



СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей-дефектологов
 Завалкина Н.А.
подпись руководителя МО Ф.И.О
от 25 мая 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УКР
 М.В. Шабанова
Подпись Ф.И.О.
от 26 мая 2023г.

Информационная карта социально значимого проекта

| | |
|-------------------------------------|--|
| Название проекта | «Сила доброты». |
| ФИО автора проекта, должность | Папиян Н.А., учитель-дефектолог |
| ФИО руководителя проекта, должность | Папиян Н.А., учитель-дефектолог |
| Участники проекта | Учащиеся 4-А класса, воспитатели, родители |
| Цели и задачи проекта: | <p>Цель работы: формирование активной гражданской позиции, милосердия, толерантности, сострадания, стимулировать интерес молодого поколения к решению актуальных проблем общества; воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.</p> <p>Задачи работы:</p> <ul style="list-style-type: none">-формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;-воспитывать умение оценивать поступки окружающих;-развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;-поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;-развивать представление ребенка о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;-формировать у воспитанников способности выстраивать диалог с окружающими на основе морально-ценностных ориентиров;-повышение уровня социализации учащихся, развитие умения общаться, сотрудничать с людьми в различных видах деятельности; |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие ответственности и адаптивности; толерантности. - Приобретение навыков поисково-исследовательской работы. - Овладение информационными, коммуникативными и познавательными компетенциями <p><u>Трансляция проекта:</u> - разработка и проведение внеклассных мероприятий по теме проекта; - создание презентации.</p> <p><u>Перспектива проекта:</u> Продолжение проекта в форме речевых мероприятий.</p> |
| Сроки выполнения проекта | Ноябрь 2022г.– Февраль 2023г. |
| Этапы проекта | 1-й этап: стратегия реализации проекта 2-й этап: взаимодействие с родителями и работа с детьми. 3-й этап: выступление агитбригады |
| Форма проведения | Речевые мероприятия, изготовление памяток, стенгазеты |

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Сила доброты»

Руководитель проекта: Папьян Н.А.

Место работы и должность: ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, учитель-дефектолог.

Место работы, учёбы участников проекта: учащиеся 4 класса, воспитатели, родители учащихся, Лисная Т.В. библиотекарь ГКОУ школы – интерната Краснодарского края.

Предметный раздел: развитие слухового восприятия, формирование произношения.

Межпредметные связи: чтение и развитие речи, развитие речи.

Название: «Сила доброты».

Вид проекта – социальный.

По комплексности: межпредметный.

По характеру контактов: групповой, внутришкольный.

По продолжительности: краткосрочный проект, выполненный во внеурочное время.

Уровень владения учениками проектной технологией – начальный

Возрастная категория участников

10-12 лет

Триада вопросов

- Основополагающий вопрос: отношение детей друг к другу
- Вопросы учебной темы: знают ли учащиеся о значении вежливости для улучшения качества жизни?
- Вопросы исследования: Что значит быть добрым человеком? Что нужно делать, чтобы быть вежливым по отношению к другим? Какие существуют правила вежливости?

Итоговый продукт

Выступление агитбригады для учащихся 1-2 классов.

Цель работы:

- формирование активной гражданской позиции, милосердия, толерантности, сострадания, стимулировать интерес молодого поколения к решению актуальных проблем общества;
- воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи работы:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представление ребенка о понятиях «добро» и «зло», их

важности в жизни людей;

- формировать у воспитанников способности выстраивать диалог с окружающими на основе морально-ценностных ориентиров;
- повышение уровня социализации учащихся, развитие умения общаться, сотрудничать с людьми в различных видах деятельности;
- вовлечение учащихся в реальную практическую деятельность по оказанию помощи, нуждающимся в ней.

Описание:

Сейчас часто можно услышать, что кругом очень много зла и равнодушия, что каждый живёт сам по себе, не вникая в проблемы других. Говорят, россияне, шагнув в новый мир, где денежные отношения стали вытеснять прежние, построенные на доброте и желании бескорыстно помочь другому, утратили былую отзывчивость и то тепло души, которым во все времена славилась. Так ли это? Ответ на этот вопрос очень важен, потому что речь идет о стержне нашего национального характера. Делать добро людям – это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков. В нынешней жизни так много зла, недоверия, жестокости, что некоторые теряют веру в доброту, благородство и бескорыстие людей.

