

**Рецензия**  
**на дидактический материал «Сборник упражнений**  
**по грамматике и правописанию «Обобщающее повторение»**  
**для учащихся 4 класса с нарушением слуха»,**  
**разработанный Семкиной Татьяной Аркадьевной,**  
**Татаринцевой Мариной Анатольевной, Лойко Юлией Валериевной,**  
**учителями начальных классов ГКОУ школы-интерната г.Краснодара**

Дидактический материал «Сборник упражнений по грамматике и правописанию «Обобщающее повторение» для учащихся 4 класса с нарушением слуха», разработанный учителями начальных классов ГКОУ школы-интерната г.Краснодара Семкиной Татьяной Аркадьевной, Лойко Юлией Валериевной, Татаринцевой Мариной Анатольевной, предназначен для обучения детей с нарушениями слуха и речи, имеющих особые образовательные потребности. Необходимость создания данного пособия вызвана ограничениями у детей с нарушениями слуха к пониманию окружающего мира.

Содержание и последовательность предложенных в сборнике упражнений соответствует содержанию программы по грамматике и правописанию, тематическому планированию. Предложенные в данном дидактическом пособии тексты и задания помогают осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, подготовиться к работе в классе, восполнить пробелы в знаниях.

Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ. Главная ценность предложенного материала заключается в том, что с ним могут работать как педагоги, так и родители. Применяя пособие как на уроках, так и во внеурочное время, возможно организовать дифференцированный контроль результатов обучения по предметам начальной школы предметной области «Филология».

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценен положительно. Данный материал может публиковаться и использоваться в учебном процессе для детей с нарушениями слуха.

29.09.2023

**Рецензент:**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры дефектологии и  
специальной психологии ФППК ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»



В.С. Власенко

Подпись Власенко В.С. заверяю секретарь ФППК

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дидактический материал «Рабочая тетрадь**  
**по формированию грамматического строя речи**  
**для учащихся 1 класса с нарушением слуха»,**  
**разработанный Семкиной Татьяной Аркадьевной,**  
**Ломакиной Еленой Сергеевной, Лойко Юлией Валериевной,**  
**учителями начальных классов ГКОУ школы-интерната г.Краснодара,**  
**под руководством заместителя директора по УВР**  
**Андиенко Татьяны Владимировны**

Рецензируемая работа представляет комплексное, организованное пособие, посвященное практическим вопросам формирования грамматического строя речи у детей с нарушениями слуха.

Пособие, разработанное Семкиной Т.А., Ломакиной Е.С., Лойко Ю.В., содержит систематизированный материал, изложенный в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Новизна и актуальность рецензируемого пособия заключается в системе подачи речевого материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

Предложенная авторами система заданий может дополнить содержание дидактической работы учителя начальных классов, учителя-дефектолога на коррекционных занятиях. Разработанная система упражнений по формированию основных грамматических категорий может существенно повысить эффективность педагогической работы, способствовать предупреждению возможных трудностей дальнейшего воспитания и обучения детей, усвоению ими норм устной речи.

Практические задания из сборника могут быть использованы на индивидуальных и фронтальных занятиях для формирования лексико-грамматической стороны речи, связного речевого высказывания и речемыслительной деятельности в целом.

Пособие отличается комплексным подходом авторов к решению проблемы коррекции нарушений фразовой речи у детей. Представленный в работе материал информативен и содержателен, пособие красочно иллюстрировано рисунками. Ценность пособия заключается ещё в том, что система специальных игровых приемов может быть использована не только на занятиях в школе, но и во время занятий детей с родителями по автоматизации навыков составления фраз различной структуры.

Представленные в пособии упражнения могут быть использованы учителями-логопедами, дефектологами, психологами и воспитателями общеобразовательных, специальных (коррекционных) организаций, что, безусловно, позволит повысить результативность воспитания и обучения детей с различными нарушениями речевого развития, обусловленного различными причинами.

Рабочая тетрадь рекомендована к изданию и может использоваться педагогами коррекционных образовательных учреждений, инклюзивными педагогами, родителями детей с ОВЗ.

10.10.2023 г.

**Рецензент:**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры дефектологии и  
специальной психологии ФППК ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»



В.С. Власенко

Подпись Власенко В.С. заверяю секретарь ФППК