

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал
по формированию произносительной стороны устной речи,
для индивидуальных занятий
разработанное учителем слуховой работы
ГКОУ школы-интерната г.Краснодара
Папьян Натальей Альбертовной

В дидактическом материале представлен обобщенный опыт индивидуальной работы с детьми по коррекции дефектного звукопроизношения с использованием разнообразных видов деятельности. Структура данного пособия, порядок изложения материала удобны для практического использования учителями слуховой работы, учителями-дефектологами и логопедами.

Практическое значение данной работы усиливается в связи с тем, что снижение слуха влечёт за собой задержку речевого развития детей, обуславливает происхождение дефектов произношения, оказывает отрицательное влияние на развитие мышления и общее развитие детей с нарушением слуха.

Конкретные задачи коррекции звукопроизношения разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой: овладение речевой деятельностью в разных её видах; развитие звукового анализа слов; развитие фонемного восприятия, т.е. дифференциация фонем, имеющих сходные характеристики; развитие умения произвольно управлять вниманием, регулировать темп деятельности, синхронизировать свою работу; формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме; обогащение словарного запаса; эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Учебное пособие состоит из общей методической записки и пяти разделов: профили артикуляции; комплекс дыхательных упражнений; упражнения для развития голоса; артикуляционная гимнастика; фонетическая ритмика; постановка звуков (по подражанию, механическим способом, смешанным способом).

Обучение произношению ведется, в первую очередь, на основе подражания речи педагога, воспринимаемой на слухо-зрительной и слуховой основе. При этом на специальных занятиях широко используются такие методические приемы, как фонетическая ритмика, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, а также специальные приемы вызывания звуков и коррекции произношения по отношению к тем фонетическим элементам, которые не усваиваются детьми на основе подражания.

Дидактический материал был апробирован автором в 2017-2018 годах. Данное пособие, позволяет: использовать его учителям слуховой работы, на индивидуальных занятиях по формированию произносительной стороны речи.

Положительной оценки заслуживают актуальность разработки и ее востребованность практикой.

Дидактический материал по формированию произносительной стороны устной речи разработано учителем слуховой работы государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната г.Краснодара **Папьян Натальей Альбертовной**, может быть рекомендовано для использования в практической работе педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Рецензенты:

Жура - Журавлева Е.Ю.,
доцент кафедры коррекционной
педагогике и специальной психологии
Куз Кузма Л.П.,
заведующий кафедрой коррекционной
педагогике и специальной психологии

Людмила заверяю
Кузнецова

