



СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей-дефектологов
 Гаранина Л.Ю.
подпись руководителя МО Ф.И.О.
от « 27 » августа 2021 г.

Зам. директора по УКР

 Шабанова М.В.
Подпись Ф.И.О.
от « 30 » августа 2021 г.

Информационная карта социального проекта

| | |
|-------------------------------------|--|
| Название проекта | «Дорожная азбука» |
| ФИО автора проекта, должность | Учитель-дефектолог Кононенко Т.В. |
| ФИО руководителя проекта, должность | Учитель-дефектолог Кононенко Т.В. |
| Цели и задачи проекта: | <p>Цель: расширить знания детей о правилах дорожного движения, поведении на дороге, культуре поведения в транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей знания о культуре поведения на дороге; -обучать умению реагировать в нестандартных жизненных ситуациях; -воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей; -воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения; - расширять словарный запас; -совершенствовать навыки произношения. - активизировать творческую деятельность – желание участвовать в различных творческих конкурсах и мероприятиях - формировать навыки работы в группе. |
| Краткое содержание проекта | <p>Актуальность:</p> <p>Причиной дорожно-транспортных происшествий является чаще всего несоблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и водителями.</p> <p>С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>меняющейся дорожной обстановке. Задача взрослых познакомить детей с опасностями, которые встречаются на дороге.</p> <p>Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.</p> <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила дорожного движения и культуру поведения на дороге; - иметь представление о перекрёстках различной сложности, о проезжей части; - знать о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте; - уметь переключаться с одного вида деятельности на другой; - уметь контролировать правильное произнесение звуков, введенных в самостоятельную речь; - повышение самооценки; - уметь строить простейшие диалоги; - уметь работать в группах; <p><u>Трансляция проекта:</u></p> <p>Создание брошюры по теме «Правила дорожного движения». Речевое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков».</p> <p><u>Перспектива проекта:</u></p> <p>Продолжение проекта в форме речевых мероприятий, инсценирование сказок и пьес для учащихся начальной школы.</p> |
| Сроки выполнения проекта | Сентябрь 2021 г.– ноябрь 2021 г. |
| Этапы проекта | <p>1-й этап: стратегия реализации проекта</p> <p>2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми.</p> <p>3-й этап: рефлексия</p> |
| Форма проведения | Активизирующее общение, тематические беседы, просмотр мультфильмов, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, анкетирование, речевые мероприятия, практическая деятельность, изготовление брошюры. |

Отчёт о реализации социального проекта «Дорожная азбука».

Руководитель проекта: Кононенко Татьяна Васильевна.

Место работы и должность: ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учитель-дефектолог.

Место учёбы участников проекта: 3 А, 3 В классы ГКОУ школы – интерната г. Краснодара.

Предметный раздел: развитие слухового восприятия, формирование произношения.

Межпредметные связи: ознакомление с окружающим миром, технология (труд), литературное чтение, развитие речи.

Название: «Дорожная азбука».

Вид проекта – социальный.

По комплексности: межпредметный.

По характеру контактов: внутришкольный.

По продолжительности: краткосрочный, выполненный во внеурочное время.

Уровень владения учениками проектной технологией – средний (у учеников есть небольшой опыт выполнения подобной работы)

Возрастная категория участников

3 класс (9-10 лет)

Триада вопросов

- Основополагающий вопрос: отношение детей к правилам дорожного движения.

- Вопросы учебной темы: знают ли учащиеся о значении правил дорожного движения?

- Вопросы исследования: вы хотите узнать больше об окружающем мире?

Итоговый продукт

Проведение речевого мероприятия

Изготовление брошюры по правилам дорожного движения для школьников.

Достигнутые цели: знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на дороге, культуре поведения в транспорте расширились; дети стали понимать важность соблюдения всеми участниками дорожного движения правил дорожного движения.