Социальный прогресс возможен лишь в том случае, если он имеет под собою нравственную основу, проводится в соответствии с гуманистической моралью. Поэтому сегодня вполне оправдано обращение к таким извечным нравственным категориям, как «добро», «доброта», «добродетель». Добро – это всё то, что морально ценно, что способствует благополучию человека, общества в целом. Доброта – морально-ценностная характеристика человека, включающая такие свойства, благодаря которым он способен творить добро. К таким свойствам относятся отзывчивость, внимание к людям, щедрость, готовность поступиться своими интересами ради других, способность к самоограничению, бескорыстие ит.д.

Миссия проекта – актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

В ноябре 2022г. был составлен предварительный план проекта, с целью привлечения интереса к проблеме подготовлена презентация и проведен классный час «Что такое доброта?». Учащиеся посетили школьную библиотеку, читали книги о доброте. Затем произошло формирование команды проекта, распределение обязанностей в подгруппах.

В декабре 2022года совместно с учителем начальных классов Смирновой Е.И. проведён классный час «Сила доброты». Ребята показали заинтересованность, разноплановый подход к проблеме «добро и зло». На следующем классном часе составлены планы-задания для подгрупп, обсуждены, найдены пути реализации. В течение месяца учащиеся посещали школьную библиотеку, работали с интернет ресурсами, чтобы подобрать речевой, наглядный материал для проведения речевых мероприятий и создания

электронных презентаций к ним.

Дети выполнили рисунки «Добрый мир» и оформили стенд. Совместно с руководителем проекта, воспитателем изготовили подарки на Новый год, вручили их ветеранам труда, воспитанникам дошкольной группы.

В январе 2023г. проведены дидактические игры «Добрые слова», «Доброта вокруг нас». На уроках трудового обучения, в домашних условиях совместно с родителями ребята изготовили кормушки для птиц, разместили их на территории школы. Девочки постоянно следили за наличием в них корма. Подготовили и провели речевой праздник для учащихся 1-2 классов «Доброта спасёт мир». Начали подготовку к выступлению по мотивам мультфильма «Крошка Енот» перед воспитанниками дошкольной группы «От улыбки станет мир светлей».

В феврале 2023г. выступили перед воспитанниками дошкольной группы с драматизацией «От улыбки станет мир светлей». Подготовились и создали стенгазету по теме «Добрая страничка». Для учащихся 1-2 классов проведено отчётное мероприятие «Спешите делать добро».

Сроки реализации

С ноября 2022года по февраль 2023г.

Материалы проекта.

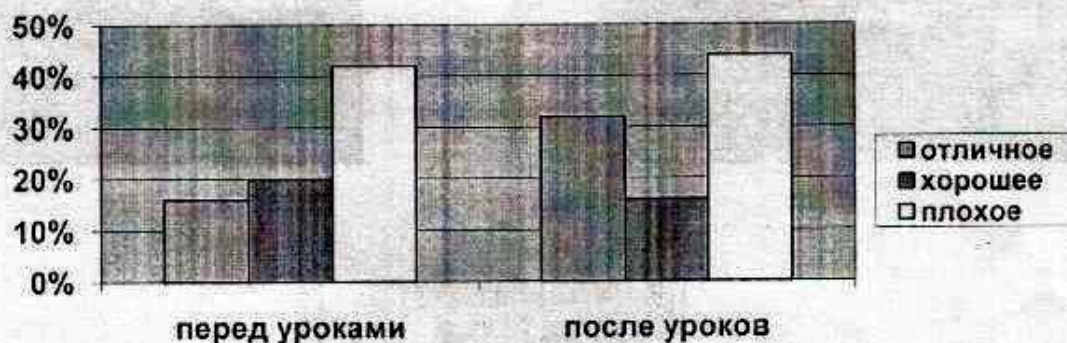
Психологи выяснили, что добрые слова положительно влияют на человека, на его эмоциональное состояние. Конечно, если идут они от души, от сердца. Только в этом случае они сыграют свою волшебную роль.

Я решила узнать, как влияют добрые слова на настроение ребят. В первый день исследования перед началом уроков я раздала в каждом классе небольшие листочки бумаги. Ребята должны были выбрать одну из коробочек красного, синего или зеленого цвета и положить листочки в коробочки.

