

ГКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КРАСНОДАРА

План работы
учителя – дефектолога Папьян Н.А.
на 2022 – 2023 учебный год

Цель: оказание дефектологической помощи детям с нарушенным слухом, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

- Формирование произносительной стороны речи.
- Формирование речевого слуха.
- Формирование полисенсорной основы воспроизведения и восприятия устной речи.
- Формирование навыков устной коммуникации.
- Динамическое изучение формирования речевого слуха и произносительной стороны речи.
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися АООП НОО глухих обучающихся (варианты 1.2) .
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

| Основные направления | Содержание | Сроки | Форма контроля |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Работа с детьми | | | |
| I. Диагностическое направление | Комплексное обследование учащихся 3-а, 6-а (вариант 1.2) классов: -воспроизведения устной речи; -восприятия устной речи. | сентябрь, декабрь, май | Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи |
| | Мониторинг результатов формирования речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи учащихся 3-а, 6-а (вариант 1.2) классов: | декабрь, май | Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи |
| | Динамика развития произносительных навыков у учащихся 3-а, 6-а классов согласно требований АООП НОО глухих обучающихся. | декабрь, май | Аналитическая справка |
| | Выявление особенностей динамики развития произносительных навыков учащихся 3-а и 6-а классов; отражение результатов индивидуальных планов, протоколов обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения. | декабрь, май | Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи |
| | Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута. | В течение года для ПМПК | Информация |
| | II. Коррекционно-развивающее направление | Коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода | 1.Сентябрь, октябрь, ноябрь. 2.Декабрь, январь, |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| | | февраль. 3.Март, апрель, май. | стороны устной речи |
| | Планирование образовательной и коррекционной работы с учётом результатов обследования каждого обучающегося | Сентябрь Декабрь Май | Рабочая программа. Календарно-тематическое планирование |
| | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися в соответствии со структурой нарушения. | В течение учебного года | Журнал учета индивидуальных занятий |
| | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися | В течение учебного года | Журнал учёта индивидуальных занятий |
| | Проведение и участие в открытых мероприятиях (открытые занятия, МО, речевые конференции и т.д.) | В течение учебного года | Протоколы МО |
| | Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов. | Сентябрь, Январь Май | Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| III. Аналитическое направление | Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности: -корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений учащегося; -системный анализ личностного и познавательного развития учащегося; -анализ результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся. | В течение года | Календарно-тематическое планирование Индивидуальная карта мониторинга формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи |
| | Осуществление междисциплинарного сотрудничества с другими специалистами образовательной организации. | В течение года | Журнал |
| IV. Консультативно-просветительское и профилактическое направление | Работа с педагогами Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам школы-интерната по активизации речевого развития учащихся школы-интерната «Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи» Мастер – класс: «Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания» в работе учителя» Семинар – практикум: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с | В течение года октябрь 2022г октябрь 2022г ноябрь 2022г. | Журнал |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| детьми с особыми образовательными потребностями» «Развитие речи и ее коррекция во внеурочное время в условиях коррекционной школы-интерната» | январь 2023г | |
| Выступление на методических объединениях дефектологов, показ открытых занятий. | По плану учреждения | Протоколы МО |
| Участие в педагогических советах. | По плану учреждения | Протоколы педагогического совета |
| Посещение индивидуальных занятий учителей-дефектологов школы-интерната с целью совершенствования профессионального опыта. | В течение года | |
| Работа с родителями | | |
| Проведение индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний. Проведение семинаров: «Развиваем речь детей и взрослых», «Организация работы в семье по развитию диалогической речи детей с нарушением слуха», «Что такое познавательная или деятельность, почему ребенок долго думает», «Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы | В течение года Октябрь Январь Март Апрель | Журнал |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | ребенка с нарушением коммуникативных навыков». | | |
| | Приглашение родителей на индивидуальные занятия по всем разделам программы. | В течение года | Журнал |
| V. Организационно-методическое направление | Составление графика работы. | сентябрь | |
| | Оформление документации | В течение учебного года | |
| | Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета методической литературой | В течение учебного года | |
| | Изучение новинок методической литературы, оснащение кабинета инновационно-коррекционной методической литературой. | В течение учебного года | |
| | Участие в методических объединениях | По плану работы МО учителей-дефектологов на 2022-2023 учебный год | |
| | Самообразование по вопросу: Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания». | В течение учебного года | |
| | Пополнение кабинета дидактическим и наглядным материалом | Сентябрь-май | |
| | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров. | В течение учебного года | |

Учитель-дефектолог



Н.А. Папьян