Достигнутые задачи:

- расширили знания детей о культуре поведения на дороге;
- начали формировать умения реагировать в нестандартных жизненных ситуациях;
- появилось чувство ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- выработали потребность в соблюдении правил дорожного движения;
- расширился словарный запас;
- совершенствовались навыки произношения;
- активизировалась желание участвовать в различных мероприятиях, работать в команде.

Сроки реализации

С сентября 2021 г. по ноябрь 2021 года.

Описание: проект рассчитан на учащихся начальных классов. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего несоблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и водителями.

С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Задача взрослых познакомить детей с опасностями, которые встречаются на дороге.

Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Этапы работы (перечень из содержания)

| Этап работы и сроки реализации | Содержание работы |
|--|---|
| I. Организационный <i>сентябрь 2021 г.</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Составление предварительного плана проекта.2. Беседа с детьми: «Правила дорожного движения – зачем они нужны?»3. Анкетирование родителей: «Ребёнок и ПДД». |
| II. Практический <i>октябрь 2021 г.</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Посещение школьной библиотеки, работа с интернет ресурсами для подбора речевого материала. Рисование:2. «Маршрутные листы»3. Д/и «Дорогою добра».4. Чтение художественной литературы подобранной по теме С. Михалков «Светофор, С. Волков «Про правила дорожного движения».5. Беседа, готовы ли мы стать пассажирами.» |
| <i>ноябрь 2021 г.</i> | <p>Тема: «Знаю сам – расскажу другим».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Д/и «Знаю правила движения...».2. Речевое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков».3. Рисование «Соблюдай правила дорожного движения».4. Создание брошюр. |

| | |
|---|--|
| III. Оценка результатов процесса (рефлексия) (ноябрь 2021 г.) | Выявление усвоенных знаний детьми по теме. Самооценка, подведение итогов. |
|---|--|

Материалы проекта. В учебном процессе затрагивается тема безопасности. Регулярно педагоги сталкиваются с тем, что очень мало детей знают правила дорожного движения. Возникла необходимость расширить знания ребят по этой теме. На методическом объединении учителей-дефектологов вынесено решение: создать и внедрить социально значимый педагогический проект (проекты на данную тему ранее осуществлялись, но с учащимися других классов).

Очень важно изучать и знать правила движения, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Улица полна неожиданностей и опасностей. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила.

Начать свою работу мы решили с составления предварительного плана, уточнения уровня имеющихся знаний, заинтересованности учеников. Совместно с воспитателем была проведена беседа по теме: «Правила дорожного движения-зачем они нужны?», проведено анкетирование родителей «Ребёнок и ПДД». Проведённые мероприятия показали, что эта тема интересна ученикам, в знаниях имеются пробелы.



Начать решили с посещения школьной библиотеки, также изучили имеющиеся интернет ресурсы с целью подбора речевого материала. Совместно с родителями дети нарисовали маршрутные листы, которые отразили путь в школу и обратно. Была проведена дидактическая игра «Дорогой добра». Игра предполагала моделирование города, улиц с его постройками. Ввели в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика, транспорт. Необходимо было помочь жителям города выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места.

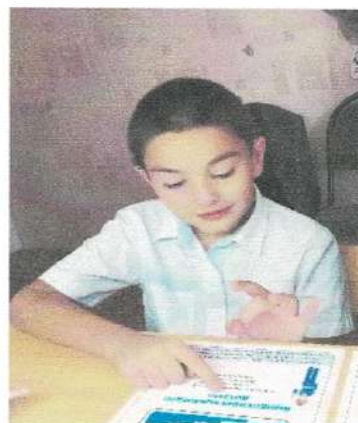


Совершенствовали навыки произношения и закрепляли имеющиеся знания при чтении художественной литературы по теме: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Светофор».



После обобщения накопленного материала провели дидактическую игру «Знаю правила дорожного движения», которая закрепила знания детей по правилам дорожного движения.

Желание поделиться своими знаниями реализовалось в форме речевого мероприятия «Путешествие в страну дорожных знаков». Оно было проведено для учащихся 1-х классов. Речевое мероприятие прошло интересно, младшие



школьники заинтересовались темой безопасности на улице.

