

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии и искусства
от 29 марта 2022 года № 4
Воробкал Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Куземка Л.Ю.
30 марта 2022 года

**Паспорт социально значимого проекта
«Зачем нужен скворечник?»**

Руководитель проекта:	<u>Топчий Георгий Георгиевич,</u> учитель технологии
Участники проекта:	<u>Учащиеся 6 «Б» класса:</u> 1. Буканов Богдан 2. Демин Тимофей 3. Минасян Артем <u>Учащиеся 6 «В» класса:</u> 1. Исмоилов Рустамжон 2. Лапта Артем 3. Кобышев Григорий 4. Подставкин Владимир
Партнёры проекта:	<u>Кузьменко Светлана Владимировна,</u> классный руководитель 6 «Б» класса; <u>Бурак Сергей Николаевич,</u> классный руководитель 6 «В» класса; <u>родители</u>
Сроки реализации проекта:	15 мая – 30 сентября 2022 года
Типология проекта:	Социально значимый, информационный, творческий, практико-ориентированный.
Форма проекта:	Долгосрочный, межпредметный, с открытой координацией.
Классификация проекта:	Коллективный

Введение:

Зачем нужны скворечники? Эта прекрасная традиция — строить искусственные домики для птичек - уходит своими корнями в древнюю историю.

Например, в трактате орнитолога Джиовани Олин от 1622 года рядом с описанием скворца размещена гравюра, где около этой птицы прикреплен к дереву глиняный сосуд с отверстием. Так зачем же нужны скворечники сейчас? Прежде всего, эти домики помогают птицам устроить гнезда в городских условиях, что особенно актуально весной, когда птицы прилетают домой с теплых стран. Под названием скворечник принято понимать название конструкции, которая строится для искусственного гнездовья преимущественно насекомоядных птиц. Потому что помимо скворцов, в таких домиках с удовольствием поселятся такие пернатые, как поползень, мухоловка, синица и другие. Размещение скворечников необходимо для привлечения в конкретные зоны птиц, которые смогут отрегулировать численность насекомых, которые при неконтролируемом размножении существенно вредят зеленым насаждениям. А кроме практического назначения, прикрепить на дерево скворечник станет очень благородным поступком, так как из-за деятельности человека большинство птиц покинули привычные ореолы обитания и нуждаются в покровительстве и защите с нашей стороны. Изготавливая скворечник, мы получаем маленький уголок природы и сможем наслаждаться наблюдением за жизнью птиц.

Актуальность:

Дело в том, что скворечник могут заселять самые разные виды живых существ. **Это не только скворцы, но и:**

- ✓ мухоловки;
- ✓ воробьи;
- ✓ дятлы;
- ✓ даже белки.

Да, многие из них зимуют спокойно в лесу или вообще за пределами России. Но немалая часть таких видов находится в Красной книге или вот-вот в нее попадет. Мало того, оказав помощь пернатым холодной зимой или в любой сложный момент, люди только выигрывают. Единственного вывода скворцовых птенцов хватает, чтобы за каждый день в окрестностях скворечника съедалось до 200 майских жуков и личинок. Об эстетическом наслаждении от наблюдения птиц, от их пения и говорить излишне.

Уголок около жилья становится ближе к природе, естественнее. И не стоит думать, кстати, что сколачивание скворечника – это скучное занятие, которое придумали для уроков труда в школе. Подобные искусственные гнезда делаются вот уже много веков, о чем свидетельствуют и гравюры, и письменные источники. Так что можно еще и поднять самооценку, ощутив себя продолжателями большого дела. И еще один нюанс: сооружение

скворечника позволяет приучить детей к общению с природой, к работе руками (а заодно и семью сплачивает).

Воспитывать – значит определять судьбу своей нации. Развитие детей зависит от влияния внешней среды. Исходя из этого, данный проект содержит соответствующий план мероприятий. Предусмотрена организация творческой работы учащихся и педагогов, организация культурно-массовых мероприятий с учащимися, совместных трудовых дел, проведение заочных экскурсий.

Таким образом, проект «Зачем нужен скворечник?» позволит более полно осуществить трудовое и экологическое воспитание, привить любовь труду и сплотить участников.

