

Рецензия
на дидактическое пособие
«Сборник инструкционных и технологических карт»
для обучающихся с нарушением слуха,
составленное Голдобиной О.А., учителем труда (технологии)
ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

Большинство новых технологий ориентировано на усовершенствование работы обучающихся по овладению новыми знаниями, умениями и навыками. Использование инструкционной и технологической карты на уроках также способствует формированию умений школьников работать с информационными источниками, перерабатывать и систематизировать информацию. Использование инструкционной и технологической карты позволяет обучающимся более осознанно подойти к изучению нового материала, оценить свои возможности для достижения поставленных целей и задач занятия, позволяет провести самооценку своих действий.

Дидактическое пособие «Сборник инструкционных и технологических карт» разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО ОВЗ); требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы по технологии (метапредметным, предметным) глухих учащихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2.2).

В дидактическом материале детально рассматриваются технология обработки, последовательность выполнения операций, сформулированы требования к качеству обработки с применением конкретного оборудования и приспособлений, указаны виды ремонтных работ. Приведенные методы обработки технологических узлов предусматривают использование современных текстильных и нетканых материалов, деталей технологических конструкций, обеспечивают минимальную трудоемкость и высокое качество обработки изделия.

Инструкционные и технологические карты составлены для использования на уроках труда (технологии) при изучении раздела «Технология обработки текстильных материалов».

Технологическая карта — это одна из форм образовательного процесса, позволяющая сделать урок более плодотворным. Использование инструкционных и технологических карт на занятии - один из приемов личностно-ориентированного обучения, позволяющего организовать самостоятельное освоение знаний обучающихся.

С учетом изложенного выше можно рекомендовать использование дидактического пособия педагогами в рамках образовательной деятельности, руководителями кружков дополнительного образования.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись Р.И. Соленовой заверяю:
специалист по кадрам
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Р.И. Соленова

Н.Н. Лагунова

26.09.2024г.