

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактические материалы по математике: «Опорные карточки для учащихся 5-7 классов с нарушением слуха», разработанное учителями математики государственного казенного образовательного учреждения Краснодарского края специальной(коррекционной) школы-интерната г. Краснодара Кузьменко Светланой Владимировной, Просвириной Еленой Александровной, Бабковой Ириной Николаевной

Федеральный стандарт основного общего образования ставит перед школой новые задачи и предъявляет новые требования всем участникам педагогического процесса. Важной составной частью повышения качества учебного процесса является совершенствование математического образования, в частности, совершенствование методов и средств обучения, обеспечивающих глубокое и прочное усвоение знаний. Система современного математического образования нуждается в учебно-методических пособиях и задачниках нового поколения. Пособия для учителей и сборники задач и упражнений для учащихся должны представлять собой систему, главное назначение которой способствовать формированию прочных математических знаний и умений.

Совокупность приведенных в сборнике задач представляет собой базу, на которой можно развивать умение решать задачи высокого уровня сложности и является опорой для успешного формирования навыка решения задач прикладного характера, а именно по физике и химии. Решение задач данного вида способствует развитию логического мышления, сообразительности, наблюдательности и учит учащихся самостоятельному проведению небольших исследований. Все задачи даны в таблицах, чтобы можно было сравнить, сопоставить, выявить сходство и различие подобных задач, а значит, выработать умение видеть не одно, а несколько решений одной и той же задачи и выбрать рациональный способ.

В дидактических материалах показано решение прямых и обратных задач, арифметический и алгебраический способ решения одной и той же задачи, простые и составные задачи, задачи на нахождение среднего арифметического, задачи на сравнение с вопросами «Во сколько раз больше или меньше...», нахождение дроби от числа и числа по дроби, задачи на движение, нахождение процента от числа и числа по проценту.

Дидактические материалы сочетают в себе черты специальной литературы, предназначенной для овладения учащимися с нарушениями слуха прочными и надёжными знаниями, умениями и навыками. Сборник призван помочь учителю и ученику разобраться в типах задач и методах их решения. Задачник предполагает поэтапное формирование навыка. Материал выстроен в определённой последовательности, хорошо структурирован, имеет завершённый и цельный характер. Учитель математики найдёт в нём целесообразно подобранную систему задач, которая способствует реализации современных методологических подходов к обучению. А ученик – большое разнообразие содержательных математических задач, способствующих, с одной стороны, формированию умений решать текстовые задачи по математике, а с другой стороны, к использованию математических методов для решения проблем, возникающих в окружающем мире.

Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Следует отметить, что особенностью системы задач, является её внутренняя методическая конструкция. Сам сборник не содержит специальных методических рекомендаций для учителя по работе с ним, но иерархия созданной системы задач, благодаря установленным авторами межзадачным связям, несёт в себе обучающую информацию и для самого учителя, показывая ему, каким образом, по каким правилам и законам устроены системы задач и упражнений, удовлетворяющие всем современным требованиям психологии, педагогики и методики обучения математике.

Таким образом, опорные карточки по математике, благодаря содержанию задач, интересен ученикам, благодаря внутренней структуре задач – служит основой для формирования математических умений, благодаря прозрачности методической конструкции системы – повышает методическую компетентность учителя математики, благодаря наличию ответов – служит средством для развития способностей учащихся к рефлексии.

Все перечисленные качества сборника позволяют выделить его в ряду аналогичных работ и высоко оценить его значение для становления и развития качественного математического образования. Пособие, несомненно, будет востребовано педагогами образовательных учреждений, родительской общественностью и может быть рекомендовано к опубликованию.

**Рецензент:**

доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФППКФГБОУ ВО «Кубанский  
Государственный университет», к. психол. н.



В.С. Власенко

Подпись Власенко В.С. заверяю секретарь ФППК

