

## Отчёт о реализации социально значимого долгосрочного проекта по трудовой деятельности «Зачем нужен скворечник?»

Для реализации поставленных целей и задач проекта, работа была разделена на три основных этапа:

- 1-й этап: подготовительный
- 2-й этап: практический
- 3-й этап: рефлексивно-обобщающий

На первом этапе определялся уровень знаний учащихся по теме, выявлялись ошибки в суждениях. В ходе работы проведена беседа «Жизнь птиц в разное время года», просмотрен документальный сериал «Страна птиц» производства телеканала Культура. Ребята вместе с родителями наблюдали за жизнью птиц в своих населенных пунктах.

В ходе реализации второго этапа работа велась одновременно по нескольким направлениям:

- ✓ Работа с банком идей



✓ Определение основных параметров и ограничений изделия


Название изделия	Скворечник
Функциональное назначение	Домик для птиц
Пользователь	Птицы
Требования к материалам	Древесина твёрдых пород
Метод изготовления	Ручная обработка древесины, токарная обработка древесины сборка изделия
Внешний вид, стиль	Классический, домик с двухскатной крышей
Требования с точки зрения безопасности использования	Соответствует
Экологические требования	Не вредит окружающей среде.

✓ Определение необходимых инструментов и приспособлений

<p>Столярный верстак</p> 	<p>Ножовка</p> 
<p>Молоток</p> 	<p>Электрический лобзик</p> 
<p>Гвозди</p> 	<p>Киянка</p> 
<p>Сверлильный станок</p> 	<p>Шлифовальная машинка</p> 


- ✓ Работа с инструкциями по технике безопасности
- ✓ Работа с технологической картой

### Процесс

**1** 


С помощью линейки или рулетки и карандаша сделайте разметку досок.

С помощью ножовки или электролобзика нарежьте доски.

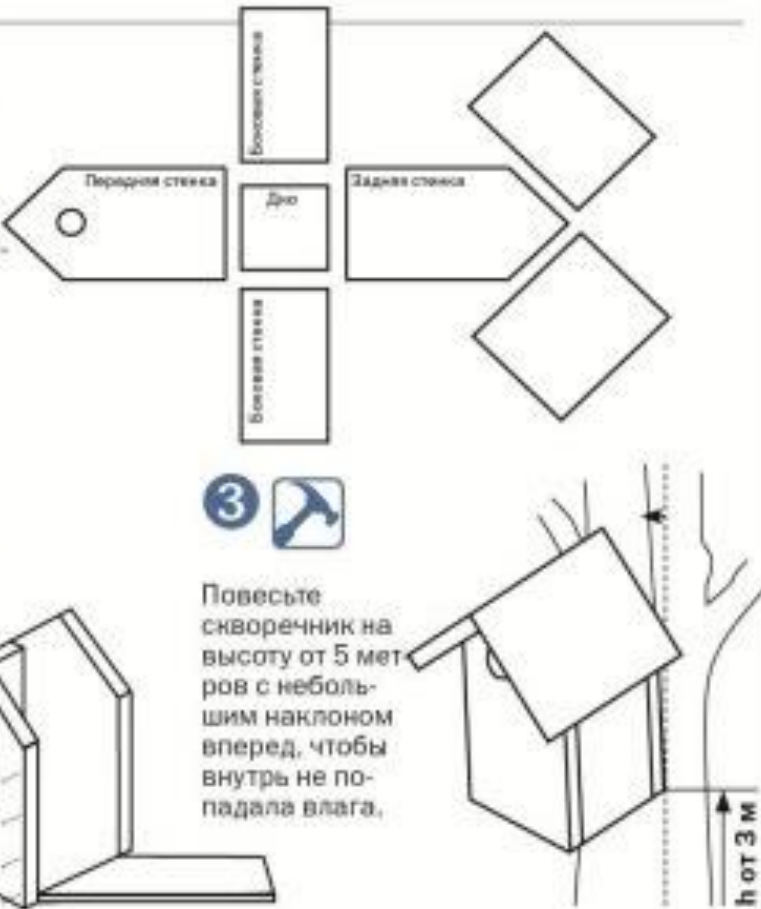
**2** 

С помощью дрели и фрезы в передней стенке сделайте отверстие.

Предварительно набив гвозди на передней стенке, сколотите скворечник.

**3** 

Повесьте скворечник на высоту от 5 метров с небольшим наклоном вперед, чтобы внутрь не попадала влага.




✓ Выполнение практической части проекта



Выпиливание заготовок для скворечников



Шлифовка заготовок



Сверление и обработка отверстий



Сборка изделий



Доработка деталей



В ходе выполнения проекта к рабочей группе примкнули девочки



Результаты нашей работы



### Результаты нашей работы

✓ Экологическая оценка изделий:

Экология-это наука, с помощью которой мы охраняем, улучшаем и поддерживаем окружающую среду.

Мы считаем, что скворечники являются экологически чистыми изделиями, так как при их изготовлении и использовании не наносится вред окружающей среде.

Для изготовления скворечников мы использовали экологически чистые материалы и не использовали химически активные вещества.

Изготовление и эксплуатация проектируемых изделий не влекут за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека.

✓ Эстетическая оценка изделий:

Эстетика-наука о прекрасном. Она требует создания изделий, имеющих привлекательный внешний вид и удобных в обращении.

Мы считаем, что «Скворечники» являются эстетически правильно оформленным изделием. Они удобны в обращении, не броски на вид и имеют практичную конструкцию, которая позволяет использовать их по прямому назначению.

В ходе работы были выполнены задачи:

- ✓ Организована деятельность по изготовлению скворечников.
- ✓ Организована деятельность по развешиванию скворечников на территории школы.

- ✓ Проведена работа по экологическому просвещению детей.
  - ✓ Укреплено сотрудничество детей и взрослых.
  - ✓ Формированы умения и навыки, необходимые для участия в общественной жизни.
  - ✓ Создана положительная позиция у участников проекта в вопросах решения социальных проблем.
- Цель проекта достигнута.

#### **Перспектива проекта:**

- ✓ расширение диапазона изделий для птиц (скворечники, кормушки);
- ✓ при возобновлении проекта возможны шаги по увеличению возрастного диапазона привлеченных учащихся, предоставление им большей доли самостоятельности на всех этапах работы.

#### **Заключение**

Процесс изготовления любого столярного изделия - это источник удовольствия и новых душевных сил. Не случайно в последние годы работа с деревом становится настоящим творческим занятием, а не только производством в практических целях.

Одна из замечательных особенностей столярного дела - это то, что независимо от жизненных обстоятельств почти каждый человек сможет стать умелым мастером по обработке дерева. Для этого надо запастись терпением и немного попрактиковаться.

Сделать скворечник самому - значит не только добиться дизайна, размеров и качества, но и сэкономить денежные средства.

**При выполнении проекта «Зачем нужен скворечник?» использовалась следующая литература:**

1. Г.Я. Федотов «Дарите людям красоту»
2. С.Т. Коваленко «Объекты труда» М. Просвещение 2009г.
3. Кругликов В.И. и др. Основы профессионального творчества. Курск, 2009г.

Зам. директора по УР  
ГКОУ школы-интерната  
г. Краснодара

Куземка Л.Ю.  
Ф.И.О.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Руководитель проекта

Топчий Г.Г.  
Ф.И.О.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

  
М.П.