

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по математике: «Сборник задач для учащихся 5 класса с нарушением слуха», разработанное учителями математики государственного казенного образовательного учреждения Краснодарского края специальной(коррекционной) школы-интерната г. Краснодара, разработанное Кузьменко Светланой Владимировной, Просвириной Еленой Александровной, Бабковой Ириной Николаевной, Гумницкой Валентиной Петровной

Методическое пособие по математике: «Сборник задач для учащихся 5 класса с нарушением слуха» разработано коллективом авторов – учителями математики ГКОУ школы-интерната Кузьменко С.В., Просвириной Е.А., Бабковой И.Н., Гумницкой В.П.

Главная цель методического пособия – выработать единые требования к решению и оформлению задач по математике на основе слухо-зрительного восприятия, обеспечить всестороннее развитие личности школьника посредством обязательного минимума содержания образования.

Структура методических рекомендаций согласуется с тематикой и содержанием, представленным в Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Данное методическое пособие разработано в помощь учителю для учащихся 5 классов, обучающихся по варианту 2.2.2 для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся, демонстрирующих готовность на основе достигнутых ими результатов начального общего образования к освоению основного общего образования в пролонгированные сроки (шестилетний срок обучения – 5 – 10 классы) при реализации специальных условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

В методическом пособии к каждому типу задач дан образец оформления и решения. Предлагаемые задачи способствуют развитию у детей с нарушением слуха выработке умения пользоваться и свободно применять теоретические знания в различных ситуациях, быстро и правильно разбираться в предложенных заданиях, воспитывать внимание, развивать память, наблюдательность.

Предлагаемый сборник задач способствует формированию универсальных учебных действий, таких как: построение логической цепи рассуждений; выбор наиболее эффективных способов решения задач, формирование вычислительных навыков, мотивация учения – развитие интереса к математике, положительное отношение к процессу познания.

Данное пособие может быть рекомендовано учителям математики специальных (коррекционных) и массовых школ, обучающих детей с нарушениями слуха.

### Рецензент:

доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии  
ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский  
Государственный университет», к. психол. н.

Подпись Власенко В.С. заверяю секретарь ФППК



В.С. Власенко