

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.КРАСНОДАРА**

П Р И К А З

от 25.10.2024 г.

№ 259/1 -В

г. Краснодар

На основании положения о деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, программы деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушениями слуха на территории г. Краснодара и Краснодарского края,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести вебинар по теме: «Взаимодействие школы и семьи при обучении детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования» 30.10.2024 г. в 11.00 на сервисе групповых онлайн-звонков по видео и аудио.

2. Назначить ответственным за организацию проведения вебинара – заместителя директора по УР Туманову И.А.

3. Назначить ответственным за техническое сопровождение вебинара – техника ТСО Малыгина Д.М. Ссылка для участия в вебинаре:

https://sferum.ru/?call_link=DeQZGvFi5wZQzPkqS4Yz30A5VqQt6zpjJAZfTvAn

90w

4. Утвердить план проведения вебинара (приложение 1).

Директор

Т.Г. Топчий

Исп. Туманова И.А.
Дорохина Е.В.
Витченко В.В.
Маренникова Е.В.
Шподарева И.С.
Ступченко Е.В.
Калинченко Г.Н.
Королёва Т.Н.
Задорожная Е.В.

План проведения вебинара:

№ п/п	Тема доклада	ФИО педагогического работника, должность
1.	Формы взаимодействия школы с родителями не слышащих детей.	Туманова И.А., учитель русского языка и литературы.
2.	Технология сотрудничества с родителями при обучении русскому языку детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования.	Калинченко Г.Н., учитель русского языка и литературы
3.	Помощь родителям детей с ОВЗ с учетом индивидуальных и потенциальных возможностей ребёнка.	Маренникова Е.В. учитель начальных классов
4.	Организационно-педагогическая работа, обеспечивающая объединение совместных усилий школы и семьи по воспитанию детей с нарушением слуха.	Шподарева И.С. учитель начальных классов
5.	Взаимодействие семьи и школы в организации внеклассной работы по литературе в условиях инклюзивного образования	Задорожная Е.В., учитель русского языка и литературы
6.	Технологии педагогического сопровождения родителей детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования.	Ступченко Е.В., учитель начальных классов
7.	Почему важно взаимодействие с семьёй ребёнка с кохлеарным имплантом?	Витченко В.В., учитель-дефектолог
8.	Как подготовить ребёнка с нарушением слуха к обучению в общеобразовательной школе.	Королёва Т.Н., учитель начальных классов
9.	Семья и образование детей с нарушением слуха в условиях инклюзии: технологии взаимодействия.	Дорохина Е.В., учитель начальных классов
10.	Социальное воспитание детей с нарушением слуха	Татаринцева М.А., учитель начальных классов.