

Рецензия

на дидактическое пособие «Практический речевой материал по формированию речевого слуха для 4 класса (вариант 2.2)», разработанного Лыловой Ириной Евгеньевной, Пилипенко Ольгой Анатольевной, Ткачевой Марией Николаевной, Топчий Татьяной Григорьевной, учителями-дефектологами ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

При реализации АООП НОО ОВЗ (вариант 2.2) учитывается, что образовательный процесс носит коррекционно-развивающую направленность. Одним из основных направлений образовательно-коррекционной работы является формирование у слабослышащих обучающихся восприятия и воспроизведения устной речи. На базе развивающегося слухового восприятия создается слухозрительная основа восприятия устной речи, совершенствуются навыки речевой коммуникации, что является важным условием наиболее полноценного личностного развития, качественного образования, социальной адаптации и интеграции в обществе.

Данное дидактическое пособие разработано для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 4 класса (вариант 2.2), в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 ФГОС НОО ОВЗ) школы-интерната г. Краснодара, утверждённой решением педагогического совета №4 от 31.03.2016 года.

Содержанием работы по развитию слухового восприятия на индивидуальных занятиях является обучение детей различению опознаванию на слух слов, словосочетаний, фраз, а также восприятие текстов. Весь материал разделён по темам, а темы на недели каждая включает в себя три основных раздела: фразы обиходно разговорного характера, фразы, связанные с изучением учебных дисциплин, тексты. Составленные специально тексты-диалоги способствуют активизации устной коммуникации учащихся.

Работа по формированию речевого слуха с использованием данного речевого материала при обучении слабослышащих и позднооглохших обучающихся позволяет постепенно включать его в свой активный словарь и использовать его в процессе самостоятельного общения. Решаются задачи максимального развития слухового восприятия с целью расширения слухозрительной основы восприятия устной речи, активного использования слуха в учебно-воспитательном процессе и создания на этой базе предпосылок для успешной реабилитации слабослышащих в среде нормально слышащих людей.

С учетом изложенного выше, можно рекомендовать использование дидактического пособия учителям-дефектологам, логопедам, воспитателям коррекционных учреждений, родителям.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой дефектологии и
специальной психологии
ФППК ФГБОУ ВО КубГУ»

Е.А. Шумилова

Лодисъ

Е.А. Шумилова подтверждает

секретарь ФППК Е.Ю. Руденко



05.12.2022