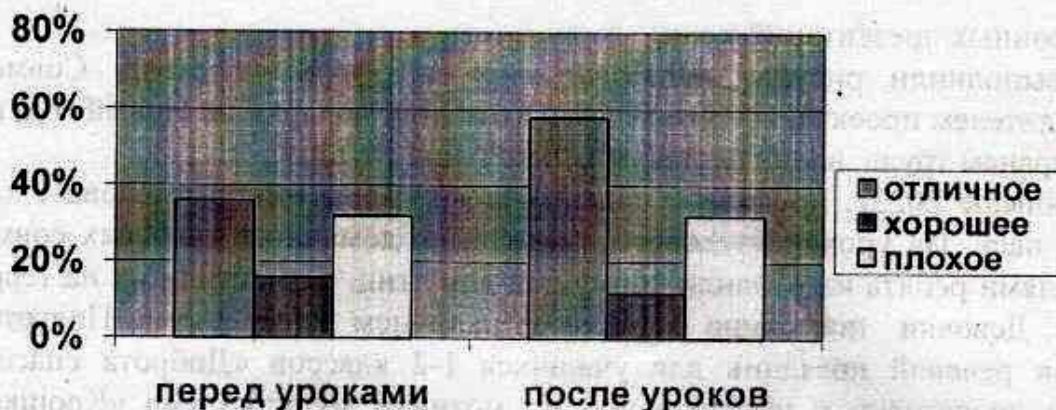
Я узнала, какое настроение было у наших ребят утром.

Красный цвет коробочки – отличное настроение, зеленый цвет – хорошее настроение, а синий цвет – плохое настроение.

Весь день ребята разговаривали как всегда. Играли, учились. А вечером я снова попросила ребят положить листочки бумаги в коробочки разного цвета. Какое же настроение было у ребят вечером?



На следующий день провела то же самое исследование: утром и вечером. Только всех ребят попросила говорить друг другу добрые слова в течение дня. Весь день ребята старались дружно играть, не ссориться, говорить волшебные слова и уступать друг другу. А вечером с помощью коробочек разного цвета, мы узнали, что настроение некоторых ребят к вечеру стало лучше.



Это исследование подтвердило моё предположение о том, что школа может помочь в улучшении микроклимата в детских коллективах, т.к. в школе-интернате ребёнок проводит значительную часть времени.

Работа началась с классного часа «Что бы радость дарить, нужно добрым и вежливым быть» и библиотечного урока «Азбука доброты». Заинтересовавшиеся проблемой учащиеся объединились в подгруппы. Работа продолжилась составлением предварительного плана проекта взрослыми участниками.

На практическом этапе участники совместно с руководителем подготовили и провели для учащихся 1-2 классов речевой праздник «Добрые слова» и цикл дидактических игр «Доброта и мы». Прошла работа групп по отбору материалов для изготовления памяток и стенгазеты (посещение школьной библиотеки, работа с интернет ресурсами для подбора речевого материала). Затем ребята вместе с руководителем подготовили выступление агитбригады, наглядный материал. После выступления агитбригады младшим ученикам вручены памятки. В качестве рефлексии прошло оценивание учителями, детьми, родителями представленной работы; самооценка, подведение итогов.



Реальность реализации и практическая ценность проекта.

Работая над проектом, учащиеся много времени потратили на посещение библиотеки, актуализировали первичные навыки участия, в обсуждении прочитанного, получили возможность для самореализации и саморазвития через общение. Культура поведения стала залогом улучшения микроклимата в детских коллективах.

Практическая ценность - воспитание бережного отношения к человеку, его психическому здоровью.

Все ожидаемые результаты работы получены:

- согласованные действия обучающихся, активное включение в процесс коммуникации и здоровьесбережения;
- выработка активной жизненной позиции, желания быть культурным человеком, заботиться о людях;
- развитие навыка переключаться с одного вида деятельности на другой.

Рефлексия по итогам работы

Отклики учеников:

- Как хорошо быть добрым! (Нигматулина А.)
- Ребята меньше спорят, у меня стало больше друзей (Гончаров Н.)
- Узнала о том, добрые слова помогают поднять настроение окружающих, не огорчать друзей и других людей, учат дружить, заботиться о близких. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, улучшить настроение. А плохое слово – обидеть, расстроить, испортить настроение. (Островский А.)

Мнение учителей:

На что следует обратить внимание при проведении проекта

- Следует обратить внимание на умение учениками отбирать материал из разных источников и на правильность оформления отобранного материала (библиотекарь Лисная Т.В.)
- Ребята стали больше улыбаться, лучше относиться друг к другу (учитель начальных классов Смирнова Е.И.)

Директор

Т.Г.Топчий

Т.Г.Топчий

Руководитель проекта

Н.А.Папьян

Н.А. Папьян