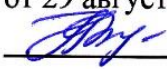


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии и искусства
от 29 августа 2022 года № 1
 Воробкал Г.А..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Андриенко Т.В.
30 августа 2022 года

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Наставник: Г.Г. Топчий
Молодой специалист: А.Г. Коцарев

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту Коцареву А.Г. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством.
2. Привлечение молодого специалиста к работе учебно-методического объединения.
3. Посещение уроков молодого специалиста.
4. Отслеживание результатов работы молодого учителя Коцарева А.Г., педагогическая диагностика.

№	Содержание	сроки
1	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом на 2021/2022 учебный год	До 1 сентября
2	Теоретическое занятие. Понятия «АООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	До 10 сентября
3	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь
4	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь
5	Посещение уроков наставника, обсуждение структуры урока. Посещение открытых уроков технологии и трудового обучения в рамках месячника педагогического мастерства учителей технологии и изобразительного искусства.	Ноябрь
6	План и принципы самоанализа урока. Критерии составления самоанализа урока.	Ноябрь
7	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Декабрь

8	«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем	Февраль
9	Изучение методических разработок «Требования к анализу урока»	Март
10	Обсуждение, составление карты анализа урока.	Апрель
11	Подведение итогов работы за год. Отчет молодого специалиста о деятельности за учебный год на заседании МО учителей технологии и искусства	Май
12	Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста на заседании МО учителей технологии и искусства.	Июнь

Наставник  Г.Г. Топчий