

**ГКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ г. КРАСНОДАРА**

**Утверждаю:**

**Директор ГКОУ  
школы-интерната г. Краснодара**

**Т.Г. Топчий**

**« 01 » 09 2020 года**



**П Л А Н   Р А Б О Т Ы**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
<b>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
<i>Адаптация учащихся 1 доп., 1, 11, 12 классов</i>				
1.	Определение особенностей процесса адаптации первоклассников, вновь прибывших учеников	Сентябрь Октябрь	Учащиеся	Аналитическая справка
2.	Определение особенностей процесса адаптации в средней школе	Октябрь Ноябрь	Учащиеся 5-7-х классов	Аналитическая справка
3.	Определение уровня зрелости важнейших психофизиологических и психологических функций, которые в наибольшей мере необходимы для включения в учебный процесс	Апрель	Дошкольная группа	Аналитическая справка
4.	Модифицированная Е.И. Даниловой анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Ноябрь Декабрь	Учащиеся 2-5-х классов	Аналитическая справка
5.	Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («социометрия»)	Январь	Учащиеся 4-6-х классов	Аналитическая справка
6.	Методика диагностики эмоционального отношения к учению в средних и старших классах	Декабрь	Учащиеся 7-9-х классов	Аналитическая справка
<i>Деятельность в рамках центра профориентационной работы</i>				
1.	Методика «Профессиональные склонности» (модификация опросника профессиональных склонностей) определяет приоритетные для старшеклассников виды деятельности	Февраль Март	Учащиеся 9-12-х классов	Аналитическая справка
<i>Работа в рамках штаба воспитательной работы</i>				
1.	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учете ОПДН и ШПУ	Октябрь- Март	Учащиеся, состоящие на учете ШПУ	Протоколы обследования, бланки
2.	Исследование стиля семейных отношений учащихся, имеющих проблемы в обучении и	В течении года	Учащиеся, состоящие на учете ШПУ	Аналитическая справка на окончание года

	воспитании				
<b>Работа по формированию здорового образа жизни</b>					
1.	Обследование по наркогенной осведомленности учащихся	Февраль	Учащиеся 9-12-х классов	Аналитическая справка	
<b>Работа в рамках ПМПк</b>					
1.	Диагностика ВПФ	Сентябрь Февраль	Учащиеся 1-х классов	Аналитическая справка	
<b>Работа по подготовке к сдаче экзаменов</b>					
1.	Определение психологической готовности учащихся к выпускным экзаменам	Апрель	Учащиеся 10-12-х классов	Аналитическая справка	
<b>2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>					
<b>Адаптация учащихся 0, 1, 11, 12 классов</b>					
1.	Коррекционная работа с дезадаптированными учащимися	Ноябрь Декабрь	Учащиеся 1,5,6,7-х классов	Журнал учёта	
2.	Коррекционная работа с дезадаптированными вновь прибывшими учащимися	Октябрь Ноябрь	Учащиеся	Журнал учёта	
<b>Деятельность в рамках центра профориентационной работы</b>					
1.	Профессиональная пригодность и планирование карьеры	Март	Учащиеся 10,12-х классов	Журнал учёта	
<b>Работа в рамках штаба воспитательной работы</b>					
1.	Коррекция девиантного поведения у учащихся, состоящих на учете ОПДН и ШПУ	Сентябрь Май	Учащиеся, состоящие на учете	Журнал учёта, бланки	
<b>Работа по формированию здорового образа жизни</b>					
1.	- «Я» среди своих, или особенности полоролевой социализации в детском коллективе - Коррекция деструктивного поведения - Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе (коррекция девиантного поведения)	Октябрь Май	Учащиеся, состоящие на учете	Журнал учёта	
2.	Работа с учителями: профилактика эмоционального выгорания педагогов	Сентябрь Май	Педагоги	Журнал учёта	

<b>Работа в рамках ПМПк</b>				
1.	Коррекция познавательных процессов. Развивающие занятия (индивидуальные и групповые)	Октябрь Май 1 раз в неделю	Учащиеся 1-х классов и находящиеся на ДН	Журнал коррекционных занятий
2.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Октябрь Май 1 раз в неделю	Учащиеся 1-х классов и находящиеся на ДН	Журнал коррекционных занятий
3.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Октябрь Май 1 раз в неделю	Учащиеся 1-х классов и находящиеся на ДН	Журнал коррекционных занятий
<b>Работа по подготовке к сдаче экзаменов</b>				
1.	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче экзаменов	Апрель Май	Учащиеся 10,12 классов	Журнал учёта
<b>3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
<b>Адаптация учащихся 1, 11,12 классов</b>				
1.	По результатам диагностики: - адаптация уч-ся 1 доп. классов; - адаптация уч-ся 1-х классов; - адаптация уч-ся 5,6,7 классов; - педагогическое сопровождение первичной адаптации вновь поступивших учащихся и родителей; - особенности психофизического развития детей подросткового возраста.	Сентябрь Май	Педагоги 0,1 классов, педагоги переходных классов, родители	Журнал консультаций
<b>Деятельность в рамках центра профориентационной работы</b>				
1.	По результатам диагностики: -изучение профессиональных предпочтений учащихся	Март Апрель	Педагоги, родители, учащиеся	Журнал консультаций
<b>Работа в рамках штаба воспитательной работы</b>				
1.	По результатам диагностики: - психологические особенности учащихся, состоящих на учете ШПУ и ОПДН	Ноябрь, апрель	Педагоги, родители, учащиеся, состоящие на учете ШПУ	Журнал консультаций бланки
<b>Работа по формированию здорового образа жизни</b>				
1.	По результатам диагностики: - исследования	В течение года	Педагоги школы,	Журнал консультаций

