

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.КРАСНОДАРА**

П Р И К А З

от 18.12.2024 г.

№ 336-В

г. Краснодар

На основании положения о деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, программы деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушениями слуха на территории г. Краснодара и Краснодарского края,

Приказываю:

1. Провести вебинар по теме: «Организация инклюзивного образования обучающихся с нарушением слуха» 19.12.2024 г. в 14.00 на сервисе групповых онлайн-звонков по видео и аудио.
2. Назначить ответственным за организацию проведения вебинара – заместителя директора по УР Туманову И.А.
3. Назначить ответственным за техническое сопровождение вебинара – техника ТСО Малыгина Д.М.
4. Утвердить план проведения вебинара.

№ п/п	Тема доклада	ФИО педагогического работника, должность
1.	Организация инклюзивного образования. Проблемы и решения	Туманова Ирина Анатольевна заместитель директора по УР
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха при инклюзивном образовании	Маренникова Е.В. учитель начальных классов
3..	В моём классе ребёнок с кохлеарным имплантом. Как создать условия для успешного обучения в общеобразовательной школе?	Витченко В.В., учитель-дефектолог
4.	Взаимодействие педагога с детьми, имеющими нарушение слуха, в условиях инклюзии	Фоминова В.В. учитель начальных классов
5.	Общие принципы, задачи и методы построения образовательного процесса для детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования	Дорохина Е.В.. учитель начальных классов
6.	Психолого-педагогические условия обучения детей с нарушениями слуха в инклюзивной среде начальной школы	Шподарева И.С. учитель начальных классов
7.	Применение традиционных и инновационных средств обучения русскому языку при организации образовательного процесса у обучающихся с нарушениями слуха в условиях инклюзии	Задорожная Е.В., учитель русского языка и литературы
8.	Особенности обучения детей с нарушением слуха в	Колесникова М.В. учитель-

	условиях инклюзивного образования	дефектолог
9.	Основные проблемы в обучении детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования	Шиманская М.Н. учитель начальных классов
10.	Траектория обучения русскому языку обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования	Калинченко Г.Н. учитель русского языка и литературы
11.	Формирование и развитие речи обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования посредством применения специальных приёмов и средств обучения	Бжигакова Ф.Х. учитель русского языка и литературы
12.	Воспитание коммуникативной компетенции у детей с кохлеарными имплантами во внеурочной деятельности	Тимченко М.С. учитель-дефектолог
13.	Особенности работы с детьми после кохлеарной имплантации	Феденёва А.А. учитель-дефектолог

Ссылка для участия в вебинаре: https://sferum.ru/?broadcast=-211205835_456239017

Директор

Топчий Т.Г.

Исп. Туманова И.А.
 Шиманская М.Н.
 Маренникова Е.В.
 Задорожная Е.В.
 Дорохина Е.В.
 Витченко В.В.
 Фоминова В.В.
 Шподарева И.С.
 Ступченко Е.В.
 Бжигакова Ф.Х.
 Колесникова М.В.
 Калинченко Г.Н.