Обоснование темы:

Каждую весну по всей нашей стране и ребята и взрослые мастерят и развешивают скворечники и другие птичьи домики. Делать это надо с толком, зная повадки и склонности пернатых. Почему, например, именно скворцы стали селиться с такой охотой в домиках, сделанных человеком? Дело в том, что скворечник поднят на высоком шесте над крышей, его видно со всех сторон.

Лучше всего делать птичьи домики из досок толщиной 20-25 мм. Можно использовать и доски или горбыль толщиной не менее 15 мм. С наружной стороны домика доски могут быть обструганы, а с внутренней строгать их нельзя, так как по гладкой, строганной поверхности стенки и птице, и птенцам выбраться наружу очень трудно. Если же доски окажутся строганными, то на передней стенке домика изнутри ниже летка надо сделать насечки - глубокие поперечные царапины. Домик для птиц должен иметь небольшие узкие щели, необходимые для вентиляции, поэтому особенно тщательно пригонять друг к другу стенки гнездовья не следует.

Крышка обязательно должна быть съемной, чтобы домик можно было осмотреть и почистить. Делать это лучше всего два раза в году: осенью, после отлета птиц, и весной, перед прилетом. Съемной крышку надо делать еще и потому, что, как у любых других животных, у птиц есть паразиты: блохи, вши, пухоеды, клещи. Многие из них живут в гнезде. Поэтому каждый год желательнее старое гнездо выбрасывать. Крышка должна быть укреплена так, чтобы ворона не смогла поддеть ее клювом, открыть и разорить чужое гнездо.

Объект исследования:

Скворечник – это помещение для скворцов в виде небольшой будочки, укрепленной на длинном шесте или на дереве около дома.

Наверное, каждый мальчик-школьник, учившийся в школе, смастерил и повесил на дерево хотя бы один скворечник. Это дело школьников - было их самым распространенным вкладом в зоологическую защиту и охрану природы.

Обычай строить для птиц жилища на Руси утвердил Пётр Великий. На сегодняшний день известно более пятидесяти видов домиков для птиц, и самый известный из них - скворечник.

Каким должен быть домик. У каждого вида птиц свои требования к укрытиям, где они могли бы свить себе гнездо. Простые закрытые домики привлекут синиц, воробьев, (в зависимости от размера входного отверстия), а вот для малиновок больше подходят домики с приоткрытой передней стенкой. Для скворцов пригодится недлинная круглая палочка под летком (входом), установленная перпендикулярно передней стенке. Каким может быть птичий домик, и как его делать, показано на рисунке.

Куда повесить птичий домик. Домик нужно повесить в защищённое место на дерево или на стену, передней частью на восток или юго-восток, чтобы внутрь не светило жаркое полуденное солнце. Если любите спать подольше, старайтесь не вешать домик рядом со своим окном, — птицы просыпаются рано и щебечут громко. Убедитесь, что домик висит выше двух метров над землей и достаточно далеко от нависающих веток и крыши, чтобы не дать кошкам шанса добраться до птиц.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, ответственного отношения к своей школе, краю и окружающему миру.

Задачи проекта:

- ✓ Организация деятельности по изготовлению скворечников.
- ✓ Организация деятельности по развешиванию скворечников на территории школы.
- ✓ Работа по экологическому просвещению детей.
- ✓ Развитие навыков совместной работы у детей.
- ✓ Укрепление сотрудничества детей и взрослых.
- ✓ Формирование у детей умений и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.
- ✓ Создание положительной позиции у участников проекта в вопросах решения социальных проблем.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Организована деятельность по изготовлению и развешиванию скворечников на территории школы.
- ✓ Сформированы трудовые навыки, которые могут быть использованы в быту.
- ✓ Осознание детьми своей роли в жизни местного сообщества, значение их труда для благоустройства школьного двора.

- ✓ Дети́ми приобретён опыт социально значимой одобряемой деятельности.
- ✓ Укреплено сотрудничество детей и взрослых.
- ✓ Воспитано бережное отношение к природе, своему краю, школе.

Методы оценки результатов:

Оценка результативности осуществляется по следующим критериям:

- ✓ степень активности учащихся в рамках реализации проекта;
- ✓ степень включенности родителей учащихся;
- ✓ психологический климат, созданный при проведении работы.

Перспектива проекта:

- ✓ продолжение проекта в форме привлечения учащихся к проведению совместных эколого-трудовых акций;
- ✓ использование материалов проекта в дальнейшей работе.