова, например, ВЕРСТАК, или из словосочетания, например, КЛЕЙ СТОЛЯРНЫЙ. Все термины расположены в алфавитном порядке и снабжены знаками ударения, орфоэпии. Использование сети Интернет дает возможность познакомиться с историей, видами, областью применения инструментов и способами обработки материалов, применяемых в различных технологических процессах.

Данное пособие может быть использовано при проведении урока на этапе введения нового материала, закрепления материала.

Содержание дидактического пособия направлено на обогащение терминологического словаря не только с целью расширения его объема, но и на воспитание у обучающихся внимания к содержательной стороне слова, уточнение знаний слов, обогащение связей слов с другими словами путем слухо-зрительного восприятия материала.

Пособие оформлено в виде презентации PowerPoint с активными кнопками.




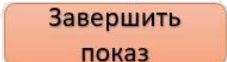
Описание работы с применением данного дидактического пособия

Пропедевтический этап

Перед началом работы с данным пособием необходимо ознакомить учащихся с условными обозначениями:



Начало работы со словарем

-  Переход от выбранного термина к картинному словарю
-  Вернуться к списку слов
-  Справочные материалы в сети Интернет
Энциклопедия Руниверсалис
-  Завершение работы

Оборудование: интерактивная доска с проектором, компьютер, доступ к сети Интернет

Основной этап

После запуска презентации на экране отображается первый слайд с информацией о названии пособия и авторе.

При нажатии кнопки «Начало работы» в правом нижнем углу слайда, осуществляется переход к списку слов.

Под каждым термином из списка расположен значок, при нажатии на который открывается слайд с выбранным термином. На слайде дается правильное написание термина, вопрос для определения части речи и описание значения слова.

В правом нижнем углу слайда находится значок, при нажатии на который происходит переход к списку слов.

В левом нижнем углу слайда находится значок, при нажатии на который (при наличии сети Интернет) осуществляется переход на страницу термина в Энциклопедии Руниверсалис.

Для завершения работы необходимо вернуться на страницу со списком слов и нажать кнопку «Завершить показ».

Ниже приведен пример технологической карты урока с применением электронного дидактического материала «Интерактивный картинный словарь по технологии».

Технологическая карта урока

Тема: «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы»

Цели урока:

Деятельностная: научиться определять породы древесины и ее свойства, а также материалы, изготавливаемые из нее.

Содержательная: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости.

Задачи урока:

Образовательные: раскрыть понятия: древесина, породы древесины, свойства и пиломатериалы.

Коррекционные: корректировать сенсорную деятельность; звукопроизношение.

Развивающие: развивать навыки работы с акварелью, предварительно выполнив схему рисунка карандашом; личность учащихся средствами искусства и формирование опыта художественной деятельности; развивать эмоциональное, бережное отношение к миру природы.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие; формировать культуру общения.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная

Варианты используемых ИКТ: урок с мультимедийной поддержкой

Основные виды деятельности: практическая деятельность, коммуникативная деятельность

Межпредметные связи: география, развитие речи

Оборудование: - для учителя: интерактивная доска, компьютер, электронное дидактическое пособие «Интерактивный картинный словарь по технологии», набор со срезами различных пород древесины

- на каждого ребенка: учебник, рабочая тетрадь, ручка, карандаши, циркуль, ластик

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые УУД
Организационный момент	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> - Здравствуйте, ребята! - Ребята, вы готовы к уроку? </div>	Готовятся к уроку, приветствуют учителя, эмоциональный настрой на урок, Визуально контролирует свою готовность к уроку.	Л. Самоопределение, самоорганизация. К. Планирование совместного сотрудничества со сверстниками и с учителем. Р. Способность прогнозировать деятельность на уроке
Речевая зарядка (фонетическая зарядка)	<p>- Прочитайте стихотворение, хорошо произносите звуки: Древесина украшала деревенский быт: Корень дивный, или ковшик был к стене прибит. Образам оклад фигурный мастер вырезал. Птицу-оберег для дома ловко расщеплял. Тут наличники с коньками – просто красота. Иль скульптуры-обереги – тоже не спроста. Мог умелец без гвоздочка светлый храм срубить. А матрёшкам с хохломою – за границей жить. Вот такая древесина-чудо материал. Из него и дед, и прадед в доме всё ваял!</p>	/Читают с доски/	М. Активное использование доступных речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	Что такое древесина? Что такое пиломатериал? Что такое древесные материалы? Как Вы думаете, какова тема нашего урока? Давайте сформулируем цель нашего урока? Как вы думаете, с чем мы сегодня познакомимся, и какой вид творческой работы нам предстоит выполнить? Предположите план нашего урока.	С помощью учителя определяют тему урока. Записывают тему. Предлагают разные варианты цели и плана.	Л. Повышают мотивацию к учебной и творческой деятельности Р. Принимают и сохраняют учебную задачу К. Умеют рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество

<p>Актуализация знаний учащихся (первичная диагностика)</p>	<p>Фронтальная работа по вопросам: Сталкивались ли вы с понятием древесина, пиломатериал? Приходилось ли вам выбирать из пиломатериалов, что-то для своей комнаты, дома? Как вы это делали? Скажите, пожалуйста, а вам эти знания пригодятся в повседневной жизни?</p>	<p>Слушают учителя и отвечают на вопросы. Выдвигают предположения, точные знания по теме.</p>	<p>Л. Имеют мотивацию к учебной и деятельности. Р. Принимают и сохраняют учебную задачу. К. Умеют рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество.</p>
<p>Открытие новых знаний</p>	<p>Кто из вас знает или слышал, что такое древесина и пиломатериал? Будем работать с картинным словарем.</p> <p><i>Древесина (что?) – природный конструкционный материал, который получают из стволов срубленных деревьев</i></p> <p>Самостоятельная работа. Я предлагаю вам поработать в парах. В тексте учебника найдите и запишите в тетрадь новые слова.</p> <p><i>Пиломатериалы (что?) – продукция из древесины, получаемая распиловкой бревен вдоль волокон и поперечным делением полученных частей</i></p>	<p>Фронтальный опрос. Высказываются по знанию или незнанию понятия.</p> <p><i>/Работа с картинным словарем/</i></p> <p>Записывают информацию в рабочую тетрадь.</p> <p><i>/Работа с картинным словарем/</i></p>	<p>П. Осознанно читают текст с целью освоения и использования информации К. Умеют излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Р. Умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p>
<p>Физминутка</p>	<p>Сегодня инструктором по физподготовке будет ... Показывай упражнения.</p>	<p>Выполняют упражнения вместе с учеником-инструктором</p>	<p>Л. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>
<p>Применение изученного материала</p>	<p>Создание « Мозаики из различных пород древесины»</p>	<p>Выполняют совместную работу</p>	<p>П. Выполнение задания руководствуясь информацией полученной на уроке.</p>

Подведение итогов урока Рефлексия	Беседа по вопросам: - Что нового вы узнали на уроке? - Полезна ли вам будет в полученная на уроке информация? Всем понятно? Кто не понял, задавайте вопросы. Как вы себя оцениваете по работе на уроке? Какую оценку вы себе поставите?	Ответы на вопросы	Л. Обладают первичными умениями самооценки работ и ответов на основе заданных критериев. Р. Оценивают свою работу; умеют адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке.
--	---	-------------------	---

Обозначения:

- Здравствуйте, ребята! - работа за экраном (восприятие учащимися хорошо знакомого речевого материала на слух)

Древесина (что?) –

природный конструкционный материал, который получают из стволов срубленных деревьев – работа с электронным дидактическим пособием «Интерактивный картинный словарь по технологии