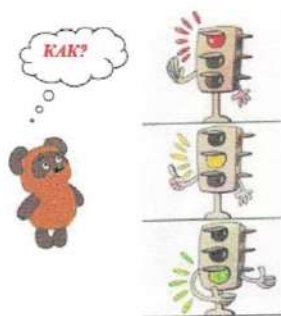


Участники мероприятия нарисовали рисунки по теме: «Соблюдай правила дорожного движения».

Логическим завершением всей проделанной работы стало изготовление брошюры по ПДД. Была проведена работа по изучению специальной литературы, подобраны фотографии, иллюстрации, стихотворения, загадки по теме для создания брошюры по ПДД.



Дорогие ребята! Находясь в городе, вы каждый день становитесь участниками дорожного движения. Вы обязаны знать и строго соблюдать Правила дорожного движения. Только так мы защитим себя от опасности на дороге – дорожно-транспортных происшествий.



Осторожно на дороге!
Три главных цвета

Я запомнил с детских пор,
Что сказал мне светофор:
«Если **КРАСНЫЙ** свет горит,
«СТОЙ» на месте, путь закрыт»
Я стою, спокойно жду.
Я на красный не пойду.

«А когда горит красивый,
Яркий **ЖЁЛТЫЙ** огонёк.
Означает он **«ВНИМАНИЕ»**
Приготовься в путь, дружок.

Поморгаю жёлтым глазом
И включу **ЗЕЛЁНЫЙ** свет.
Это значит **«ПУТЬ свободен»**,
Никакой преграды нет».



На проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде,

Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадёте
Прямо к ним под шины!



На заключительном этапе прошло выявление усвоенных знаний детьми по теме, самооценка, подведение итогов. Участие в реализации проекта позволило участникам на какое-то время задуматься не только о важности чтения по данной теме, но и о важности пропаганды литературы по ПДД и соблюдении правил дорожного движения, что сохранит очень многим людям жизнь и здоровье.

Реальность реализации и практическая ценность проекта

Работая над проектом, учащиеся подготовили интересный материал по теме дорожного движения, который может быть полезен и для учащихся других классов нашей школы. Практическая ценность заключается в воспитании культуры поведения на дороге и в транспорте.

Все проведённые мероприятия нацелены на:

- Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
- Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие на детей.

Результаты проекта:

Проект позволил углубить и дополнить знания школьников о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге, формировать понятия о перекрёстках различной сложности, закрепить представления о проезжей

части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих. Закрепились знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте. Итогом стало речевое «Путешествие в страну дорожных знаков» и создание брошюры.

Самостоятельные исследования учащихся в проекте:

- изучение литературы по теме;
- подбор картинок, речевого материала, стихов для создания брошюры и речевого мероприятия;
- просмотр презентаций;
- участие в речевом мероприятии для учащихся 1-х классов;
- работа по изготовлению брошюры.

Описание затруднений учителя, учащихся, возникшие в результате выполнения проекта

Ребятам без помощи учителя было сложно отобрать нужный и важный материал, установить причинно-следственные связи. Все задания выполнялись с помощью взрослых участников проекта.

Требуемое оборудование для проведения проекта

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентации, компьютер, книги по теме, инструменты и материалы для практической деятельности.

Рефлексия по итогам работы

Отклики учеников:

- Было интересно узнать что-то новое. (все учащиеся)
- Понравилось участвовать в речевых праздниках. (все учащиеся).
- Мы подружались, выполняя общую работу (все учащиеся).

В ходе проекта я пришла к выводу, что использованные виды деятельности объединяют учащихся общими интересами, переживаниями. Работа над проектом помогла ребятам выработать личностно-эмоциональное отношение к проблеме безопасности на дороге. Создались условия для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующая сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

Зам. директора по УКР _____



Шабанова М.В.

Руководитель проекта _____



Кононенко Т.В.