

Отчет о реализации социально значимого проекта «Любимый край, Кубань моя родная»

ФИО руководителей проекта – Семкина Татьяна Аркадьевна, Смирнова Елена Ивановна

Место работы, должность - ГКОУ школа-интернат г.Краснодара, учителя начальных классов.

ФИ учащихся: Торопова Алиса, Шушлебина Яна, Гончаров Никита, Островский Артём, Коко Каролина, Кульбака Кирилл, Астафьева Евгения, Гладыш Милена, Башмачникова Полина, Изотова Елизавета, Еременко Давид, Лейман Захар, Мирошниченко Александр, Хадипаш Бэла.

Место учебы, класс - учащиеся 2«А» и «В» классов.

Предметный раздел – кубановедение, окружающий мир.

Межпредметные связи – развитие речи, литературное чтение, изобразительное искусство, технология.

Уровень владения учениками проектной технологией - начальный

Вид проекта – социальный

По комплексности:- межпредметный

По характеру контактов:- внутришкольный, групповой

По продолжительности - краткосрочный, выполненный во внеурочное время.

Сроки реализации январь – май 2022г.

Краткая аннотация:

Проект объединяет единой целью не только основных участников образовательного процесса: учителей и учеников, но и привлечь не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения – родителей. Это имеет большое значение в деле формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Проект позволит расширить и систематизировать знания детей о родном городе, крае, их истории, достопримечательностях, стимулировать развитие творческих способностей детей, привить патриотические чувства и бережное отношение к памятным местам края.

Идея проекта заключается в том, чтобы осуществить знакомство с историей нашего края, национальными особенностями. помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Это поможет возродить интерес детей и взрослых ко всему, что нас окружает. Все, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом. Это наша история, наша культура. Прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где

родился, вырос и живешь, надо с детских лет. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Необходимо разбудить чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций.

Проектная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационный блок: переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов
- Технологический блок: разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения
- Организационный блок: создание предметно – развивающей среды.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое.

1. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2.
2. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М., Интор, 1996.
3. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.
4. Виталий Бардадым «Архитектура Екатеринодара» (книга краеведческих очерков о старинных зданиях - бывших, а также ныне украшающих краевой центр) / Краснодар: издательство «Советская Кубань», 2002 год.
5. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
6. «Екатеринодар-Краснодар 1793 - 2009: историческая энциклопедия» Авторы-составители Б.А.Трехбратов, В.А.Жадан / Краснодар: Издательство «Кубань-Книга», 2009 год.
7. И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
8. Красная книга Краснодарского края : Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных / сост. В. Я. Нагалецкий. — Краснодар : Кн. изд-во, 1994.
9. Материалы сети Интернет.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. подбор литературы о Краснодарском крае,
2. подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
3. подготовка разного вида бросового материала
4. подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
5. дидактические игры,
6. выставки книг, рисунков, поделок,
7. создание условий для проведения мероприятий

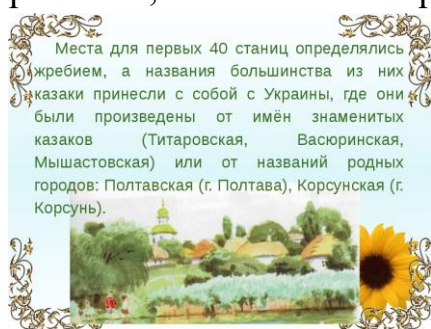
Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный:

Проект тесно связан с введением нового предмета- «Кубановедение» и для детей, и для родителей. Поэтому мы сначала изучили интерес детей для определения целей проекта, осуществили сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

II. Организационно-практический:

В процессе реализации проекта главные *цели*: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям *полностью достигнуты*.



Проведение классного часа «Кубань, ты наша Родина» и проведение цикла познавательных занятий на темы: «Моя малая Родина – Кубань», «Культурное наследие кубанского казачества» помогли уточнить знания детей о родном крае и городе: история, символика, культура, традиции, достопримечательности, вред и польза промышленных объектов, проблемах экологии.



Оформление стенгазет о родном крае, городе Краснодаре и поделок «Животные и птицы Краснодарского края» помогли развивать воображение, творческие способности, любознательность, формировать навыки работы в группе.



Изготовление, выставка книжек-малышек «Мой край», дарение их первоклассникам помогло научить транслировать полученные знания среди сверстников и младших товарищей.



Акция «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями) способствовала развитию бережного отношения к природе, помогла внести практический вклад в дело защиты и охраны природы.



Разучивание стихов о Краснодаре, Краснодарском крае обогатили словарный запас; совершенствовали навыки произносительной стороны речи.

III. Презентационно - завершающий

Речевой праздник “Моя Кубань ” познакомил с выдающимися людьми земли кубанской, помог научить транслировать полученные знания среди сверстников.

Выставка продуктов детской деятельности.



Оценка этапов реализации проекта детьми.

IV. Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

Были соблюдены условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,
3. интеграция с учителями предметниками.

Предполагаемые результаты достигнуты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий Умение выражать собственное мнение,

