

**Повестка дня:**

1. Итоговое заседание ППк, отчёт специалистов о проделанной работе, планирование работы на 2021-2022 учебный год.

<b>Присутствовали:</b> председатель ППк	М.В.Шабанова
зам.председателя ППк	Ж.Е.Угольская
секретарь	Г.Н.Калинченко
зам.директора по ВР	Т.В. Андриенко
психолог	А.Д. Николаенко
соц.педагог	А.В.Вингерт
сурдопедагоги	И.Н.Бабкова
	А.Н.Печенкина
	С.В.Жданова
учитель-дефектолог	Л.Ю.Кузёмка
	Л.Ю.Гаранина
медицинская сестра	Ю.Е. Лаврик
психиатр	И.Ю.Мальфина

**1.Слушали Шабанову М.В.**

С 14 по 30 августа 2020 года в учреждении проводились заседания психолого-педагогического консилиума по вопросам приема на обучение и определения образовательного маршрута и индивидуальных программ обучения воспитанникам, прошедшим консультацию у специалистов ЦПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и, получившим рекомендации (по направлению ППк школы-интерната в марте-мае 2020 учебного года).

По итогам приема обучающихся на каждого вновь поступившего ребенка (43 человек) был составлен протокол, заключения специалистов, заведено личное дело и согласно рекомендациям ЦПМПК ГБУ «Центр» определены классы и программы обучения.

Согласно рекомендациям специалистов ЦПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» были определены дальнейшие образовательные программы для обучающихся.

Для 134 обучающихся ППк назначил ведущих специалистов, которые сопровождали учащихся, нуждающихся в особом психолого-медико-педагогическом наблюдении и сопровождении. Ведущие специалисты вели учёт достижений учащихся, консультировали родителей и учителей-предметников (результаты фиксировались в карте развития обучающихся). По итогам проверки организации работы ведущих специалистов были сделаны замечания и определены сроки для их устранения: содержание планов требует переработки и более детального планирования мероприятий и консультаций; слабо прослеживается решение проблемы ребенка в запланированных мероприятиях и консультациях; планирование совместной работы с медицинской службой составлено не грамотно, без учета проблем здоровья конкретного ребенка. Повторная проверка показала, что замечания были устранены.

В течение учебного года ППк активно участвовал в комплексных мероприятиях по решению индивидуальных проблем в обучении Кутявина В., Лобановой А., Ванжа Е., Супрунова Р., Тациенко А., Киликина Д. Капуста М., Крупиной В., Комановой Н., Буковой А., Дурицкого Я., Хилькевич Г., Нелинова В., Нелина И., Яконова А., Тациенко А., Филипповой А., Васильева Д., - трудности в усвоении программы, грубые нарушения поведения.

**1.2.Слушали Вингерт А.В.** Деятельность социального педагога осуществлялась по всем направлениям, утвержденным «Положением о социально-психологической службе ГКОУ школы-интерната г. Краснодара» и в соответствии с годовым планом работы:

- социально-педагогическая диагностика;
- работа с учащимися в рамках профориентационной работы;
- деятельность в рамках штаба воспитательной работы;

- деятельность по формированию здорового образа жизни обучающихся воспитанников;
- деятельность в рамках ППк;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом школы.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Деятельность социального педагога осуществлялась по всем направлениям, предусмотренным «Положением о социально-психологической службе учреждения» и в соответствие с годовым учебным планом работы учреждения.
2. Наиболее эффективными определены направления:
  - аналитико-диагностическое;
  - профилактическое (значительно сократилось количество учащихся, состоящих на учете ВШПУ, употребляющих табак);
3. С результатами исследований социального педагога педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсовета, методических объединениях педагогов, административных совещаниях.
4. Рекомендовано внедрять больше компьютерных диагностических технологий в аналитико-диагностическом направлении.
5. Закрепить формы профилактической и коррекционно-терапевтической деятельности социального педагога: уроки-презентации, тренинги, игры-драматизации, круглые столы, беседы, диалоги, библиотечные часы и др.
6. Расширить систему правового и патриотического воспитания обучающихся воспитанников через специально подготовленные мероприятия и наглядную пропаганду.
7. Продолжить работу по программам «Мы - за здоровый образ жизни!» в рамках губернаторской программы «Антинарко», «Закон обо мне. Мне о законе», «Социально-психологической коррекции», «Профессиональной и социальной готовности к жизни выпускников» среди обучающихся подростков.

#### **2. Слушали Шабанову М.В.**

Заместитель директора по УКР предложила для обсуждения содержание работы консилиума на следующий учебный год.

Решение:

1. Деятельность ППк и специалистов СП службы признать эффективной.
2. Принять план работы консилиума на 2021-2022 учебный год без изменений.

Председатель ППк



М.В.Шабанова

Секретарь



Г.Н.Калинченко