

ГКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.КРАСНОДАРА

План работы
учителя-дефектолога Курятниковой О.В.
на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание дефектологической помощи детям с нарушенным слухом, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

Формирование произносительной стороны речи.

Формирование речевого слуха.

Формирование полисенсорной основы воспроизведения и восприятия устной речи.

Формирование навыков устной коммуникации.

Формирование учебной мотивации у детей.

Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.

Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Основные направления	Содержание	Сроки	Форма контроля
Работа с детьми			
1. Диагностическое направление	Комплексное обследование учащихся 2-х и 5-х классов (вариант 2.2): -воспроизведения устной речи; -восприятия устной речи	сентябрь, декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Мониторинг результатов формирования речевого слуха, слухо-зрительного восприятия устной речи учащихся 2-х и 5-х классов (вариант 2.2):	декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Динамика развития произносительных навыков у учащихся 2-х и 5-х классов согласно требований АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.	декабрь, май	Аналитическая справка
	Выявление особенностей динамики развития произносительных навыков учащихся 2-х и 5-х классов; отражение результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута	В течение года для ПМПК	Информация
	2. Коррекционно-развивающее направление	Планирование образовательной и коррекционной работы с учётом результатов обследования.	сентябрь, декабрь, май

	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися в соответствии со структурой нарушения.	В течение учебного года	Журнал учёта индивидуальных занятий
	Проведение и участие в открытых мероприятиях (открытые занятия, МО, речевой конференции и т.д.)	В течение учебного года	Протоколы МО
	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов	Сентябрь, январь	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
3. Аналитическое направление	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребёнка и оценка его эффективности: -корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учётом достижений учащегося; - системный анализ личностного и познавательного развития учащегося; - анализ результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Осуществление междисциплинарного сотрудничества с другими специалистами образовательной организации	В течение учебного года	Журнал
	Работа с педагогами		
4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам школы-интерната по активизации речевого развития учащихся школы-интерната	В течение учебного года	Журнал

	Выступление на методических объединениях дефектологов, показ открытых занятий	По плану учреждения	Протоколы МО
	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	Протоколы педагогического совета
	Посещение индивидуальных занятий учителей-дефектологов школы-интерната с целью совершенствования профессионального опыта	В течение учебного года	Журнал
	Работа с родителями		
	Проведение индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний	В течение учебного года	Журнал
	Проведение семинаров: «Организация работы по развитию навыков самоконтроля при закреплении произносительных навыков»; «Играем дома – развиваем речь»; «Как помочь ребёнку с нарушением слуха освоить разговорные навыки»; «Развитие коммуникативных навыков детей с нарушением слуха в семье»	Октябрь Январь Март Апрель	Журнал
	Приглашение родителей на индивидуальные занятия по всем разделам программы.	В течение учебного года	Журнал
5. Организационно-методическое направление	Составление графика работы	Сентябрь	
	Техническое состояние ЗУА коллективного и индивидуального пользования	Август, сентябрь	
	Оформление документации	В течение учебного года	
	Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета инновационно-коррекционной методической литературой	В течение учебного года	
	Участие в методических объединениях	По плану руководителей МО	

Самообразование по вопросу «Использование мультимедийных технологий в обучении произношению детей с нарушениями слуха»	В течение учебного года
Насыщение предметно-развивающей среды в кабинете учителя – дефектолога	Сентябрь-май
Посещение курсов повышения квалификации, семинаров	В течение учебного года

Учитель-дефектолог



О.В.Курятникова