

**Протокол № 6/20**  
**заседания ППк**

от 21.05.2020г.

**Повестка дня:**

1. Итоговое заседание ППк, отчёт специалистов о проделанной работе, планирование работы на 2020-2021 учебный год.

Заседание состоялось с помощью электронных и дистанционных технологий.

<b>Присутствовали:</b> председатель ППк	М.В.Шабанова
зам.председателя ППк	Ж.Е. Угольская
секретарь	Г.Н.Калинченко
зам.директора по ВР	Т.В. Андриенко
психолог	К.С.Моргун
соц.педагог	А.В.Вингерт
сурдопедагоги	И.Н.Бабкова
	А.Н.Печенкина
	С.В.Жданова
учитель-дефектолог	Л.Ю.Кузёмка
	Л.Ю.Гаранина
медицинская сестра	Ю.Е. Лаврик
психиатр	И.Ю.Мальфина

**1.Слушали Шабанову М.В.**

С 14 по 30 августа 2020 года в учреждении проводились заседания психолого-педагогического консилиума по вопросам приема на обучение и определения образовательного маршрута и индивидуальных программ обучения воспитанникам, прошедшим консультацию у специалистов ЦПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и, получившим рекомендации (по направлению ППк школы-интерната в марте-мае 2019-2020 учебного года).

По итогам приема обучающихся на каждого вновь поступившего ребенка (51 человек) был составлен протокол, заключения специалистов, заведено личное дело и согласно рекомендациям ЦПМПК ГБУ «Центр» определены классы и программы обучения.

Для 141 обучающегося ППк назначил ведущих специалистов, которые сопровождали учащихся, нуждающихся в особом психолого-медико-педагогическом наблюдении и сопровождении. Ведущие специалисты вели учёт достижений учащихся, консультировали родителей и учителей-предметников (результаты фиксировались в карте развития обучающихся).

В течение учебного года ППк активно участвовал в комплексных мероприятиях по решению индивидуальных проблем в обучении Букарева К., Кутявина В., Чванина А., Петросян А., Масовец В., Варфоломеевой Л., Лобановой А., Ванжа Е, Супрунова Р., Тацienко А., Киликина Д. Дьяченко Т., Лебедь Н., Капуста М., Крупиной В., Комановой Н., Буковой А., Дурицкого Я., Хилькевич Г., Нелинова В., Нелина И., Яконова А., - трудности в усвоении программы, грубые нарушения поведения.

Согласно договора о сотрудничестве с ЦПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» с июля по август 19 человек прошли диагностику:

- 2 обучающихся – смена образовательного маршрута;
- 17 обучающихся - завершение периода обучения НОО;
- 2 обучающихся - завершение периода обучения в дошкольной группе.

**1.2.Слушали Вингерт А.В.** Деятельность социального педагога осуществлялась по всем направлениям, утвержденным «Положением о социально-психологической службе ГКОУ школы-интерната г. Краснодара» и в соответствии с годовым планом работы.

**Социально-педагогическая диагностика** осуществлялась по направлениям:

Сбор и анализ социальной информации о статусе обучающихся воспитанников и их семей по результатам данных социальных паспортов классов;

Корректировка картотек и базы данных по всем категориям учащихся:

- всего учащихся-313 чел.

- состоящими на внутришкольном профилактическом учете - 0 чел.
  - учет по повышенному педагогическому вниманию – 8 человек
  - неблагополучных - 4 семей
  - малообеспеченных - 27 семей
  - неполных семей - 61 семей
  - многодетных – 48 семей
  - родители-одиночки - 12 чел.
  - СОП - 2 семья (Чванин А.)
  - выпускников - 29 чел.
  - воспитанников - сирот – нет
  - опекаемых - 10 чел
- (в том числе приемных - 2 семьи, 0-е воспитанников под попечительством).

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Деятельность социального педагога осуществлялась по всем направлениям, предусмотренным «Положением о социально-психологической службе учреждения» и в соответствии с годовым учебным планом работы учреждения.
2. Наиболее эффективными определены направления:
  - аналитико-диагностическое;
  - охранно-защитное, т.к. диагностика результативности имеет положительную динамику;
  - профилактическое (значительно сократилось количество учащихся, состоящих на учете ВШПУ, употребляющих табак);
3. Мониторинг социальных исследований осуществляется систематически, результаты фиксируются в специальном журнале. Итоги мониторинговых исследований определяют дальнейшие направления деятельности социально-психологической службы.
4. С результатами исследований социального педагога педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсовета, методических объединениях педагогов, административных совещаниях.
4. Рекомендовано внедрять больше компьютерных диагностических технологий в аналитико-диагностическом направлении.
5. Закрепить формы профилактической и коррекционно-терапевтической деятельности социального педагога: уроки-презентации, тренинги, игры-драматизации, круглые столы, беседы, диалоги, библиотечные часы и др.
6. Расширить систему правового и патриотического воспитания обучающихся воспитанников через специально подготовленные мероприятия и наглядную пропаганду.
7. Продолжить работу по программам «Мы - за здоровый образ жизни!» в рамках губернаторской программы «Антинарко», «Закон обо мне. Мне о законе», «Социально-психологической коррекции», «Профессиональной и социальной готовности к жизни выпускников» среди обучающихся подростков ОУ.

#### **2. Слушали Шабанову М.В.**

Заместитель директора по УКР предложила для обсуждения содержание работы консилиума на следующий учебный год.

Решение:

1. Деятельность ППк и специалистов СП службы признать эффективной.
2. Принять план работы консилиума на 2020-2021 учебный год без изменений.

Председатель ППк



М.В.Шабанова

Секретарь



Г.Н.Калинченко