	психофизического развития обучающихся; - обследование по наркогенной осведомленности учащихся		родители, учащиеся	
--	--	--	--------------------	--

**Работа в рамках ПМПк**

1.	По результатам диагностики: - особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы учащихся диагностических классов и находящихся на динамическом наблюдении.	Декабрь Май	Члены ПМПк, классные руководители	Журнал консультаций
----	--	----------------	-----------------------------------	---------------------

**Работа по подготовке к сдаче экзаменов**

1.	По результатам диагностики: - определение психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов	Апрель Май	Педагоги, родители, учащиеся 10,12 классов	Журнал консультаций
----	--	---------------	--	---------------------

**4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА**

**Адаптация учащихся 1, 11, 12 классов**

*Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории)*

1.	- Проблемы адаптации учащихся в начальной школе - Проблемы адаптации с учащимися в среднем звене - Проблемы адаптации вновь прибывших учащихся	В течение года	Родители	Буклеты, скриншоты с сайта, доклады
----	--	----------------	----------	-------------------------------------

**Деятельность в рамках центра профориентационной работы**

*Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории)*

1.	- Проблемы выбора профессии у старшеклассников - Психологические аспекты подготовки выпускников к труду	Сентябрь Декабрь Май	Родители	Буклеты, скриншоты с сайта, доклады
----	--	----------------------------	----------	-------------------------------------

*Работа с педагогами (педсоветы, выступления на МО классных руководителей и воспитателей)*

1.	- Профориентационная работа со старшеклассниками	Январь Апрель	Педагоги	Тезисы выступлений
----	--	------------------	----------	--------------------

*Работа с учащимися*

1.	В мире профессий (заседания клуба «Мы»)	Октябрь, февраль	Учащиеся 10,12 классов	Тезисы выступлений
----	---	---------------------	------------------------	--------------------

**Работа в рамках штаба воспитательной работы****Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории)**

1.	- «Я» среди своих, или особенности полоролевой социализации в детском коллективе - Коррекция деструктивного поведения - Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе (коррекция девиантного поведения) - Причины возникновения девиантного поведения у подростков - Особенности развития детей с нарушением слуха	В течении года	Родители Педагоги	Буклеты, скриншоты с сайта, доклады, видео уроки
----	---	----------------	----------------------	--

**Работа с педагогами (педсоветы, выступления на МО классных руководителей и воспитателей)**

1.	-Поведение, эмоции и проблемы детей с нарушением слуха. -Формирование навыков и умений полоролевого поведения у подростков с ОВЗ. -Индивидуальный подход при выборе стиля общения с ребенком. - Психологические особенности подростков с риском суицида и профилактика суицидальных намерений.	Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Педагоги	Тезисы выступлений
----	---	--	----------	--------------------

**Работа по формированию здорового образа жизни****Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории)**

1.	Способы формирования осознанного использования навыков ЗОЖ	Сентябрь Май		Тезисы выступлений
----	--	-----------------	--	--------------------

**Работа с педагогами (педсоветы, выступления на МО классных руководителей и воспитателей)**

1.	Наркогенная осведомлённость учащихся	По плану МО		Тезисы выступлений
----	--------------------------------------	-------------	--	--------------------

**Работа с учащимися**

1.	- «Я» среди своих, или	Декабрь	Учащиеся	Журнал учёта
----	------------------------	---------	----------	--------------

	особенности полоролевой социализации в детском коллективе. - Коррекция деструктивного поведения (Рабочая тетрадь «Я умею общаться»).		Ноябрь	4-7-х классов	
	- Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе (коррекция девиантного поведения).		Февраль	7-х классов	
	- Урок-презентация «Здоровый образ жизни».		Март Апрель	9-12-х классов	
<b>Работа в рамках ПМПк</b>					
<i>Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории)</i>					
1.	Причины задержки развития у детей	возникновения психического	Декабрь Май	Родители	Тезисы выступлений
<i>Работа с педагогами (педсоветы, выступления на МО классных руководителей и воспитателей)</i>					
2.	Особенности эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников	развития и	По плану МО	Педагоги	Тезисы выступлений
<b>Работа по подготовке к сдаче экзаменов</b>					
<i>Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч)</i>					
1.	Как помочь подготовиться к экзаменам		Май	Родители	Тезисы выступлений
<i>Работа с педагогами (выступления на МО классных руководителей, учителей-предметников и воспитателей)</i>					
1.	Как помочь подготовиться к экзаменам		Апрель	Педагоги	Тезисы выступлений

Педагог-психолог:

*Угольская*  
*Моргун*  
*Николаенко*

Ж.Е. Угольская

К.С.Моргун

А.И Николаенко