
ГКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА

План работы
учителя – дефектолога Папьян Н.А.
на 2023 – 2024 учебный год

Цель: оказание дефектологической помощи детям с нарушенным слухом, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

- Формирование произносительной стороны речи.
 - Формирование речевого слуха.
 - Формирование полисенсорной основы воспроизведения и восприятия устной речи.
 - Формирование навыков устной коммуникации.
 - Динамическое изучение формирования речевого слуха и произносительной стороны речи.
 - Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися АООП НОО глухих обучающихся (варианты 1.2) .
 - Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.
 - Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.
-

Основные направления	Содержание	Сроки	Форма контроля
Работа с детьми			
I. Диагностическое направление	Комплексное обследование учащихся 4-а, 7-а (вариант 1.2) классов: -воспроизведения устной речи; -восприятия устной речи.	сентябрь, декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Мониторинг результатов формирования речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи учащихся 4-а, 7-а (вариант 1.2) классов:	декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Динамика развития произносительных навыков у учащихся 4-а, 7-а классов согласно требований АООП НОО глухих обучающихся.	декабрь, май	Аналитическая справка
	Динамика развития произносительных навыков у учащихся 4-а, 7-а классов согласно требований АООП НОО глухих обучающихся.	декабрь, май	Аналитическая справка
	Выявление особенностей динамики развития произносительных навыков учащихся 4-а, 7-а классов; отражение результатов индивидуальных планов, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	декабрь, май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года для ПМПК	Информация
	II. Коррекционно-развивающее направление	Коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода	1.Сентябрь, октябрь, ноябрь. 2.Декабрь, январь,

	Планирование образовательной и коррекционной работы с учётом результатов обследования каждого обучающегося	Февраль. 3.Март, апрель, май. Сентябрь Декабрь Май	стороны устной речи Рабочая программа. Календарно-тематическое планирование
	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися в соответствии со структурой нарушения.	В течение учебного года	Журнал учета индивидуальных занятий
	Проведение и участие в открытых мероприятиях (открытые занятия, МО, речевые конференции и т.д.)	В течение учебного года	Протоколы МО
	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	Сентябрь, Январь Май	Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи
III. Аналитическое направление	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности: -корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений учащегося; -системный анализ личностного и познавательного развития учащегося; -анализ результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся.	В течение года	Календарно-тематическое планирование Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи

	Осуществление междисциплинарного сотрудничества с другими специалистами образовательной организации.	В течение года	Журнал
IV. Консультативно-просветительское и профилактическое направление	Работа с педагогами		
	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам школы-интерната по активизации речевого развития учащихся школы-интерната «Приемы обогащения словарного запаса детей с нарушением слуха» «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей» «Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия» «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи у детей»	В течение года октябрь 2023 ноябрь 2023 декабрь 2023 январь 2024	Журнал
	Выступление на методических объединениях дефектологов, показ открытых занятий.	По плану учреждения	Протоколы МО
	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения	Протоколы педагогического совета
	Посещение индивидуальных занятий учителей-дефектологов школы-интерната с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года	

	ребенка с нарушением коммуникативных навыков».		
	Приглашение родителей на индивидуальные занятия по всем разделам программы.	В течение года	Журнал
V. Организационно-методическое направление	Составление графика работы.	сентябрь	
	Оформление документации	В течение учебного года	
	Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета методической литературой	В течение учебного года	
	Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета инновационно-коррекционной методической литературой.	В течение учебного года	
	Участие в методических объединениях	По плану работы МО учителей-дефектологов на 2022-2023 учебный год	
	Самообразование по вопросу: Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания».	В течение учебного года	
	Пополнение кабинета дидактическим и наглядным материалом	Сентябрь-май	
	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	В течение учебного года	

Учитель-дефектолог



Н.А. Папьян